

ผลของวิธีสอนแบบโครงการต่อทักษะกระบวนการในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Effects of Project Method on Process Skills in Work Oriented Experiences Area
of Prathomsuksa Five Students

01 ๑๐๑๑๘/๗/๑
วิ.พรหม

มะลี คาโอ

Ma-lee Daoh

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Elementary Education

Prince of Songkla University

2541

วิทยานิพนธ์

ผลของวิธีสอนแบบโครงการต่อทักษะกระบวนการในกลุ่มการทำงานและ
พื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้เขียน

นายมะลิ คาโอะ

สาขาวิชา

การประถมศึกษา

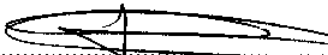
ปีการศึกษา


2541

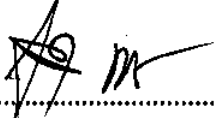
คณะกรรมการที่ปรึกษา

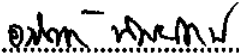
คณะกรรมการสอบ

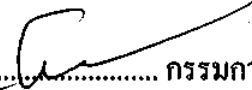

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงศ์ แก่นอินทร์)


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงศ์ แก่นอินทร์)



.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญ จ้วนาน)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เริงเขาว์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทิพย์รัตน์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญ จ้วนาน)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ก้าน จันทร์พรหมมา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย