

แผนการสอนแบบบูรณาการ

แผนการสอนที่ 1 ข่าวกว “หนุ่มคลั่งเมายาบ้า”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ยาเสพติดเป็นสารที่มีอันตราย เมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายแล้วจะมีความต้องการเสพติดต่อกันในปริมาณที่เพิ่มขึ้น จนทำให้สุขภาพทรุดโทรม เป็นผลเสียต่อบุคลิกภาพ สังคมและเศรษฐกิจของประเทศชาติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายถึงผลเสียของการติดยาเสพติดที่มีต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติได้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริง และแหล่งของความรู้ข่าวสารและข้อมูลได้

นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

นักเรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นตามขั้นตอนด้วยความมั่นใจ

เนื้อหา

1. ข่าวกว “หนุ่มคลั่งเมายาบ้า”
2. ยาเสพติด (ยาบ้า)
3. การป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติด

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ (10 นาที)

1. ให้นักเรียนดูรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด จากหนังสือพิมพ์
2. สอนทนายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปภาพในหนังสือพิมพ์

ขั้นสอน (40 นาที)

1. นักเรียนอ่านข่าว “หนุ่มคลั่งเมายาบ้า”
2. ครูอธิบายความหมายของคำยากจากข่าวที่อ่าน
3. นักเรียนร่วมกันอภิปราย และสรุปข่าวที่อ่าน ดังนี้
 - สถานที่เกิดเหตุ
 - สาเหตุ

- ผลที่เกิดขึ้น
- ข้อคิดที่ได้จากข่าว

๑๓๑

4. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงโทษของการติดยาเสพติดที่มีต่อตนเอง ครอบครัว

สังคม และประเทศชาติ และสรุปเป็นแผนภาพความคิด

ขั้นสรุป (10 นาที)

- นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้จากแผนภาพความคิด
- นักเรียนทำแบบฝึกหัด

สื่อและอุปกรณ์

1. ข่าว “หนุ่มคลังเมยาบ้า”
2. รูปภาพ

การวัดและประเมินผล

- สังเกต
 - การร่วมอภิปราย
 - การตอบคำถาม
- ตรวจสอบผลงาน
 - แบบฝึกหัด

หม่อมคลังเมายาบ้า

เมื่อเวลา 18.00 น. วันที่ 24 พฤศจิกายน 2545 ร.ต.อ.บำรุง น้อยเมียร ร้อยเวร สก.อ.วังซัน จ.แพร่ ได้รับแจ้งเหตุยิงกันมีผู้บาดเจ็บหลายรายที่บ้านเลขที่ 80 หมู่ 10 ต.นาพูน จึงนำกำลังชุดไปสอบสวน ที่เกิดเหตุ พบรถจักรยานยนต์ ล้มคว่ำขวางอยู่ส่วนเหยื่อกระสุนมี 3 คน คือ นายคอน อินวันดี อายุ 33 ปี นางนุช อินวันดี อายุ 31 ปี และเด็กชายกิตติทัช อินวันดี อายุ 4 ขวบ เป็นพ่อแม่ลูกกัน พักอยู่บ้านที่เกิดเหตุ ถูกยิงด้วยปืนบาดเจ็บสาหัสเพื่อนบ้าน ได้ช่วยนำส่ง โรงพยาบาลไปก่อนแล้ว ส่วนคนร้าย คือ นาย สงคราม เกตุวิระพันธ์ อายุ 30 ปี น้องชายนางนุช เหยื่อกระสุน ถูกชาวบ้านรวมประชาทัณฑ์สาหัสปางตาย โดยถูกปล่อยทิ้งนอนอยู่ข้างบ้าน มีปืนแก๊ปตกอยู่ ซ้างๆ 1 กระบอก จึงรีบนำส่ง โรงพยาบาลเช่นเดียวกัน

จากนั้นเจ้าหน้าที่ตำรวจได้เข้าดูอาการเหยื่อกระสุน พบว่า เด็กชายกิตติทัช ถูกยิงเข้าหน้าอกเสียชีวิตระหว่างทาง นางนุชถูกยิงเข้าที่ ศรีษะ อาการสาหัส สมองไม่ฟื้นการแล้ว นายคอนบาดเจ็บเล็กน้อย

นายคอนให้การว่า บ้านที่เกิดเหตุเป็นบ้านของพ่อตาแม่ยาย ซึ่งนายสงครามได้อาศัยอยู่ด้วยกัน แต่ไม่ยอมทำงานทำการ เอาแต่กินเหล้าและเสพยาบ้า ก่อนเกิดเหตุเมื่อคอนเห็นเมายาบ้า อาละวาดอยู่ในบ้าน จึงพาลูกชายซึ่งรถจักรยานยนต์ออกไปนอกบ้านเพื่อตัดความรำคาญ กระทั่งกลับมาถึงบ้านเรียกให้นางนุชออกมาจับลูก ทันใดนั้นนายสงครามได้ใช้ปืนแก๊ปยิงจากบนบ้านมาที่คนกระสุนถูกนางนุชที่กำลังอุ้มบุตรชายลงจากรถจักรยานยนต์ทำให้ทั้งสองแม่ลูกทรุดลงไปกองกับที่ ส่วนคนบาดเจ็บ ไม่มาก และวิ่งไปแจ้งปืนจากนายสงครามแล้วใช้ปืนฟาดหัวนายสงครามล้มลง ชาวบ้านเห็นเหตุการณ์ก็ถือเข้าประธาทัณฑ์นายสงคราม จนแน่นิ่ง เจ้าหน้าที่ตำรวจได้ยึดตัวนายสงครามมือปืนทาสยาบ้าไว้ดำเนินคดีต่อไป

