ชื่อวิทยานิพนธ์ สภาพและบัญหาการบฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนสังกัดสานักงาน

การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

ผู้เขียน นางส

นางสาวเกยูร โชติศิริ

สาขาวิชา

การประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2539

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพการดำเนินงานแนะแนว และการปฏิบัติงานบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา (2) ศึกษาปัญหา การดำเนินงานแนะแนวและการปฏิบัติงานบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา (3) ศึกษาสาเหตุของปัญหาการดำเนินงานแนะแนวและการปฏิบัติงานบริการแนะแนว ในโรงเรียนประถมศึกษา

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ครูแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สานักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา จานวน 220 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล คือ ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลบารวิจัยพบว่า

1. สภาพการปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการ
ดาเนินงานแนะแนว ส่วนใหญ่มีโครงการแนะแนวตลอดปีการศึกษา อีกทั้งผู้บริหารสนับสนุน
โดยจัดหาเอกสารเกี่ยวกับการดาเนินงานแนะแนวให้ครูได้ศึกษา และสนับสนุนให้นักเรียน
ใช้บริการแนะแนวโดยแนะนาหน้าแถว แต่ไม่ได้จัดกิจกรรมโฮมรูมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ด้านบริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ส่วนใหญ่รวบรวมข้อมูลสุขภาพ
ของนักเรียน ด้านบริการสนเทศ ส่วนใหญ่จัดแนะแนวการศึกษาต่อ ด้านบริการ
ให้คาปรึกษา ส่วนใหญ่ให้คาปรึกษาแนวทางการศึกษาต่อ ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล

ส่วนใหญ่สอนพ่อมสาหรับนักเรียนที่เรียนอ่อน ด้านบริการติดตามและประเมินผล ส่วนใหญ่ ใช้วิธีการสัมภาษณ์

- 2. ปัญหาการปฏิบัติงานแนะแนวของครูแนะแนวในโรงเรียนประณมศึกษา ด้านการดาเนินงานแนะแนว ด้านบริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ด้านบริการสนเทศ และด้านบริการให้คาปรึกษามีปัญหาอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านบริการ จัดวางตัวบุคคล และด้านบริการติดตามและประเมินผลนั้น มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
- 3. สาเหตุของบัญหาการปฏิบัติงานแนะแนวของครูแนะแนวในโรงเรียน
 ประถมศึกษา ด้านการดำเนินงานแนะแนว ประเด็นที่เกี่ยวกับเอกสารและอุปกรณ์ที่จำเป็น
 ต้องใช้ในการให้บริการแนะแนวมีระดับบัญหาสูงที่สุด โดยมีมีสาเหตุมาจากขาดงบประมาณ
 ในการจัดซื้อ ด้านบริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ประเด็นที่เกี่ยวกับ
 เครื่องมือในการสอบวัดระดับบัญหาสูงที่สุด โดยมีสาเหตุมาจากขาดงบประมาณในการ
 จัดซื้อ จัดทำ ด้านบริการสนเทศ ประเด็นที่เกี่ยวกับการเสนอข้อสนเทศแก่นักเรียนมีระดับ
 บัญหาสูงที่สุด โดยมีสาเหตุมาจากขาดงบประมาณ ด้านบริการให้คำปรึกษา ประเด็นที่
 เกี่ยวกับห้องให้คำปรึกษามีบัญหาสูงที่สุด โดยมีสาเหตุมาจากขาดห้องแนะแนว ด้านบริการ
 จัดวางตัวบุคคล ประเด็นการจัดหางานให้นักเรียนทาในช่วงเวลาว่างมีบัญหาระดับสูงที่สุด
 โดยมีสาเหตุมาจากนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 ด้านบริการติดตามและประเมินผล ประเด็นการจัดทารายการประเมินผลการจัดบริการ
 แนะแนวในปีการศึกษาที่ผ่านมามีระดับบัญหาสูงที่สุด โดยมีสาเหตุมาจากขาดวัสดุ อุปกรณ์
 ในการจัดทา

Thesis Title The State and Problems of Guidance Service Programs

in Schools Under the Office of Songkhla Provincial

Primary Education

Author Miss Kayoon Shotsiri

Major Program Elementary Education

Academic Year 1995

ABSTRACT

This research is intended (1) to study the state of guidance service anagement and operation in primary schools, (2) to investigate problems pertaining to such management and operation, and (3) to identify causes of such problems.

The subjects of this study are 220 guidance teachers in primary schools under the Office of Songkhla Provincial Primary Education. The instrument used is a questionnaire, the reliability of which is 0.94. Percentage, arithmetic mean, and standard deviation are used in data analysis.

The research findings are as follows:

1. With respect to guidance service management, most teachers have determined their guidance service projects for the whole academic year. Their administrators have also supplied them with documents on guidance service management as well as encouraged the students to get access to the service at the student assembly. However, no home-room activities for Prathomsuksa I-VI have been organized. With respect to educational service and individual inventory service, most teachers have filed student health records. With respect to information service, most teachers provide information on further education, and with respect to counseling, most of them offer counseling on further education. With respect to placement service, most teachers carry remedial teachings, and with respect to follow-up and evaluation, most of them recourse to interviews.

- 2. In the areas of guidance service management, educational service and individual inventory service, information service, and counseling, the problems are at a high level. However, in the areas of placement service, and follow-up and evaluation, the problems are at a moderate level.
- 3. With respect to management, the most serious problems stem from the schools' lack of budget to supply documents and facilities necessary for guidance service rendering. With respect to educational service and individual inventory service, the most serious problems result from the schools' lack of budget to supply measurement instruments. With respect to information service, lack of budget also causes serious problems in imparting information to the students. With respect to counseling, the most serious problems come from lack of rooms for guidance and private counseling With respect to placement service, assignment of part-time jobs to the students presents the most serious problems since the students see no value in spending their free time wisely. With respect to follow-up and evaluation, previous academic years' evaluation of guidance service causes the most serious problems due to the schools' lack of materials and appropriate equipment.