

บรรณานุกรม

หนังสือ

กมลรัตน์ หล้าสูงวงศ์. 2528. จิตวิทยาการศึกษาฉบับปรับปรุงใหม่. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2534. ชุดกิจกรรมการเสริมสร้างมโนภาพแห่งตนเพื่อทำงานกลุ่ม. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.

จันทิกา ลิมปิเจริญ. 2522. กระบวนการกลุ่มในการเรียนการสอน. ภูเก็ต : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว วิทยาลัยครูภูเก็ต.

จำนง พรายแย้มแซ. 2534. เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพื่อให้เกิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

จำเนียร ชวงโชติ. 2521. ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ชนาธิป พรกุล. 2543. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาติชาย พัทธกันธนาคม. 2544. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

ชูศรี สนิทประชากร. 2526. วิธีสอนในระดับประถมศึกษาตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : อำนวยการพิมพ์.

ทองเวียน อมรัชกุล. 2520. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ.

ทศนา เขมมณี. 2522. กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์การพิมพ์.

บุญธรรม กิจปรีตาบริสุทธิ์. 2540. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : เจริญผล.

บุญยืน จิราพงษ์. 2530. วิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเด็กไทย. พิษณุโลก : คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

ประวิตร ชูศิลป์. 2524. หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์แผนใหม่. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษา
นิเทศ กรมฝึกหัดครู.

ภพ เลหาไพบุลย์. 2540. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

_____. 2542. แนวการสอนวิทยาศาสตร์(ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. 2524. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. ชุดการเตรียมการสอน หน่วย
ที่ 3 คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอน และผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์.

ยงยุทธ วงศ์ภิรมศานต์. 2529. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมสาร หน่วยที่ 1 - 8.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2538. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

ล้วน สายยศ. 2530. เทคนิคการวัดเจตคติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา.

..... 2538. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

..... 2542. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธุ์ เดชะคุปต์. 2532. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สำหรับครู. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.(พว.).

..... 2540. การประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์พัฒนาและส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์.

วิชาการ, กรม. 2533. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

..... 2535. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : การศาสนา.

..... 2544 ก. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

..... 2545 ข. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

วิมลศรี สุวรรณรัตน์และมาฆะ ทิพย์ศิริ. 2542. โครงการวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.

ศักดิ์ สุนทรวลัยณี. 2531. เจตคติ. กรุงเทพฯ : รุ่งวัฒนา.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2522. คู่มือการสอน เรื่องเทคนิคการสอน และการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

_____ 2524. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

_____ 2531. แนวการประเมินผลจิตพิสัยวิชาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : หน่วยการพิมพ์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สมยศ นาวิการ. 2523. การบริหารตามสถานการณ์. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.

สร้อยสน สกลรักษ์. 2542. ประมวลบทความการเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภัททา ปิณฑะแพทย์. 2532. จิตวิทยาทั่วไป แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อรุณการ พิมพ์.

สุมิตร คุณากร. 2518. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์.

สุรางค์ จันทน์เอม. 2524. สุขวิทยาเด็ก. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.

สุวิมล เขียวแก้ว. 2527. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

โสภณ ปรากฏณ์. 2521. การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม.

วารสาร

ณรงค์ศิลป์ ฐปพนม. 2531. "การแข่งขันความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2531", สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์. 16 (กรกฎาคม - กันยายน 2531), 3.

ทวีป อภิลิทธิ. 2528. "กระบวนการกลุ่มกับการเรียนการสอน", มิตรครู 27. 9 (พฤษภาคม 2528), 45-47.

ปสาสน์ กงตาล. 2535. "การร่วมมือกันเรียนรู้", วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 15(กันยายน 2535), 19-20.

ไพฑูรย์ แยมประสวน. 2537. "ญี่ปุ่น : มีอวางอันดับหนึ่งด้านการสอนวิทยาศาสตร์", วิทยาจารย์ 92. 5 (พฤษภาคม 2537), 6-8.

มนัสวี พัยคณนันทน์. 2536ค. "การจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์", วิทยาจารย์ 91. (กันยายน 2536), 50-53.