(ไทยรัฐ 26 พฤศจิกายน 2545 หน้า 19)

แบบฝึกหัดกิจกรรมย่อยที่ 1

1. คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. อะไรเป็นสาเหตุให้ นายสงคราม ก่อเหตุทำร้ายคนในครอบครัวจนเสียชีวิต

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

2. ให้นักเรียนบอกโทษของการเสพยาเสพติดมาอย่างน้อย 3 ข้อ

ตอบ โทษของยาเสพติดมีดังนี้

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

แผนการสอนแบบบูรณาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แผนการสอนที่ 2 ขำว “หนุ่มคลั่งเมายาบ้า”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ยาเสพติดเป็นสารที่มีอันตราย เมื่อเสพยาเข้าไปในร่างกายแล้วจะมีความต้องการเสพยาติดต่อกันในปริมาณที่เพิ่มขึ้น จนทำให้สุขภาพทรุดโทรม เป็นผลเสียต่อสุขภาพ สังคมและเศรษฐกิจของประเทศชาติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายถึงผลเสียของการคิดเสพยาเสพติดที่มีต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้

2. นักเรียนสามารถเสนอแนะวิธีแก้ปัญหาเสพยาเสพติดในชุมชนได้เหมาะสมกับ

ความสามารถของตน

3. นักเรียนสามารถเลือกแนวทางแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับความสามารถของตน

4. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้

6. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

7. นักเรียนสามารถวาดภาพระบายสีตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้

เนื้อหา

1. ขำว “หนุ่มคลั่งเมายาบ้า”
2. ยาเสพติด (ยาบ้า)
3. การป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติด

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน**ขั้นนำ (5 นาที)**

1. ทบทวนเนื้อหาขำว “หนุ่มคลั่งเมายาบ้า” และโทษของยาเสพติด

ขั้นสอน (50 นาที)

1. นักเรียนอ่านใบความรู้เรื่องยาบ้า
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาสรุปความรู้จากใบความรู้เรื่องยาบ้า
3. นักเรียนร่วมกันอภิปราย และเสนอวิธีการป้องกัน การหลีกเลี่ยง และการแก้ปัญหาการ

คิดเสพยาเสพติด

4. นักเรียนวาดรูปภายใต้หัวข้อ “ป้ายาอันตราย”

ขั้นสรุป (5 นาที)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับยาบ้า การป้องกัน และการหนีภัยอันตราย

2. ทำแบบฝึกหัด

สื่อและอุปกรณ์

1. ข่าวดู “หนุ่มคลั่งมาชาบ้า”

2. ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

1. สังเกต

- การร่วมอภิปราย
- การตอบคำถาม

2. ตรวจสอบผลงาน

- แบบฝึกหัด

ใบความรู้เรื่องยาบ้า

แอมเฟตามีน หรือยาบ้ามีลักษณะเป็นเม็ดกลมแบน เส้นผ่าศูนย์กลางขนาด 6-8 มิลลิเมตร หนาประมาณ 3 มิลลิเมตร มีหลายสี เช่น ม่วง ส้ม น้ำตาล ชมพู ขาว มีตัวอักษรหรือตัวเลขปรากฏเป็นสัญลักษณ์ เช่น 99 ,M, U, PGหรือ WX เป็นต้น บางทีพบรูปดาว หรือพระจันทร์เสี้ยว สารออกฤทธิ์สำคัญ ได้แก่ แอมเฟตามีน ประมาณ 90% ผสมรวมกับสารอื่น เช่น เฮอโรน คาเฟอีน คลอฟินิรามีน และเอสไพรีน เป็นต้น

แอมเฟตามีน จะกระตุ้นระบบประสาทส่วนกลาง ทำให้ประสาทตื่นตัว หายเมื่อยล้า มีกำลังวังชา สมองโล่ง เมื่อเสพยาบ้าเป็นเวลานานจะทำให้มีอาการทางจิตด้วย หรือเรียกอีกอย่างว่า โรคจิตเภท มีอาการวาดระแวง กลัวว่าจะมีคนมาปองร้าย หูแว่ว

ถ้าเสพยาบ้าเกินขนาดจะมีผลทำให้มีอาการดังนี้

1. ใจสั่น หัวใจเต้นเร็ว ความดันโลหิตสูง
2. ไข้ขึ้นสูง
3. หัวใจล้มเหลว
4. ชัก
5. เส้นโลหิตในสมองแตก
6. ตาย

แผนการสอนแบบบูรณาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แผนการสอนที่ 3 ชาว “หนุ่มล้งเมายาบ้า”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ยาเสพติดเป็นสารที่มีอันตราย เมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายแล้วจะมีความต้องการเสพติดต่อกันในปริมาณที่เพิ่มขึ้น จนทำให้สุขภาพทรุดโทรม เป็นผลเสียต่อบุคลิกภาพ สังคมและเศรษฐกิจ ของประเทศชาติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายถึงผลเสียของการคิดยาเสพติดที่มีต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้
2. นักเรียนสามารถเสนอแนะวิธีแก้ปัญหาเสพติดในชุมชนได้เหมาะสมกับความสามารถของตน
3. นักเรียนสามารถเลือกแนวทางแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับความสามารถของตน
4. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ตามขั้นตอนด้วยความมั่นใจ
5. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. นักเรียนสามารถเขียนคำขวัญตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้
7. นักเรียนสามารถเขียนเรียงความตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้
8. นักเรียนสามารถแสดงละครให้ข้อคิดเกี่ยวกับยาเสพติดได้

