

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาแนะแนวและ
จิตวิทยาการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กาญจนา เกียรประวัติ. 2528. “วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน.”เอกสารประกอบการสอน
ประถมศึกษา 361 ระเบียบวิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กาญจนา คุณารักษ์. 2527. หลักสูตรและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม.
- การประถมศึกษาอำเภอบางแก้ว, สำนักงาน. 2545. เอกสารแผนปฏิบัติการนิเทศ ปีการศึกษา 2545.
พัทลุง.
- ฉวีลักษณ์ บุญชะกาญจน์. 2525. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉันทนา ภาคงกช. 2528. เอกสารประกอบการสอน วิชาประถม 523 ปัญหาและกวีธีการสอน
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (คัดสำเนา)
- ดวงใจ ไทยบุญ. 2537. “การอ่านด้วยความวิเคราะห์” ภาษาไทย 2. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- บันลือ พลฤกษ์วัน. 2534. หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- 2527. แนวการสอนสำเร็จรูปคู่มือครู ป. 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บันดือ พุกกะวัน 2532. มติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. 2531. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.

ประเทิน มหาจันทร์. 2530. การสอนเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ผลา สัตยธรรม. 2532. เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้ว

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
สำนักงานทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

พันธณี วิหคโต. 2538. การเรียนการสอนภาษาไทย ปัญหาและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา.

ภัทรา นิคมานนท์. 2537. การประเมินผลและสร้างแบบทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 8, กรุงเทพฯ :
ทิพย์วิสุทธิ

รวีวรรณ อังคนรักษ์พันธ์. 2531. การวัดผลทัศนคติเบื้องต้น. ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิชาการ, กรม. 2544. เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด การบูรณาการ.
ม.ป.ท.

วิริยะ บุญชะนิวาสน์. 2543. มติใหม่การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่การปฏิรูปการเรียนรู้และ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ.

สนม ครูทเมือง. 2528. การสอนทักษะการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน.
 พิษณุโลก : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. 2839. หลักนักอ่าน. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์.

สันต์ ชรรณบำรุง. 2523. การสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. 2527. เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาไทย 5. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์ประชาชน.

หรรษา นิลวิเชียร. ม.ป.ป. เอกสารประกอบการสอนวิชาการสอนอ่านเด็กที่มีปัญหาทางการเรียน.
 ม.ป.ท.

วารสาร

ฉัตรสุตา ดวงพลอย. 2526. “ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาศาสตร์(Cognitive Psychology) และการอ่าน
 ภาษาอังกฤษ”, ภาษาปริทัศน์ 4. (ภาคต้น) : 1-5

คุณฐี สีตลาธรรมรงค์. 2538. “บูรณาการในหลักสูตรและการสอน” สารพัฒนาหลักสูตร.
 14 (มกราคม – มีนาคม) 120

เคื่อนใจ ดันงามตรง. 2529. “ทฤษฎีการอ่านและแนวความคิดในการสอนภาษาอังกฤษ,” ครูศาสตร์.
 14 (เมษายน – มิถุนายน). 94-108

เนาวรัตน์ แดงกิม. 2541. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านจับใจความของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิค 9 คำถาม”, วารสารวิชาการ. 7(กรกฎาคม 2541) 60-64

ผกา สัตยธรรม. 2523. “บูรณาการเพื่อการสอนและชีวิต,” มิตรครู. 2524 : 45-54; ธันวาคม.

วิเศษ ชินวงศ์. 2544. “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ,” วารสารวิชาการ. 5(พฤษภาคม 2544) 22-23

อนงค์ วิชาลัย. 2523. “ทำไมบัวผันยังอ่านไม่ออก,” สารพัฒนาหลักสูตร. 101(กันยายน) 57-60

วิทยานิพนธ์

จันทร์จรัส ตันตสุทธิ. 2528. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมด้วยเทคนิคการสอนแบบบูรณาการและการสอนตามคู่มือครู”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

จรรย์ ปิ่นทองน้อย. 2536. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนแบบซึ่งนำกับการสอนอ่านตามคู่มือครู”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

จรรวรรณ เกลิมนัตร. 2534. “ความสามารถในการจับใจความสำคัญในการอ่านอนุเจตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

