

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กมล สุดประเสริฐ. 2523. การศึกษาสมรรถวิสัยของครูประถมศึกษาที่ต้องการ.
กรุงเทพมหานคร : โครงการปรับปรุงหลักสูตร กรมฝึกหัดครู.
- คณะศึกษาศาสตร์ศึกษาไทยยุคโลกาภิวัตน์. 2539. การศึกษาไทยยุคโลกาภิวัตน์ : สู่ความก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในทศวรรษหน้า. กรุงเทพมหานคร : ธนาคารกสิกรไทย.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. 2525. ชุดเสริมประสบการณ์สำหรับครูวิทยาศาสตร์. (อัดสำเนา)
- เทียนฉาย กิระนันท์. 2527. พฤติกรรมในการใช้พลังงานในครัวเรือนของชาวกรุงเทพมหานคร.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธรรมนุญ โรจนะบุรานนท์. 2535. “สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาประเทศ” เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์”. กรุงเทพมหานคร (อัดสำเนา)
- นิคม ทาแดง และ สุจินต์ วิสวธีรานนท์. 2529. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาศาสตร์ 3. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. 2526. ทัศนคติ : การจัดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัย.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ปรีชา วงศ์ชูศิริ และคณะ. 2525. เอกสารหน่วยการเรียนการสอนธรรมชาติทางวิทยาศาสตร์.
บุรีรัมย์ : วิทยาลัยครูบุรีรัมย์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2538. วิธีการวิจัยเชิงพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มังกร สุขทองดี. 2523. การวางแผนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามเจริญพานิช.

ศิริรัตน์ นีละคุปต์ และคณะ. 2529. สรุปผลการวิจัยและการสัมมนาของโครงการปฏิรูปการฝึกหัดครู. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ศุภลักษณ์ วัฒนาวิทวัส. 2542. วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต. กรุงเทพมหานคร : เชิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.

สมจิต สวธน์ไพบุลย์. 2526. การพัฒนาการสอนของครูวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2540. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2539. พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540 – 2544). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

วารสาร

กำธร ชีรคุปต์. 2534. “การพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน”, วารสารประชากรศาสตร์. 7, 1 (มีนาคม 2534), 53.

โชติ เพชรชื่น. 2527. “ การสอนและการสอบเพื่อการคิดเป็น ”, การวัดผลการศึกษา. 17 (กันยายน – ธันวาคม 2527), 11 – 18.

ธีระชัย ปุณณโชติ. 2538. “ทิศทางในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทยสำหรับช่วงต้นของศตวรรษที่ 21 : ระดับมัธยมศึกษา”, วารสารมัธยมปริทัศน์. 7, 2 (มีนาคม-พฤษภาคม 2538), 25.

นฤมล ยุตาคม. 2542. “ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้โมเดลการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสังคม ”, วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 14, 3 (กันยายน-ธันวาคม 2542), 30-31.

นันทิยา บุญเคลือบ. 2540. “มาตรฐานการศึกษาวิทยาศาสตร์” , วารสาร สสวท. 25,99 (ตุลาคม- ธันวาคม 2540) , 11-12.

นิตา สะเพียรชัย. 2526. “ปรัชญาและความมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์” , วารสาร สสวท. 5 (กรกฎาคม 2526) , 4-8.

พงษ์เทพ บุญศรีโรจน์. 2544. “วิกฤตเทคโนโลยีในประเทศไทย ” วารสาร สสวท. 29,114 (กรกฎาคม-กันยายน 2544) , 60-61.

ยุพา วีระไวทยะ. 2539. “มาตรฐานการศึกษาวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 ” , วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 11 , 3 (กันยายน-ธันวาคม 2539) , 17.

ลีปนันท เกตุทัต. 2536. “ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคมไทยในปัจจุบันและอนาคต ” วารสารวิชาการ-อุดมศึกษา. 3 ,1 (กันยายน-ธันวาคม 2536) ,56-57.

_____. 2541. “แนวความคิดเกี่ยวกับทิศทางและนโยบายด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาของประเทศไทย” วารสารวิชาการ. 1 ,5 (พฤษภาคม 2541) ,2

ศุณีย์ คล้ายนิล. 2544. “ การศึกษาวิจัยเพื่อการประเมินผลวิทยาศาสตร์ของ IEA จาก SISS ถึง TIMSS 1999 ” วารสาร สสวท. 29,114 (กรกฎาคม-กันยายน 2544) , 15-19.

วิทยานิพนธ์

กัญญารัตน์ องค์กรวิชัย. 2532. “ การเปรียบเทียบเจตคติทางวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน ” ,วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(สำเนา)

ชนศักดิ์ บ่ายเที่ยง. 2545. “ ทำไมเด็กไทยจึงเรียนอ่อน” ,(ออนไลน์). สืบค้นได้จาก :

<http://www.thairath.co.th/today/notoay/educat/edu1.html> [6 ธันวาคม 2545]

ทิพย์วิมล เปี่ยมสิทธิ์ . 2531. “ มโนคติเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ” , วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

บุปผา อนันตรศิริชัย. 2532. “ การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับนักเรียนร่วมชั้น ” , วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ประกิจ สังข์ขำ. 2532 . “ ได้ศึกษาการเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผสมของนักเรียนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่เคยผ่านโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทและโรงเรียนที่ไม่เคยผ่านโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทที่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดชัยนาท ” , วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการสอนวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.(สำเนา)

ประดิษฐ์ สนั่นเอื้อ . 2527 . “ ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผสมและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดกาฬสินธุ์ ” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการสอนวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , (สำเนา)