เนื้อหา

1. ชาว “หนุ่มล้งเมายาบ้า”
2. ยาเสพติด (ยาบ้า)
3. การป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติด

กิจกรรมการเรียนการสอน**ขั้นนำ (5 นาที)**

1. ทบทวนโทษของการเสพยาบ้า

ขั้นสอน (50 นาที)

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มปฏิบัติตามใบงาน (คิดและแสดงละครที่ให้ข้อคิดเกี่ยวกับยาเสพติด)

2. นักเรียนนำเสนอผลงาน
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ข้อคิดที่ได้จากการแสดงละครของนักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม
4. นักเรียนเขียนเรียงความในหัวข้อ “ยาบ้าร้ายทำลายชาติ”

ขั้นสรุป (5 นาที)

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับยาบ้า การป้องกัน และการหลีกเลี่ยง
ยาเสพติด

2. ทำแบบฝึกหัด

สื่อและอุปกรณ์

1. ข่าว “หนุ่มคลั่งเมายาบ้า”
2. ใบงาน

การวัดและประเมินผล

1. สังเกต
 - การร่วมอภิปราย
 - การตอบคำถาม
 - การแสดงละคร
2. ตรวจผลงาน
 - แบบฝึกหัด

ใบงาน**คำชี้แจง**

1. ให้นักเรียนร่วมกันคิดแสดงละครที่ให้ออกิดเกี่ยวกับยาเสพติด
2. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

แบบฝึกหัดกิจกรรมย่อยที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- 1. ให้นักเรียนบอกโทษของการเสพยาเสพติดที่มีต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ตอบโทษของยาเสพติดที่มีต่อตนเอง

.....

.....

.....

.....

ครอบครัว

.....

.....

.....

.....

สังคม

.....

.....

.....

.....

ประเทศชาติ

.....

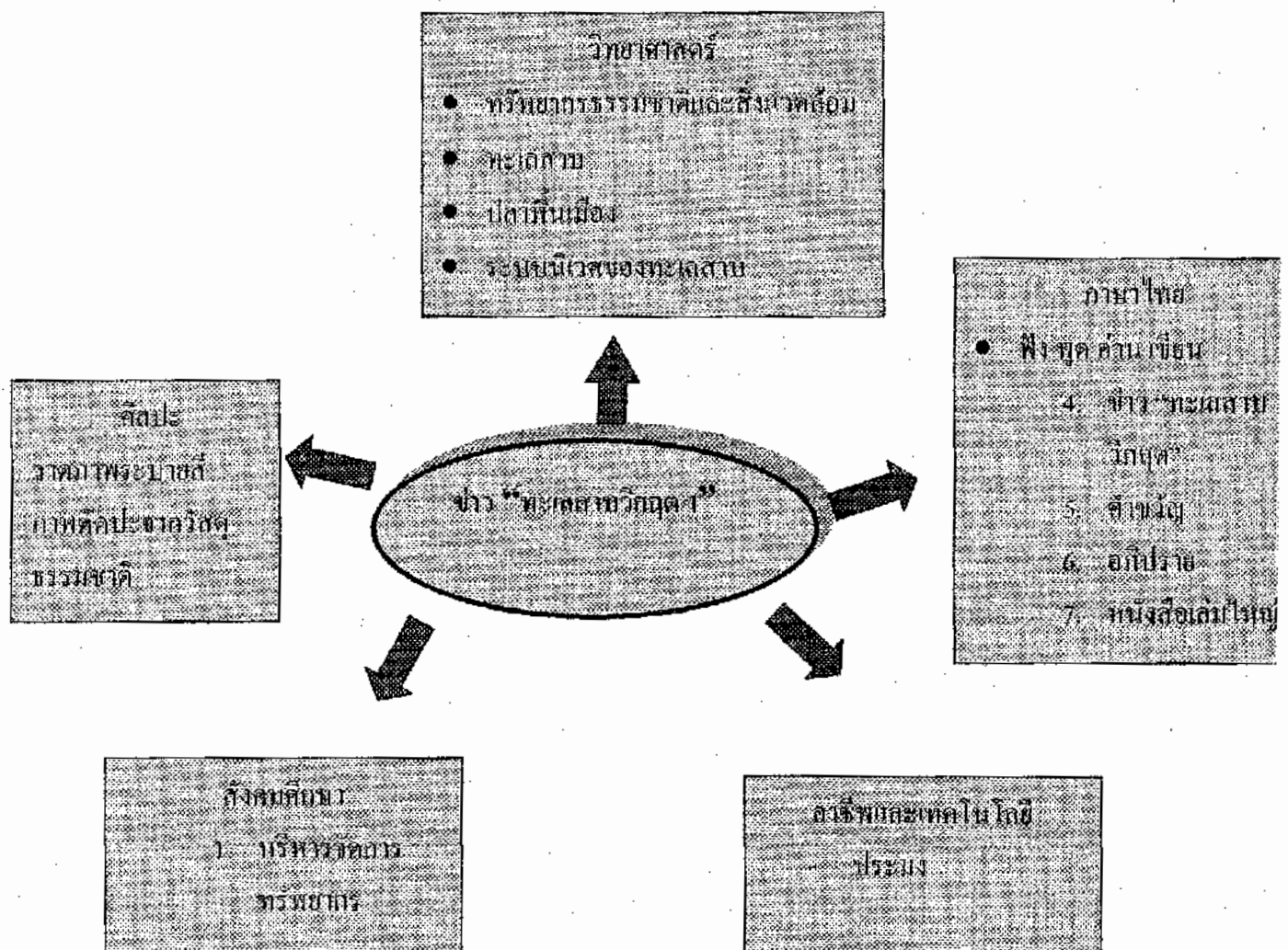
.....

แผนผังการสอนแบบบูรณาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แผนการสอนที่ 4-6 ข่าว "ทะเลสาบวิกฤติปลาพื้นบ้านใกล้สูญพันธุ์"

เวลา 1 ชั่วโมง



แผนการสอนแบบบูรณาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แผนการสอนที่ 4 ชำว “ทะเลสาบวิกฤติปลาพื้นบ้านใกล้สูญพันธุ์”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ทะเลสาบเป็นทรัพยากรทางธรรมชาติที่สำคัญ เป็นที่อยู่ของสัตว์น้ำ เป็นแหล่งผลิตอาหารให้แก่ประชาชนที่อาศัยอยู่รอบๆ เป็นต้น เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากร และป้องกันระบบนิเวศวิทยาไม่ให้ได้รับความเสียหาย ฉะนั้นการใช้ทรัพยากรจากธรรมชาติควรอยู่ภายใต้

กฎเกณฑ์ที่สังคมกำหนดไว้ร่วมกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนทราบปัญหาและเสนอวิธีแก้ปัญหาตามความสามารถของตนได้
2. นักเรียนสามารถเลือกแนวทางแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับความสามารถของตน
3. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะทั่วไปของทะเลสาบสงขลาได้
4. นักเรียนสามารถอธิบายผลดีและผลเสียของการอนุรักษ์และทำสาขาระบบนิเวศ
5. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
6. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
7. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
9. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา

1. ชำว “ทะเลสาบวิกฤติปลาพื้นบ้านใกล้สูญพันธุ์”
2. ปลาพื้นเมือง
3. สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
4. ระบบนิเวศวิทยาของทะเลสาบสงขลา

กิจกรรมการเรียนการสอน

จ้ำนนำ (5 นาที)

ครูให้แถบประโยค 5 ประโยค ให้นักเรียนทายว่า ทั้ง 5 นี้กล่าวถึงลักษณะของสิ่งใด (ทะเลสาบสงขลา) ดังนี้

- เป็นแหล่งน้ำธรรมชาติ
- พื้นที่ติดต่อกับ 3 จังหวัด คือ พัทลุง สงขลา และนครศรีธรรมราช
- มีปรากฏอยู่ในคำขวัญจังหวัดพัทลุง
- มีเกาะที่เป็นที่อยู่ของนกนางแอ่น
- เป็นแหล่งประกอบอาชีพประมง

ขั้นสอน (50 นาที)

1. สนทนาและทำแผนภาพความคิด (Mind mapping) เพื่อสรุปลักษณะทั่วไปของทะเลสาบ เช่น พื้นที่ติดต่อกับ 3 จังหวัด น้ำ พืช แหล่งท่องเที่ยว อาชีพที่เกี่ยวข้องกับทะเลสาบ เป็นต้น
2. ให้นักเรียนอ่านข่าว “ทะเลสาบวิกฤติปลาพื้นบ้านใกล้สูญพันธุ์”
3. ครูอธิบายความหมายของคำยากจากเรื่องที่อ่าน
4. นักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องที่อ่านในหัวข้อต่างๆ เช่น
 - สาเหตุที่สัตว์น้ำมีจำนวนลดน้อยลง
 - ปลาพื้นเมืองที่นักเรียนรู้จัก
 - ระบบนิเวศวิทยาของทะเลสาบ
 - วิธีการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ

ฯลฯ

5. ครูอธิบายเรื่องระบบนิเวศวิทยาและผลกระทบจากการทำลายระบบนิเวศวิทยา

ขั้นสรุป (5 นาที)

1. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนตอบเพื่อสรุปความรู้
2. ทำแบบฝึกหัด

สื่อและอุปกรณ์

1. ข่าว “ทะเลสาบวิกฤติปลาพื้นบ้านใกล้สูญพันธุ์”

การวัดและประเมินผล

1. สังเกต
 - การร่วมอภิปราย
 - การตอบคำถาม
2. ตรวจสอบผลงาน
 - แบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดกิจกรรมย่อยที่ 4

1. คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไป

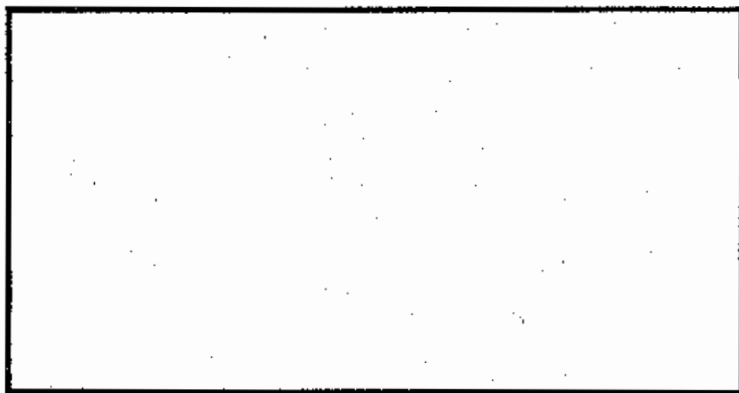
1. สาเหตุที่ทำให้ปลาพื้นเมืองมีจำนวนลดลงคือ

ตอบ.....
.....
.....
.....