จินดา ศรีกุลบุตร. 2544. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางการเรียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ระหว่างการสอนแบบบูรณาการกับการสอนแบบปกติ”, วิทยุการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

จิรดา จิตโสภักดิ์. 2529. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีลักษณะทางภูมิหลังต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เจริญ กุ้เขียว. 2540. “การวินิจฉัยข้อบกพร่องความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพังงา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
(ตำนาน)

จิตติศักดิ์ ศรีอำไพ. 2529. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาสังคม”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ตำนาน)

นที ศิริมัช. 2529. “การศึกษาความสามารถในการสร้างความคิดรวบยอดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยการสอนแบบบูรณาการ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
(ตำนาน)

นฤมล กิ่งวาลไกล. 2534. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสิทธิภาพทางภาษากับการสอนปกติ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ตำนาน)

บัวแก้ว บัวเย็น. 2539. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญาในระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอนแบบรู้แจ้งกับการสอนตามคู่มือครู”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ตำนาน)

ประสาทพร ชนะศักดิ์. 2542. “ผลของการสอนแบบเรีกาที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ตำนาน)

พิชญ เดชไค. 2540. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการสอนและเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาในการสอนแบบบูรณาการที่ใช้เทคนิคการพัฒนาแบบยั่งยืน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (ตำนาน)

- เพ็ญศรี รุจาคม. 2539. “ผลของการใช้กิจกรรมผังของความหมายต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์สาขาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- วัลลิกา ถักดีณรงค์. 2531 “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน การเขียนและทัศนคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดนครราชสีมา ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษากับการสอนแบบปกติ,” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- เข็มจิต บุรณ์โกศา. 2532. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยแบบอภิปรายกับวิธีสอนตามคู่มือครู”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- รัตนา นภารัตน์. 2531. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยใช้การสอนแบบบูรณาการกับการสอนตามคู่มือครู”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- รัตนา สานแก้ว. 2534 “ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สายสุนีย์ เต็มสินสุข. 2532. “การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษารูปแบบที่ 3 กับการสอนตามคู่มือครู” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- อุจิครา ศรีนวล. 2534. “การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจในกลวิธีการอ่าน การคิดสำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุภาพร สิทธิการ. 2541. “ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่านกับความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อมรา รัชมณี. 2529. “การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ เจตคติและความคงทนในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประโยชน์กับการสอนโดยใช้คู่มือครู”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อรรณวรรณ นิยะโต. 2536. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความรับผิดชอบต่อตนเอง และความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบบูรณาการกับการสอนตามคู่มือครู”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อัคร รุ่งมณี. 2535. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อการอ่านระหว่างการอ่านแบบปกติและการสอนอ่านโดยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อัชฌา สิงห์แก้วสืบ. 2539 “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการสอนโดยวิธีการสำรวจสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อัทธยา สายศิลป์. 2526. “การเปรียบเทียบทางการเรียนและเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยชุดฝึกสมรรถภาพการอ่านเร็วกับการสอนตามกิจกรรมคู่มือครูของกรมวิชาการ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

Books

Anastasi, Anne. 1969. Psychological Testing. 3 ed. New York : McGraw-Hill, Inc.

Cooper, David J. and Others. 1988. The What and How of Reading Instruction. 2d ed.
Columbus : Merrill Publishing Company.

Cronbach, Lee' 1990 Essentials of Psychological Testing. 5 ed. New York : Harper Collins
Publishes.

Dollman, Matha and Others. 1978. Techniques of Attitude Skill Comsrtruction. New Jersey :
Prentice – Hall Inc.

Good, Carter V. 1973. Dictionary of education. 3 ed. New York : Mc Gra-Huill Book
Company.

Halfner, Lawrence E. 1967. Improving reading in secondary schools. London : The Macmillan.

Hillgard, Ernest R. 1967. Introduction to Psychology. 3 ed. New York : Harcourt , Brace and
World Inc.

Frazee, Bruce. 1995. Integrated Teaching Methods Theory Classroom Application, and Field-
_____Ase Connection. New York : Delmar Publishers.

Lardizable, Ampro S. and Others. 1970. Methods and Principles of teaching. Quezon city
Alcmar – Phoenix.

Likert, Renis. 1967. "The Method of Constructing and Attitude Scale", in Reading in Attitude
Theory and Measurement , Pages 90-95. New York : John Wiley.