วรรณดี แสงประทีปทอง. 2536. "การวัดเจตคติ", วารสารการวัดผลการศึกษา 42. (มกราคม-เมษายน 2536), 52-56.

วิรัช บุญสมบัติ. 2524. "เทคนิคบางประการในการจัดการเรียนการสอน", จุดสารพิชญ์ 1. (กรกฎาคม 2524), 56-58.

วิทยานิพนธ์

กัญญา ทองมัน. 2534. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่ทำการทดลองแบบไม่กำหนดแนวทางและกำหนดแนวทาง", ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ฉลองพร แก้ววชิราภรณ์. 2526. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อวิทยาศาสตร์กับทักษะปฏิบัติในการทดลองวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ชาติชาย ม่วงปฐม. 2539. "ผลวิธีการเรียนแบบร่วมมือและระดับความสามารถทางคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ทวีศักดิ์ ทิพโกมล. 2532. "ความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ เจตคติต่อวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 9", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เทิด แก้วศิริ. 2529. "ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของนิสัยทางการเรียนและทัศนคติต่อการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

นิรันดร์ ร่มพุดตาล. 2531. "ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 6", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เพ็ญศรี เป้าทอง. 2537. "ผลการเล่นของเล่นและเกมทางวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กระดับประถมศึกษา", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

เยาวพา เดชะคุปต์. 2517. "ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์การสอนในระดับประถมศึกษา", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- รัชณีพร รัตนพลที. 2539. "ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9", ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. (สำเนา).
- ราตรี อี๋สวัสดิ์. 2529. "ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ และสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 1", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- รุจี ไรจนประศาสน์. 2523. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะคิดทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 2", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- สุมาลี ดำรงไชย. 2537. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้แบบทดลองจากวัสดุในท้องถิ่นกับการสอนตามคู่มือครู", ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- อดิศักดิ์ ภาษา. 2530. "การศึกษาผลการจัดกลุ่มนักเรียนทำปฏิบัติการแบบกลุ่มอิสระ กลุ่มคละ และกลุ่มเหมือน ที่มีต่อการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และความสนใจทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2529", ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. (สำเนา)
- อุภริดี สุวีรานนท์. 2532. "การศึกษาผลการฝึกแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3",

ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
(ลำเนา)

ฉัญชลิ ศรัทธานุศาสตร์. 2524. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยวิธีการแบ่งกลุ่มแบบต่าง ๆ", วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ลำเนา)

อุดม ธรรมมา. 2535. "การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคชั้นสรุปผลการทดลองแตกต่างกัน", ปริญญาานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ลำเนา)

Web Sites

งานทะเบียนมหาวิทยาลัยทักษิณ. 2547. เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) ของนักศึกษาคณะ
วิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 สืบค้นได้จาก : www.tsu.ac.th.com, 9 พฤษภาคม 2547.

Books

Anastasi, Anne. 1988. Psychological Testing. 6 th ed. New York : The Macmillan
Publishing Company.

Anderson, O. Roger. 1976. The Experience of Science. New York & London : Teachers
College, Columbia University.

Bordens, Kenneth S. 1991. Research Design and Methods. 2 th ed. California : Mayfield
Publishing Company.

Cronbach, L.J. 1990. Essentials of Psychological Testing. 5 th ed. New York : Harper
Collins Publisher, Inc.

Ebel, Robert L. and Frisbie, David A. 1986. Essentials of Educational Measurement.

Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall Inc.

Edwards, Allen L. 1957. Techniques of Attitude Skill Construction. New Jersey :

Prentice-Hall Inc.

Ferguson, G. A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York :

McGraw - Hill.

Gagne', R.M. 1965. Psychology Issue in Science a Process Approach in Psychological

Base of Science a Process Approach. Washington D.C. : American

Association for the Advancement of Science.

_____. 1977. The Condition of Learning and Theory of Instruction. New York :

Holt, Rinehart and Winston, Inc.

Good, Carter V. 1973. Dictionary of Education. New York : McGraw Hill.