2. ให้นักเรียนบอกชื่อปลาพื้นเมืองที่รู้จักและวาดรูปปลาพื้นบ้านมาอย่างน้อย 1 ชนิดพร้อมทั้งอธิบายลักษณะทั่วไปเช่น ลักษณะ อาหาร เป็นต้น

ตอบ ปลาพื้นเมืองที่ฉันรู้จักได้แก่

.....
.....
.....



ปลา.....

.....
.....
.....
.....

แผนการสอนแบบบูรณาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แผนการสอนที่ 5 ข่าว “ทะเลสาบวิกฤตปลาพื้นบ้านใกล้สูญพันธุ์”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ทะเลสาบเป็นทรัพยากรทางธรรมชาติที่สำคัญ เป็นที่อยู่ของสัตว์น้ำ เป็นแหล่งผลิตอาหาร ให้แก่ประชาชนที่อาศัยอยู่รอบๆ เป็นต้น เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากร และป้องกันระบบนิเวศวิทยา ไม่ให้ได้รับความเสียหาย ฉะนั้นการใช้ทรัพยากรจากธรรมชาติควรอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ที่สังคม กำหนดไว้ร่วมกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนทราบปัญหาและเสนอวิธีแก้ปัญหาตามความสามารถของตนได้
2. นักเรียนสามารถเลือกแนวทางแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับความสามารถของตน
3. นักเรียนสามารถอธิบายถึงผลดีและผลเสียของการอนุรักษ์และทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติได้
4. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
5. นักเรียนปฏิบัติตามกฎหมายและข้อตกลงของสังคมได้ถูกต้อง
6. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างคุ้มค่า
7. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
8. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
10. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
11. นักเรียนสามารถนำวัสดุจากธรรมชาติมาสร้างสรรค์เป็นศิลปะได้

เนื้อหา

1. ข่าว “ทะเลสาบวิกฤตปลาพื้นบ้านใกล้สูญพันธุ์”
2. ปลาพื้นเมือง
3. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ระบบนิเวศวิทยาของทะเลสาบสงขลา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ (5 นาที)

1. สนทนาบททวนเนื้อหา ชำว “ทะเลสาบวิกฤติปลาพื้นบ้านใกล้สูญพันธุ์” ปลาพื้นเมืองระบบนิเวศวิทยา ฯลฯ

ขั้นสอน (50 นาที)

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม ให้ปฏิบัติตามใบงาน (อภิปรายเกี่ยวกับผลกระทบจากปลาพื้นเมืองสูญพันธุ์ คิดและเสนอวิธีการแก้ปัญหาเพื่ออนุรักษ์ปลาพื้นเมือง และทรัพยากรธรรมชาติ คิดคำขวัญเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทะเลสาบ)
 2. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน
 3. ครูและนักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน
 4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด

ขั้นสรุป (5 นาที)

1. ร่วมกันตรวจและเฉลยแบบฝึกหัด
2. สรุปปัญหาและวิธีแก้ปัญหาปลาพื้นเมืองสูญพันธุ์ รวมถึงการอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติ

สื่อและอุปกรณ์

1. ชำว “ทะเลสาบวิกฤติปลาพื้นบ้านใกล้สูญพันธุ์”
2. ใบงาน

การวัดและประเมินผล

1. สังเกต
 - การร่วมอภิปราย
 - การตอบคำถาม
2. ตรวจผลงาน
 - แบบฝึกหัด

ใบงาน

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนในกลุ่มร่วมกันอภิปรายเพื่อตอบคำถามในหัวข้อต่อไปนี้
 - หากปลาพื้นเมืองมีน้อยลงหรือสูญพันธุ์จะส่งผลกระทบต่อมนุษย์อย่างไรบ้าง
 - นักเรียนจะมีวิธีการแก้ปัญหาปลาพื้นเมืองและทรัพยากรธรรมชาติลดน้อยลง

ได้อย่างไรบ้าง

2. ช่วยกันคิดทำวิจัยเกี่ยวกับครอนนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 1 คำขวัญ
3. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

แผนการสอนแบบบูรณาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แผนการสอนที่ 5 ขำว “ทะเลสาบวิกฤติปลาพื้นบ้านใกล้สูญพันธุ์”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ทะเลสาบเป็นทรัพยากรทางธรรมชาติที่สำคัญ เป็นที่อยู่ของสัตว์น้ำ เป็นแหล่งผลิตอาหารให้แก่ประชาชนที่อาศัยอยู่รอบๆ เป็นต้น เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากร และป้องกันระบบนิเวศวิทยาไม่ให้ได้รับความเสียหาย ฉะนั้นการใช้ทรัพยากรจากธรรมชาติควรอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ที่สังคมกำหนดไว้ร่วมกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนทราบปัญหาและเสนอวิธีแก้ปัญหาตามความสามารถของตนได้
2. นักเรียนสามารถเลือกแนวทางแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับความสามารถของตน
3. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะทั่วไปของทะเลสาบสงขลาได้
4. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
5. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. นักเรียนสามารถวาดรูปประกอบหนังสือเล่มใหญ่ได้
7. นักเรียนเข้าใจกระบวนการทำงานกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมั่นใจ

เนื้อหา

1. ขำว “ทะเลสาบวิกฤติปลาพื้นบ้านใกล้สูญพันธุ์”
3. ปลาพื้นเมือง
4. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. ระบบนิเวศวิทยาของทะเลสาบสงขลา

