

บรรณานุกรม

หนังสือ

กาญจนา เกียรติประวัตติ. 2524. นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศึกษาธิการ, กระทรวง 2535. คู่มือครุคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลักสูตรประถมศึกษา
ศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : ครูสภา.

_____. 2534. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : ครูสภา.

_____. 2535. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

ชวาล แพร่ตกุล. 2518. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

ชูชาติ เจริญฉลาด. 2521. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
รุ่งวัฒนา.

ธีระ รุญเจริญ. 2525. การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญทัน อยู่ชมบุญ. 2529. พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.

ประดับ เรืองมาลัย. 2524. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

ประเทิน มหาจันทร์. 2512. โฉมหน้าของคณิตศาสตร์แผนใหม่. ชลบุรี : วิทยาลัยวิชาการ
ศึกษาบางแสน.

พรรณี ช. เจนจิต. 2528. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

อมรินทร์การพิมพ์.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 116 ตอนที่ 74 ก. ลงวันที่
19 สิงหาคม พ.ศ. 2542.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2530. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ :

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

_____. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. 2538. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยุพิน พิพิธกุล. 2523. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาคณิตศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2519. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์.

- รวีวรรณ ชุมชัย. 2534. วิธีสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ลาวัดย์ พลกล้า. 2523. การสอนคณิตศาสตร์แบบปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรรณิ โสมประยูร. 2525. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์สำเร็จรูปสำหรับครูประถมศึกษา 1.
กรุงเทพฯ : เทพนิมิตการพิมพ์.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย 2529. เอกสารชุดการสอนทักษะ 2 คณิตศาสตร์. พิมพ์
ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุรัชย์ ขวัญเมือง. 2522. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษา. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตการพิมพ์.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. 2535. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวัฒน์ ยุทธเมธา. 2523. การเรียนการสอนในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540. ผลการประเมินความสามารถทาง
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6. กรุงเทพฯ : ศุภสภา.

วารสาร

กัญญา ทวีทอง. 2539. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนตามปกติ”, การวิจัยทางการศึกษา. 1-3 (มกราคม – กันยายน 2539), 104-112.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2532. “การสอนคณิตศาสตร์โดยอาศัยวิธีคิดเลข”, การวิจัย. 2 (เมษายน – มิถุนายน 2532), 93.

สุวร กาญจนมยุร. 2537. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. วารสาร สสวท. (กรกฎาคม – กันยายน 2537). 9 – 21.

วิทยานิพนธ์

กฤษฎา ศรีชนะ. 2537. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตและรูปทรงเรขาคณิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านตูม อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบปฏิบัติการกับวิธีสอนแบบปกติ”, ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

เครือวัลย์ เพชรพยาบาล. 2540. “ผลของชุดพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

เนรมิต จันทร์เจียวใจ. 2533. “ปัญหาการเรียนเรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำในกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

- ประสิทธิ์ กิจจนศิริ. 2520. “ความเข้าใจในวิชาคณิตศาสตร์แผนใหม่ของครูผู้สอนในชั้นประถมศึกษา
ศึกษา”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา).
- ประนอม วุฒนายากร. 2538. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการชั่ง โดยวิธีการสอนแบบปฏิบัติการกับการ
สอนแบบปกติ. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา).
- ปีทมา เขียววิศิษฐ์กุล. 2526. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องเส้นตรง ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบปฏิบัติการ”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).
- พวงแก้ว โคจรานนท์. 2530. “บุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกองการศึกษาเมืองอุดรธานี”,
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา).
- มนตรี จรรย์านุวัฒน์. 2538. “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสตูล”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).
- เรียมรอง สวัสดิชัย. 2525. “เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องความเท่ากันทุกประการ โดยวิธีสอนแบบปฏิบัติการและบท
เรียนโปรแกรม”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).
- วันทนี พิทักษาวรรกร. 2540. “ผลสัมฤทธิ์การสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอน โดยวิธีสอนแบบปฏิบัติการกับวิธี
สอนแบบปกติ”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา).