ประसान จันทร์เมือง. (2538). “ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาพานิชยกรรม สาขาคหกรรม สาขาศิลปกรรม ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ของเขตการศึกษา 7 ”, (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก :
<http://www.thairesearch.org/result/result.php?id=2249> [28 สิงหาคม 2546]

ประเสริฐ บุญท้าว. 2534. “ การประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 10 ” สำนักงานศึกษานิเทศ เขตการศึกษา 10. (สำเนา)

ปริญญานิพนธ์ ทอสมาก. 2537. “ การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เจตคติทางวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เคยเรียนและไม่เคยเรียนวิชาเลือกเสรีที่เกี่ยวกับการทำโครงการวิทยาศาสตร์ ” , วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

พรเพ็ญ หลีกคำ. 2535. “ การพัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เจตคติต่อวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยของเล่น และเกมทางวิทยาศาสตร์ ” ,(ออนไลน์). สืบค้นได้จาก :
<http://www.203.146.77.6/research/r001/s330.htm>. [7 กันยายน 2544]

วนาภรณ์ ลิ้มสีลา. 2530. “ ความเข้าใจในลักษณะของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร ” , วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วิชัย พุ่มเข็ม. 2532. “ การเปรียบเทียบเจตคติต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ทำโครงการวิทยาศาสตร์กับที่ไม่ได้ทำโครงการวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย .” (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก :
<http://www.203.146.77.6/research/r001/s119.htm>. [7 กันยายน 2544]

ศกฤตลา โหมยิตชัยวัฒน์. 2535. “ ความรู้ความสามารถพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานครกลุ่มที่ 2 ” , วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

สมจิตร กังสดาล. 2540. “ สมรรถภาพพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พึงประสงค์สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ” , วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สมปอง จันราฐ. (2535).” ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผสมในวิชาชีววิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ” (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก :

<http://www.thairesearch.org/result/info2.php?id=2455> [28 สิงหาคม 2546]

สมพิศ ลาภักดี. 2536. “ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณลักษณะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ” ,วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.(สำเนา)

สาโรจน์ สำเนาเงิน. 2534. “ คุณลักษณะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นควรมีตามทฤษฎีของผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ” , วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สิรินอม รัตนรัตน์. 2526. “ ทฤษฎีของผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์ต่อการจัดประสบการณ์ในการศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2534 ” , วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(สำเนา)

อรชา พัทม์ศิริ. 2536. “ คุณลักษณะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดลพบุรี ” , วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.(สำเนา)

อัญชลี สิริรินทร์วรางค์. 2531. “ ความสนใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ” , วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เอกสารงานวิจัยในต่างประเทศ

Book

- Bergquist , S.R. 1981. New Websber’s Dictionary of The English Language. New York :
Copyright by Delair.
- Board of Studies. 1994. Science Curriculum Standards Framework. Victoria Australia.
Interaction Book Company.
- Crocker , Linda and Algina , James. 1986. Introduction to Classical Modem Test Theory.
Orlando Florida : Holt , Rinehart and Winston , Ine.
- Cronbach , L.J. 1990. Essentiais of Psychological testing. 5 th ed. New York : Harper Collins
Publishers, Ine.
- Curriculum Corporation. 1994. A statement on science for Australian Schools. Victoria Australia
: Interaction Book Company.
- Ferguson , G.A. 1981. Statistical Analysis in Phychology and Education. 6 th ed. Singapore :
McGraw-Hill International Book Co.
- Good, C.V. 1973. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill International Book Co.
- Gronlm , N.E. and Linn , R.L. 1990. Measurement and Evaluation in Teaching. 6 th ed. New
York : Macmillan.
- Mehren , W.A. and Lehmann , L.J. 1984. Measurement and Evaluation in Education and
Phychology. 3 d ed. Orlando Florida : Holt , Rinehart and Winston , Inc.
- National Research Council . 1996. Science Education Standards. Washington , D.C. : National
Academy of Science .

Victor, E. 1980. Science for the Elementary School. New York : Macmillan.

Journals

Champagne ,A.B., and Klopler, L.E. 1982. “ Action in a time of Crusis ”, Science Education. 66 (July 1982) , 503-514.

Moor, R.W., and Sutman, F.X. 1970. “ The Development , Field Test and Validation of and Inventory of Scientific Attitude ”, Journal of Research in Science Teaching. 12(1970) , 92-93.

Stein , J.L., Hocus C., and Su , P.Y. 1982. “ The Random House College ” Dictionary Revise Edition. New York : Random House.

The National Science Teachers Association. 1971. “ School science education for the 70’s. ” , The Science Teacher. 38(November 1971) , 46-54.

Thesis

Callision , B.F. 1988. “ Comparison of Two Approaches in Teaching General Science Courses Four – Fold or Traditional ”, Dissertation Abstracts International. 48 (April 1988) , 2591A.

Fillman , D.A. 1989. “ Biology Textbook Coverage of Seleted Aspects of Scientific Literacy with Implication interest and Recall of Text information.” , Dissertation Abstracts international. 50 (December 1989) , 1618A.

Fraser ,B.J. 1978. “ Development of a Test of Science –Related Attitudes ”, Science Education. 62 (October –December 1978) , 509-515.

Lucas, K.B. and Tulip, D.F. 1980. Scientific Literacy of High School Students. Paper Presented at Annual Conference of Australian Science Teacher Association , Canberra , September.

Miller , T.D. 1990. “ Technological Literacy Some Concepts and Measure Paper Delivered at the National Technological Literacy Conference Baltimore ”, School Science Review. 71 (March 1990) , 46.

Pickard ,D.M. 1988. “ An Investigation of a Construct of Scientific Literacy ”, Dissertation Abstracts International , 49 (April 1988) , 2986A.