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ (5 นาที)

1. ร้องเพลงทะเลสาบงาม
2. สนทนาทบทวน เนื้อหาครั้งที่แล้ว เช่น การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปลาพื้นเมือง

เป็นต้น

ขั้นสอน (50 นาที)

1. สนทนาเกี่ยวกับปลาพื้นบ้านและสัตว์น้ำชนิดต่าง ๆ เช่น ลักษณะทั่วไป อาหาร

2. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม ให้ปฏิบัติตามใบงาน (ทำหนังสือเล่มใหญ่เนื้อหาเกี่ยวกับทะเลสาบสงขลา ปลาพื้นบ้าน สัตว์น้ำของทะเลสาบสงขลา รวมถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ)

5. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน
6. ครูและนักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

ขั้นสรุป (5 นาที)

1. ทำแบบฝึกหัดสรุปเกี่ยวกับพันธุ์ปลาพื้นเมืองและพันธุ์สัตว์น้ำที่อาศัยอยู่ในทะเลสาบสงขลา

สื่อและอุปกรณ์

3. ขาว “ทะเลสาบวิฤติปลาพื้นบ้านใกล้สูญพันธุ์”
4. ใบงาน

การวัดและประเมินผล

3. สังเกต
 - การร่วมอภิปราย
 - การตอบคำถาม
4. ตรวจ
 - การทำหนังสือเล่มใหญ่
 - แบบฝึกหัด

ใบงาน**คำชี้แจง**

1. ให้นักเรียนในกลุ่มร่วมกันทำหนังสือเล่มใหญ่โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับ
 - ปลาพื้นเมืองและสัตว์น้ำที่อาศัยอยู่ในทะเลสาบ
 - ทะเลสาบ
 - การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
2. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

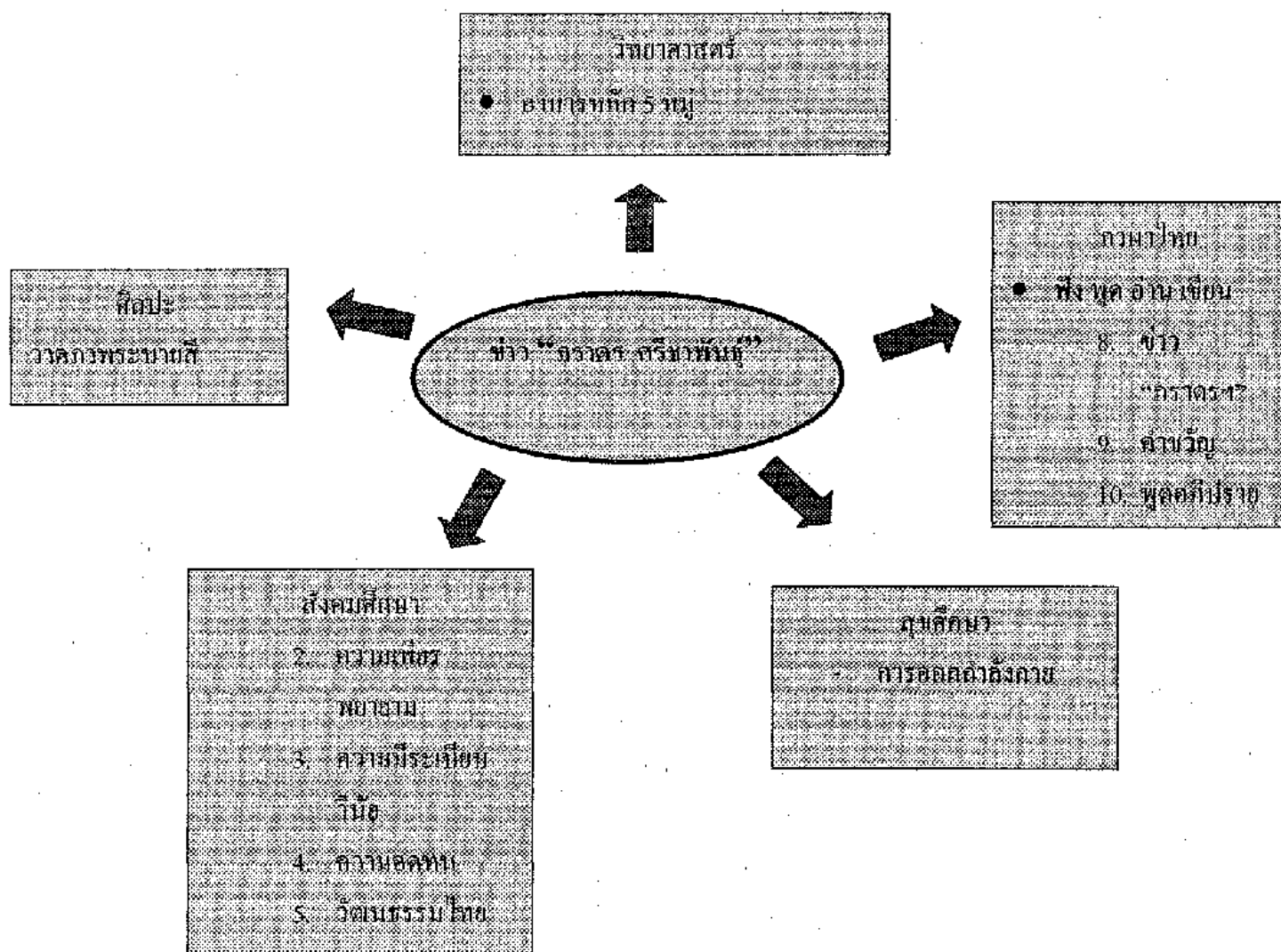
แบบฝึกหัดกิจกรรมย่อยที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชื่อ ลักษณะและวาดรูปปลาและสัตว์น้ำที่อาศัยอยู่ในทะเลตามสถานที่
นักเรียนรู้จักลงในตารางต่อไปนี้

| รูปภาพ | ชื่อสัตว์น้ำ | ลักษณะทั่วไป |
|--------|--------------|--------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

