

ผลของวิธีสอนแบบบูรณาการที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและเจตคติ  
ต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Effects of Integrated Teaching Method on Reading Comprehension and Attitude  
Toward Reading of Prathomsuksa Four Students**

อำนวยการช่วยเขียน  
Amnuayporn chuaylam

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**Master of Education Thesis In Elementary Education  
Prince of Songkla University**

2548