

ชื่อวิทยานิพนธ์	สมรรถภาพพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ชื่อผู้เขียน	นางวันเพ็ญ ชุมพร้อมญาติ
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์ศึกษา
ปีการศึกษา	2546

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสมรรถภาพพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 คณะศึกษาศาสตร์ที่ศึกษาวิชาเอกทางด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 122 คน และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 149 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 271 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบวัดสมรรถภาพพื้นฐานและแบบทดสอบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าร้อยละ

### ผลการวิจัยพบว่า

สมรรถภาพพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในแต่ละด้านมีดังนี้คือ

1. ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักศึกษามีความรู้ความสามารถ คิดเป็นร้อยละ 54.68 อยู่ในเกณฑ์ควรปรับปรุงแก้ไข
2. ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน นักศึกษามีความรู้ความสามารถ คิดเป็นร้อยละ 66.14 อยู่ในเกณฑ์พอใช้
3. ด้านเจตคติทางวิทยาศาสตร์ นักศึกษามีความรู้ความสามารถ คิดเป็นร้อยละ 77.57 อยู่ในเกณฑ์พอใช้

Thesis Title            Basic Competency in Science and Technology of the First Year  
Students at Prince of Songkla University , Pattani Campus

Author                    Mrs. Wanphen Chumpromyat

Major Program        Science Education

Academic Year        2003

### **Abstract**

The objective of the research was to study the basic competency in science and technology of the first year students at Prince of Songkla University, Pattani Campus.

The first year students in the second semester, academic year 2002, 122 students majoring in science, Faculty at Education and 149 students at Faculty of Science and Technology (271 in total) were sampled. Data on basic competency, scientific process skills and scientific attitudes were collected. The purposive sampling techniques were used.

The results of study were as follows:

1. On basic scientific competencies, the 54.68 % students passed. Therefore it was interpreted as required to be improved.
2. On scientific process skills, the 66.14 % students passed. Therefore it was interpreted as being fairly good.
3. On scientific attitudes, the 77.57 % students passed. Therefore it was interpreted as being fairly good.