แผนผังการจัดกิจกรรมการสอนแบบบูรณาการ
 แผนการสอนที่ 7-9 หน่วย “ภราดร ศรีชาพันธุ์”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 เวลา 1 ชั่วโมง



แผนการสอนแบบบูรณาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แผนการสอนที่ 7 ข่าว “ภราดร ศรีชาพันธุ์”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

บุคคลที่มีความเพียรพยายาม ความมานะอดทน และความรับผิดชอบ จะประสบผลสำเร็จในสิ่งที่มุ่งหวัง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอภิปรายปัญหาที่เกิดจากการขาดการออกกำลังกายที่มีต่อสุขภาพและเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนสามารถเลือกแนวทางแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับความสามารถของตน
3. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
5. นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
6. นักเรียนสามารถอธิบายแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
7. นักเรียนเขียนภาพระบายสีตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้
8. นักเรียนสามารถเขียนคำขวัญตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้
9. นักเรียนสามารถผลัดกันผู้ที่มีความเพียรพยายาม ความอดทน ความรับผิดชอบได้
10. นักเรียนมีความชื่นชมยินดีต่อผู้มี วัฒนธรรม จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยม
11. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เนื้อหา

1. ข่าว “ภราดร ศรีชาพันธุ์”
2. การออกกำลังกาย
3. ความเพียรพยายาม
4. ความอดทน
5. การไหว้
6. อาหารหลัก 5 หมู่

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ (5 นาที)

1. นักเรียนร้องเพลง “กระโดด” พร้อมทำท่าทางประกอบ
2. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับกีฬาและนักกีฬาที่นักเรียนชื่นชอบ

ขั้นสอน (50 นาที)

1. สนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการออกกำลังกาย และโทษของการขาดการออกกำลังกาย
2. แบ่งนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม ปฏิบัติตามใบงานที่ 1 (ผลของการไม่ออกกำลังกาย และวิธีการออกกำลังกาย)

3. นำเสนอผลการปฏิบัติงานหน้าชั้นเรียน

4. ให้นักเรียนดูรูปของ ภราดร ศรีชาพันธุ์ สนทนาเกี่ยวกับรูปภาพ เช่น เขาคือใคร มีอาชีพอะไร ประสบความสำเร็จในชีวิตได้อย่างไร

5. นักเรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 2 (อ่านข่าว “ภราดร ศรีชาพันธุ์”)

6. ครูอธิบายความหมายของคำจากข่าว

7. นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่กำหนดให้ซึ่งแต่ละกลุ่มได้รับหัวข้ออภิปรายต่างกันดังนี้

กลุ่มที่ 1 สาเหตุที่ ภราดร ศรีชาพันธุ์และคุณพ่อ ได้ข้ามฟ้าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

กลุ่มที่ 2 ทำไม ภราดร ศรีชาพันธุ์ จึงประสบความสำเร็จในการเล่นกีฬเทนนิส

กลุ่มที่ 3 สิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติตามแบบอย่าง ภราดร ศรีชาพันธุ์มีอะไรบ้าง

กลุ่มที่ 4 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรับสั่งและแนะนำอะไรให้แก่ ภราดร ศรีชาพันธุ์

กลุ่มที่ 5 จากพระกระแสรับสั่ง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “ให้ดูแลเรื่องอาหารการกิน” นักเรียนคิดว่า ภราดร รวมถึงคนทั่วไป ควรรับประทานอาหารอย่างไร

7. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานในการเรียนครั้งต่อไป

ขั้นสรุป (5 นาที)

1. สนทนาสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของการออกกำลังกาย
2. ร้องเพลง “กระโดด” พร้อมทำท่าทางประกอบ

สื่อและอุปกรณ์

1. ข่าว “ภราดร ศรีชาพันธุ์”
2. ใบงาน

3. รูปภาพ

4. เพลง “กระโดด”

การวัดและประเมินผล

1. สังเกต

- การร่วมอภิปราย
- การตอบคำถาม
- การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ

ใบงานที่ 1

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดและตอบคำถาม ดังนี้
 - ถ้าคนเราไม่ออกกำลังกายจะมีผลต่อสุขภาพอย่างไรบ้าง
 - ให้กลุ่มของนักเรียนเสนอการออกกำลังกายมา 1 วิธี
2. นำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. ร่วมกันตรวจผลงานพร้อมกัน

ใบงานที่ 2 (กลุ่มที่ 1)

คำชี้แจง

1. เมื่อนักเรียนอ่านข่าวแล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดและตอบคำถาม ดังนี้
 - สาเหตุที่ ภราดร ศรีชาพันธุ์ และคุณพ่อได้เข้าเฝ้าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. นำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. ร่วมกันตรวจผลงานพร้อมกัน

ใบงานที่ 2 (กลุ่มที่ 2)

