

ชื่อวิทยานิพนธ์	การประเมินโครงการอาชีวศึกษาพัฒนาของวิทยาลัยอาชีวศึกษา ใน 4 จังหวัดภาคใต้
ผู้เขียน	นางอารีย์ สนวนจิตร
สาขาวิชา	ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา	2544

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับปัจจัยเบื้องต้น ระหว่างการดำเนินงานโครงการ และหลังการดำเนินงานโครงการอาชีวศึกษาพัฒนาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาใน 4 จังหวัดภาคใต้ ได้แก่ กำลังคน วัสดุอุปกรณ์ เอกสาร สถานที่ และเวลาที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ (2) เปรียบเทียบความแตกต่างในปริมาณของปัจจัยเบื้องต้น ระหว่างการดำเนินงานโครงการกับหลังการดำเนินงานโครงการอาชีวศึกษาพัฒนาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาใน 4 จังหวัดภาคใต้ (3) ศึกษา ระดับกระบวนการดำเนินงานระหว่างการดำเนินงานโครงการและหลังการดำเนินงานโครงการ อาชีวศึกษาพัฒนาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาใน 4 จังหวัดภาคใต้ ได้แก่ ความร่วมมือของผู้เข้าอบรม ความสนใจในการฝึกอบรม ความตั้งใจในการทำงานของคณะกรรมการและความน่าสนใจของสื่อ (4) เปรียบเทียบความแตกต่างของกระบวนการดำเนินงานระหว่างการดำเนินงานโครงการกับหลังการดำเนินงานโครงการอาชีวศึกษาพัฒนาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาใน 4 จังหวัดภาคใต้ (5) ศึกษา ระดับผลผลิตก่อนการดำเนินงานโครงการและหลังการดำเนินงานโครงการอาชีวศึกษาพัฒนาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาใน 4 จังหวัดภาคใต้ ได้แก่ ผลผลิตที่ได้ และความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการของผู้เข้าอบรม (6) เปรียบเทียบผลผลิตระหว่างก่อนการดำเนินงานโครงการกับหลังการดำเนินงานโครงการอาชีวศึกษาพัฒนา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาใน 4 จังหวัดภาคใต้

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ประชาชนในพื้นที่ที่ปฏิบัติการอบรมโครงการอาชีวศึกษาพัฒนาปีงบประมาณ 2544 ในพื้นที่ 4 จังหวัดภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดปัตตานี และจังหวัดยะลา จำนวน 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประกอบด้วยแบบสอบถามปัจจัยเบื้องต้น , แบบสอบถามกระบวนการ แบบสอบถามผลผลิตและแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาอาหารและโภชนาการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t-test) แบบไม่อิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เอกสารมีพอเพียง สถานที่เหมาะสม และเวลาที่ใช้ในโครงการระหว่างการดำเนินงานโครงการ กับหลังการดำเนินงานโครงการมีพอดี โดยหลังการดำเนินโครงการต้องการปัจจัยเบื้องต้นมากกว่าระหว่างการดำเนินงานโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

2. กระบวนการดำเนินงานจากผู้เข้ารับการอบรมและผู้ให้การอบรม ได้แก่ ความร่วมมือของผู้เข้ารับการอบรมโครงการ ความสนใจในการฝึกอบรมโครงการ ความตั้งใจในการทำงานของคณะกรรมการ และความน่าสนใจของสื่อ ระหว่างการดำเนินงานโครงการและหลังการดำเนินงานโครงการอยู่ในระดับปานกลาง โดยการดำเนินงานในระยะหลังของโครงการมีการดำเนินงานมากกว่าระหว่างการดำเนินงานโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลผลิตของโครงการ

3.1 การปรุงอาหารทั้งเพื่อรับประทานเองและเพื่อจำหน่ายก่อนการดำเนินงานโครงการมีน้อยส่วนหลังการดำเนินงานโครงการมีปานกลาง ซึ่งมากกว่าก่อนการดำเนินโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3.2 ผู้เข้ารับการอบรมโครงการ มีการปรุงอาหารรับประทานเองมากกว่าการปรุงเพื่อจำหน่ายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3.3 ความรู้เกี่ยวกับเรื่องอาหารและโภชนาการของผู้เข้ารับการอบรมโครงการ ก่อนการดำเนินงานโครงการมีอยู่ในระดับน้อย ส่วนระยะหลังการดำเนินงานโครงการมีอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งมากกว่าก่อนการมีการดำเนินงานโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากการประเมินโครงการพบว่า ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการดำเนินการ ผลผลิตและความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชาอาหารและโภชนาการที่ผู้เข้ารับการอบรมได้รับหลังจากการอบรมไปแล้ว มีการพัฒนาเป็นไปในทางที่ดีมากยิ่งขึ้น ดังนั้น งานโครงการอาชีวศึกษาพัฒนาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาใน 4 จังหวัดภาคใต้ จึงควรมีการจัดเตรียมปัจจัยเบื้องต้นให้พอเพียงและเหมาะสม มีการให้ความรู้อย่างชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งผลผลิตตามความมุ่งหวังของโครงการให้มากที่สุด ส่งผลต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนต่อไปในอนาคต

Thesis Title	An Evaluation of Vocational Development Project of Vocational Colleges In the Four Southern Provinces
Author	Mrs. Aree Suanvichit
Major Program	Community Development Education
Academic Year	2001

Abstract

An evaluation of Vocational Development Project of Vocational Colleges aimed to (1) study the level of quantities and appropriateness of basic factors : manpower, materials, documents. Location and duration of the project organized in 4 southern provinces (2) compare the level of quantities and appropriateness of basic factors while the training project was still in the process and after the project was complete. (3) study the factors arising from the trainers and the trainees : the level of cooperation of the trainees, the level of attention of the trainees, the level of willingness of the trainers and the level of attractiveness of the materials both in process and after the completion of training project (4) compare the levels of the 4 factors arising from the trainers and the trainees both occurring in the process and after the completion of the training project. (5) study the effectiveness of the training project in terms of the trainees' knowledge of cooking and nutrient (6) compare the level of knowledge of cooking and nutrition of the trainees before joining the project and after finishing the project

The population of the study consisted of 200 local people in the areas of 4 provinces (Surathani, Nakornsritammarat, Pattani and Yala) who took part in the training project organized in fiscal year 2544. The three sets of questionnaires were used to collect data on basic factors, factors arising from trainers and trainees and the effectiveness of training project. A test was also used to test the level of knowledge of cooking and nutrition of the trainees. Percentage, means, Standard Deviation and T-test were applied in analyzing data.

The research results were as follows :

1. The level of quantities and appropriateness of all basic factors : manpower, materials, document, location (site) and duration, appeared at middle level. Data analysis also reveals that level of quantities and appropriateness of the 4 basic factors at the completion of the training project appeared significantly higher at .01 than that occurring while the training project was still in action.

2. The factors arising from the trainers and the trainees : the level of cooperation of the trainees, the level of attention of the trainees, the level of willingness of the trainers and the level of attractiveness of the materials used were found at middle level. It was also evident that the levels of factors arising from the trainers and the trainees at the completion of the training project was significantly higher than the level of those arising in the process of training.

3. Analysis of data showed the effectiveness of the training project in 3 dimensions :

3.1 The trainees' performance of cooking both for their own consumption and for earning a living before their taking part in the training project was at low level, while their performance after joining the project developed to middle level, which was at .01 significantly higher.

3.2 The figures showed that the trainees' performance of cooking for their own consumption was higher than that for earning a living, reaching significance at .01.

3.3 The level of knowledge about cooking and nutrition of the trainees was at low level before joining the training project. However the trainees showed their development in level of knowledge gained at the end of the training project which fell at middle level, .01 statistically significant.

The evaluation of Vocational Development Training Project can be concluded that there was an improvement in basic factors, factors arising from the trainers and trainees, in the outcomes and trainees' knowledge about cooking and nutrition. It suggested that sufficiency and appropriateness of basic factors (manpower, materials, document, location and duration), were significant and necessary for the training project to bring about the expected outcomes which could effect and improve standard of living of the people.