- วิโรจน์ เฉลยสุข. 2540. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบปฏิบัติการทดลองกับการสอนแบบปกติ”, วิทยานิพนธ์คุษบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).
- สุวรรณ มุ่งเกษม. 2513. “พัฒนาการของการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร (สำเนา).
- สิริรัตน์ วิภาตศิลป์. 2525. “ผลการใช้แบบทดสอบย่อยต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- สดศรี ต้นสุขัญลักษณ์. 2526. “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดภูเก็ต”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.. (สำเนา).
- สมนึก ศรีนคร. 2540. “การวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (สำเนา).
- อุทัยรัตน์ เสวตจินดา. 2539. “ผลของการใช้เกมประกอบการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).
- อนก สุดจ่านงค์. 2531. “การศึกษผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีระดับความสามารถแตกต่างกัน โดยการสอนแบบปฏิบัติการ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา).

Books, Journals and Dissertations

- Bergman, J. 1981. Understanding Educational Measurement and Evaluation. U.S.A. : Houghton Mifflin Company.
- Blount, Morris Alonzo. 1980. "Effects of a Recycling Laboratory on Attitude Toward and Achievement in Mathematics among College Freshmen", Dissertation Abstracts International. 5 (November 1980), 1990-A ; .
- Brown R nacine, Festus E. Oke and desmond P. Brown. 1982. Curriculum and Instruction. Hong Kong : Macmillan.
- Bruner. J.S. Jacqueline, J. Goodnow. And george A Austin. 1957. A Study of Thinking. New York : John Wiley & Son.
- Christensen. Larry, B. 1988. Experimental Methodology. Fourth Edition. Boston : Allyn and Bacon, Inc.
- Cooney thmas J. 1975. Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics. Boston Houghton Mifflin.
- Copeland Richard W. 1974. How Children Learn Mathematics. New York : Macmillan
- Corwin, Vera – Anne Whittier Verself. 1978. "A Comparison of Learning Geometry with or without Laboratory Activities Using Manipulative Aids and Paper Folding Techniques", Dissertation Abstracts International. 11 (May 1978), 6538 - A.

- Dejarnette – Ondrus, Patricia Sue. "A study of the Effect of A Laboratory Approach in Conjunction with Classroom Instruction on Student Performance in and Attitude toward Mathematics", Dissertation Abstracts International. 39 (December 1978), 3432 – A.
- Ebel, Robert I. 1979. Essentials of Education Measurement. Englewood Cliffs : Prentice –Hall.
- Ferguson, George A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5th ed. Tokyo : Mc Graw – Hill Hagakusha, Inc.
- Gates, Mary June. "Activity Learning as an Antidote for Attitude Problem : The Treatment of Geometry in a CUPM Level 1 Mathematics Course for Elementary Education Majors", Dissertation Abstracts International. 7(January 1977), 4193 – A.
- Gronlund, L. E. and Linn, R. L. 1990. Measurement and Evaluation in Teaching. (6th ed.) New York : The Macmillan Company.
- Hermer, Ralph T. and Cecil R. 1977. Trueblood. Strategies for Teaching Children Mathematics. Addison – Wesley.
- Kohout, F. J. 1974. Statistic for Social Scientists : A Coordinated Learning System. New York : John Wiley.
- London, Ernest. "A Comparative Study of the Achievement of Urban Eighth Grade Mathematics Students Using an Activity Oriented Mode of Instruction and A Conventional Textbook Mode", Dissertation Abstracts International. 4(October 1978), 2213 – A.

Mark, John L.1970. Teaching Elementary School Mathematics for Understanding.

New York : Mc Graw – Hill.

Thorndike, Robert I. and Elizabeth Hagen.1969. Measurement and Evaluation in

Psychology and Education. 2nd ed. New York : John Wiley.

Webster's Dictionary. 1980. Complete Dictionary in one Volume.7th .New York : Bell.