คำชี้แจง

1. เมื่อนักเรียนอ่านข่าวแล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม ดังนี้
 - ทำไมภราดร ศรีชาพันธุ์ ถึงได้ประสบความสำเร็จในการเล่นกีฬเทนนิส
2. นำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. ร่วมกันตรวจผลงานพร้อมกัน

ใบงานที่ 2 (กลุ่มที่ 3)

คำชี้แจง

1. เมื่อนักเรียนอ่านข่าวแล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม ดังนี้
 - สิ่งที่คุณประทับใจปฏิบัติตามแบบอย่างของ ภราดร ศรีชาพันธุ์มีอะไรบ้าง
2. นำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. ร่วมกันตรวจผลงานพร้อมกัน

ใบงานที่ 2 (กลุ่มที่ 4)

คำชี้แจง

1. เมื่อนักเรียนอ่านข่าวแล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม ดังนี้
 - พระบาทสมเด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรับสั่งและแนะนำอะไรบ้างแก่
ภราดร ศรีชาพันธุ์
2. นำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. ร่วมกันตรวจผลงานพร้อมกัน

ใบงานที่ 2 (กลุ่มที่ 5)

คำชี้แจง

1. เมื่อนักเรียนอ่านข่าวแล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม ดังนี้
 - จากพระกระแสรับสั่ง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “ให้ดูแลเรื่องอาหารการกิน”
นักเรียนคิดว่า ภราดร รวมถึงคนทั่วไป ควรรับประทานอาหารอย่างไร
2. นำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. ร่วมกันตรวจผลงานพร้อมกัน

แผนการสอนแบบบูรณาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แผนการสอนที่ 8 ข่าว “ภราดร ศรีชาพันธุ์”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

บุคคลที่มีความเพียรพยายาม ความมานะอดทน และความรับผิดชอบ จะประสบผลสำเร็จ
ในสิ่งที่มุ่งหวัง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกปัญหาจากการ ไม่ออกกำลังกายที่มีต่อสุขภาพและเสนอแนวทางแก้ปัญหาค่าได้
2. นักเรียนสามารถเลือกแนวทางแก้ปัญหาค่าได้เหมาะสมกับความสามารถของตน
3. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของเรื่องทีอ่านและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องทีอ่านค่าได้
4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของเรื่องทีอ่านค่าได้
5. นักเรียนสามารถอภิปรายแสดงความคิดเห็นจากเรื่องทีอ่านค่าได้
6. นักเรียนสามารถเขียนเรียงความตามหัวข้อทีกำหนดให้ค่าได้
7. นักเรียนสามารถวิเคราะห์พฤติกรรมทีสอดคล้องกับจริยธรรม คุณธรรมและ

ค่านิยมค่าได้

8. นักเรียนมีความชื่นชมยินดีต่อผู้มี วัฒนธรรม จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยม
9. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันค่าได้

เนื้อหา

1. ข่าว “ภราดร ศรีชาพันธุ์”
2. การออกกำลังกาย
3. ความเพียรพยายาม
4. ความอดทน
5. การไหว้
6. อาหารหลัก 5 หมู่

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ (5 นาที)

1. ทบทวนประโยชน์ของการออกกำลังกายและข่าว “ภราดร ศรีชาพันธุ์”

ขั้นสอน (50 นาที)

1. สนทนาเกี่ยวกับนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการปฏิบัติงานเมื่อครั้งที่แล้ว
2. ครูและนักเรียนร่วมอภิปรายสรุปการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มของแต่ละกลุ่ม
3. นักเรียนเขียนเรียงความในหัวข้อ “การออกกำลังกาย” และวาดรูปประกอบ

ขั้นสรุป (5 นาที)

1. สนทนาสรุปความรู้และข้อคิดที่ได้จากข่าว “ภราดร ศรีชาพันธุ์”

สื่อและอุปกรณ์

1. ข่าว “ภราดร ศรีชาพันธุ์”
2. ใบงาน

การวัดและประเมินผล

1. สังเกต
 - การร่วมอภิปราย
 - การตอบคำถาม

แผนการสอนแบบบูรณาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แผนการสอนที่ 9 ขำ “ภราดร ศรีชาพันธุ์”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การไหว้เป็นการแสดงออกที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาวัฒนธรรมไทย
2. นักเรียนสามารถสาธิตการไหว้ได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนมีความชื่นชมยินดีต่อผู้มี วัฒนธรรม จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยม
4. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เนื้อหา

1. ขำภราดร ศรีชาพันธุ์
2. การไหว้
3. การรักษาวัฒนธรรมไทย

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน**ขั้นนำ(5 นาที)**

สนทนา ขำ “ภราดร ศรีชาพันธุ์” ในหัวข้อ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวขึ้นชมการไหว้ของ

ภราดร**ขั้นสอน(50)**

1. ครูและอภิปรายความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

สุ่มนักเรียนออกมาสาธิตการไหว้ 4 คน

2. ให้นักเรียนที่เหลือ วิจารณ์การไหว้ของเพื่อนทั้ง 4 คน ว่าถูกหรือไม่ ที่ถูกควรทำอย่างไร
3. ครูอธิบายวิธีการไหว้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งสาธิต และให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจนชำนาญ
4. ให้นักเรียนแสดงการไหว้ทีละคู่

ขั้นสรุป

1. ร้องเพลงสวัสดีพร้อมทำท่าทางประกอบ
2. ทบทวนวิธีการไหว้ที่ถูกต้อง

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. ขำ
2. เพลงสวัสดี

การวัดและประเมินผล**สังเกต**

- การร่วมอภิปราย
- การตอบคำถาม
- การไหว้