

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(6)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	6
สมมติฐาน.....	6
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิธีสอนแบบบูรณาการ.....	10
ความหมายของวิธีสอนแบบบูรณาการ.....	10
ประวัติความเป็นมาของวิธีสอนแบบบูรณาการ.....	12
รูปแบบของวิธีสอนแบบบูรณาการ.....	13
ระดับการบูรณาการ.....	14
จุดมุ่งหมายของวิธีสอนแบบบูรณาการ.....	14
ขั้นตอนวิธีสอนเพื่อให้เกิดการบูรณาการ.....	15
หลักการในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	17
วิธีการผสมเนื้อหาเพื่อให้เกิดการบูรณาการ.....	17
บทบาทของครูในการสอนแบบบูรณาการ	20
ระยะเวลาที่ใช้ในวิธีสอนแบบบูรณาการ.....	21
ประโยชน์ที่ได้รับจากวิธีสอนแบบบูรณาการ.....	21

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ข้อควรคำนึงของวิธีสอนแบบบูรณาการ.....	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิธีสอนแบบบูรณาการ.....	23
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน.....	26
ความหมายของการอ่าน.....	26
ความสำคัญของการอ่าน.....	27
ความหมายของการเข้าใจในการอ่าน.....	29
ทฤษฎีการอ่าน.....	30
ระดับความเข้าใจในการอ่าน.....	33
จุดมุ่งหมายของการอ่าน.....	37
องค์ประกอบของความเข้าใจในการอ่าน.....	38
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิธีสอนอ่าน.....	40
หลักในการสอนอ่าน.....	40
แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนอ่าน.....	41
วิธีสอนอ่านภาษาไทยในระดับประถมศึกษา.....	43
วิธีสอนอ่านภาษาไทยในระดับประถมศึกษาปีที่ 3-4.....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิธีสอนอ่าน.....	46
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเจตคติ.....	47
ความหมายของเจตคติ.....	47
องค์ประกอบของเจตคติ.....	48
การปลูกฝังเจตคติ.....	49
การเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการอ่าน.....	49
การเปลี่ยนแปลงเจตคติ.....	50
ระดับของเจตคติ.....	51
การวัดเจตคติ.....	52
เครื่องมือวัดเจตคติ.....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเจตคติ.....	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีการดำเนินงานวิจัย.....	56
ประชากรแบบกลุ่มตัวอย่าง.....	56
แบบแผนการวิจัย.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
วิธีดำเนินการทดลอง.....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
4 ผลการวิจัย.....	71
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	76
สรุปผลการวิจัย.....	79
การอภิปรายผล.....	79
ข้อเสนอแนะ.....	83
บรรณานุกรม.....	85
ภาคผนวก.....	93
ภาคผนวก 1 รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	94
ภาคผนวก 2 ตัวอย่างหนังสือราชการ.....	96
ภาคผนวก 3 การหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย.....	100
ภาคผนวก 4 คะแนนได้จาการทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน.....	111
ภาคผนวก 5 คะแนนได้จาการทดสอบแบบวัดเจตคติต่อการอ่าน.....	114
ภาคผนวก 6 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	117
แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน.....	118
แบบวัดเจตคติต่อการอ่าน.....	130
แผนการสอนด้วยวิธีสอนแบบบูรณาการ.....	134
แผนการสอนด้วยวิธีสอนปกติ.....	180
ประวัติผู้เขียน.....	208

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. แบบแผนการทดลอง.....	57
2. ตารางการทดลอง.....	64
3. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบบูรณาการ.....	72
4. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติ.....	73
5. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบบูรณาการกับวิธีสอนแบบปกติ...	74
6. ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียน ด้วยวิธีสอนแบบบูรณาการกับวิธีสอนแบบปกติ.....	75
7. ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับระดับความเข้าใจในการอ่านและ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม(IC)	101
8. ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับคุณลักษณะที่ต้องการวัดละระบุทิศทาง (IC) ของแบบวัดเจตคติต่อการอ่าน.....	103
9. ค่าระดับค่าความยาก(p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจ ในการอ่าน.....	106
10. ค่าที่ ได้จากการทดสอบเพื่อหาค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดเจตคติต่อ การอ่าน.....	108
11. คะแนนจากการทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	112
12. คะแนนจากการทดสอบวัดเจตคติระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	115

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. หลักการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	19
2. แผนภาพความคิดวิธีสอนแบบบูรณาการเรื่องข่าวสารกับชีวิต.....	55