Gully, Halbert E. 1960. Discussion, Conference and Group Process. New York :

Holt Rinehart and Winston, Inc.

Hambleton, R.K. and Swaminathan, H. 1987. Item Response Theory : Principles and

Applications. Boston : Houghton Company.

Hinkle, Dennis E., Wiersma William and Jurs, Stephen G. 1982. Basic Behavioral

Statistic. Boston : Houghton Company.

Kohout, Frank J. 1974. Statistics for Social Scientists : A Coordinate Learning System.

New York : Wiley and Son.

Likert, Rensis. 1967. The Method of Constructing and Attitude Scale Reading in Attitude Theory and Measurement. P. 90 - 95. Fishbein, Martin, Ed. New York : Willey and Son, Inc.

Nitko, Anthony J. 1983. Educational Test and Measurement : An Introduction. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

Parkinson, John. 1994. The Effective Teaching of Secondary Science. New York : Longman Publishing.

Slavin, Robert E. 1995. Cooperative Learning : Theory, Research, and Practice. 2nd ed. Massachusetts : Nudham Heights.

Thurstone, L.L. 1964. Attitude Theory and Measurement. New York : John Willey and Sons, Inc.

Triandis, Harry C. 1971. Attitude and Attitude Change. New York : John Willey and Son Inc.

Journals

Adam, David L. 1998. "What Works in the Nonmajors' Science Laboratory", Journal of College Science Teaching. 2(November 1998), 103-108.

Butzow, John W. 1971. "The Process Learning Component of Introductory Physical Science : A Pilot Study". The Journal Research in Education. 6 (October 1971), 85.

- Esposito, D. 1973. "Homogeneous and Heterogeneous Ability Grouping: Principal Findings and Implications for Evaluating and Designing More Effective Educational Environments", Review of Educational Research. 43 (August 1973), 163-179.
- Lawrenz, F. and T.W. Munch. 1984. "The Effects of Grouping of Laboratory Students on Selected Educational Outcomes", Journal of Research in Science Teaching. 21 (October 1984), 699-708.
- Levin, James and Fowler, Seymour H. 1984. "Sex, Grade, and Course Differences in Attitude That are Related to Cognitive Performance in Secondary Science ", Journal of Research in Science Teaching. 21(February 1984), 151-166.
- Majoribanks, Kevin. 1987. "Ability and Attitude Correlates of Academic Achievement : Family - Group Differences", Journal of Educational Psychology. 79 (June 1987), 171-178.
- Nay et al. 1971. " A Process Approach to Teaching Science " , Science Education. 55 (April-June 1971), 201-203.
- Oliver, Joseph Steve. 1987. "A Longitudinal Study of Attitude, Motivation and Self Concept as Predictors of Achievement in and Commitment to Science among Adolescent Students", Dissertation Abstracts International. 47 (February 1987), 2983 - A.
- Shrigley, Robert L. 1983. "The Attitude Concept and Science Teaching", Science Education. 67 (July 1983), 425-442.

Sidney N. 2004. "Friendship and Choosing Groupmates: Preferences for Teacher-Selected vs. Student-Selected Groupings in High School Science Classes", Journal of Instructional Psychology. 31 (March 2004), 20-32.

Stevens, Truman J. and Ronald K. Atwood. 1978. "Interest Scores as Predictors of Science Process Performance for Junior High Students", Science Education. 62 (July-September 1978), 303-308.

Young, Carolyn. 1972. "Team Teaching", The Arithmetic Teacher. 19(December 1972), 630-634.

Theses

Hsiung Chae-Ti Judy. 1988. "Relationships among Integrated Science Process Skill Achievement, Logical Thinking Abilities, and Academic Science Achievement of Tenth Grade Public School Students in Taipei, Taiwan, Republic of China", Dissertation Abstracts. University of Georgia. (Unpublished)

Rubin, Rochelle Leventhal. 1989. "Using a Systematic Meddling Teaching Strategy to Promote the Development of Integrated Science Process Skill and Formal Cognitive Reasoning Ability (reasoning)", Dissertation Abstracts. Wayne State University. (Unpublished)