

บรรณานุกรม

หนังสือ

- การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช, สำนักงาน. 2539. แผนปฏิบัติการประจำปี 2539.
ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช.
- 2539. แผนพัฒนาการศึกษาและกำหนดงบประมาณประจำปี 2539. ฝ่ายแผนงาน
และงบประมาณ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2536. การพัฒนาหลักสูตรตามความ
ต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- 2528. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่มที่ 4 งานบริหารโรงเรียน การบริหารงาน
วิชาการ. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิช.
- 2534. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ
2533) และแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2.
กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2538. รายงานประจำปี 2538. กรุงเทพฯ : ที.พี.
พรินท์ จำกัด.
- 2538. รายงานผลการประชุมสัมมนา : ประเด็นและยุทธศาสตร์การพัฒนา
การศึกษาในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- จำนง พรายเข้มแข. 2533. เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพื่อให้เกิดทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ทัศนีย์ คุกเมธี. 2532. หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี.

ชัชชัย ชัยจิรฉายากุล. 2529. การพัฒนาหลักสูตร : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
อักษรมัลลิก.

ธีรารัง บัวศรี. 2531. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : เอรಾವัง
การพิมพ์.

ธีรวุฒิ ประทุมมนพรัตน์. 2529. การบริหารการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

บันลือ พดกษะวัน. 2534. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

_____ 2521. หลักสูตรเชิงพินิจกับภาคปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอรಾವังการพิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ประคอง กรรณสูต. 2528. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ ฉบับปรับปรุงแก้ไข.
กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ ดร. ศรีสง่า.

ปราณี สังฆะตะววรรณ. 2536. ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทาง
การสอน หน่วยที่ 7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2538. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

พะยอม แก้วกำเนิด. 2533. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

มนัส รัตนคิดถ ก ภูเก็ต. 2531. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

ระวีวรรณ ศรีศรีรัมย์. 2532. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอน หน่วยที่ 6. พิมพ์ครั้งที่ 7.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

รัตนะ บัวสวนธ์. 2536. ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน
หน่วยที่ 5. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

แรมสมร อยู่สถาพร. 2533. การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วารี ธีระจิตร. 2534. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชัย วงษ์ใหญ่. 2537. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วิชาการ, กรม. 2535. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

. 2536. คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.

วิชาการ, กรม. 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
กรุงเทพฯ : กุรุสภาลาดพร้าว.

2535. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กุรุสภาลาดพร้าว.

สงวน สิทธิเลิศอรุณ. 2523. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชัยศิริการพิมพ์.

สวัสดิ์ อุทรานันท์. 2532. พื้นฐานและหลักการพัฒนามูลนิธิ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
มิตรสยาม.

สวัสดิ์ จงกล. 2532. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
หน่วยที่ 1-2. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ลีปนันท เกตุทัต. 2539. การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : สู่อุบัติแห่งความก้าวหน้าและความมั่นคง
ของชาติในศตวรรษหน้า. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธนาคารกสิกรไทย.

สุมิตร คุณานุกร. 2523. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.

สุมน อมรวิวัฒน์. 2531. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
หน่วยที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 8. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

2527. เอกสารการสอนชุดวิชาการรวมกรมประถมศึกษา หน่วยที่ 5.
พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

องค์การ อินทร์ทรัพย์ และคณะ. 2531. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 6. พิมพ์ครั้งที่ 7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. 2536. ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน
หน่วยที่ 6. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

บรรณานุกรม

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. 2537. “แนวคิดและวิธีการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ”,
สารพัฒนาหลักสูตร. 116(มกราคม-มีนาคม 2537), 25-29.

ชูศักดิ์ แสนปัญญา. 2535. “มองต่างมุม : การจัดครูเข้าสอนในชั้นเรียนประถมศึกษา”,
ประชาศึกษา. 42(พฤษภาคม 2535), 8-12.

บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. 2535. “หลักสูตรและการสอนให้คนรักท้องถิ่น”, สารพัฒนาหลักสูตร.
111(มิถุนายน-กันยายน 2535), 7-12.

พจน์ ไชยเสนา. 2535. “ก้ามนิยมที่ควรเปลี่ยนแปลงในตัวครู”, สารพัฒนาหลักสูตร. 108
(ธันวาคม 2534-มกราคม 2535), 66-67.

พะยอม แก้วกำเนิด. 2532. “แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ
ท้องถิ่น”, สารพัฒนาหลักสูตร. 83(กุมภาพันธ์ 2532), 2.

ไพโรจน์ พิทักษ์ทวยหาร. 2532. “การพัฒนา/ออกแบบหลักสูตรขึ้นเองในระดับจังหวัด/
โรงเรียน”, สารพัฒนาหลักสูตร. 88(กรกฎาคม 2532), 10-15.

รวีวรรณ อังคณัฐรักษ์พันธ์. 2536. “ความพึงพอใจของผู้บริหาร อาจารย์และนักเรียนที่มีต่อ
กิจกรรมของนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ”,
วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา. 6(สิงหาคม 2536), 45-53.

รัตนะ บัวสนธ์. 2531. “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา : แนวคิดและการ
ปฏิบัติการ”, สารพัฒนาหลักสูตร. 78(กันยายน 2531), 5-9.

- รุ่ง แก้วแดง. 2533. "การจัดหลักสูตรการศึกษาเพื่อสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
และความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น", วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช. 3(กันยายน-
ธันวาคม 2533), 15-16.
- วิรัตน์ บัวขาว. 2535. "การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น : จัดอย่างไร",
สารพัฒนาหลักสูตร. 110(เมษายน - พฤษภาคม 2535), 65-67.
- ศรีสมร พุ่มสะอาด. 2533. "การศึกษาคุณภาพครูประถมศึกษา", วารสารการวิจัยทางการศึกษา.
3(กรกฎาคม - กันยายน 2533), 114-130.
- สวัสดิ์ เรื่องพิเศษ. 2535. "การทำงานให้มีประสิทธิภาพ", ข่าวสารสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัย
บูรพา. 2(พฤษภาคม - สิงหาคม 2535), 6 - 7.
- สิริพร บุญญานันต์. 2530. "สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา
และมัธยมศึกษาในอนาคต", วารสารครูศาสตร์. (เมษายน-มิถุนายน), 2-6.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. 2533. "ทำไม บัวผัน ยังอ่านไม่ออก", สารพัฒนาหลักสูตร. 101
(สิงหาคม 2533), 59.
- โอวาท สุทธนารักษ์. 2533. "เมื่อครูชนบททวนกระแสการศึกษาและการพัฒนา", วารสาร
การศึกษาระดับชาติ. 2(ธันวาคม 2532 - มกราคม 2533), 33-49.

วิทยานิพนธ์

- ทัสยี๋ เมญจติลาธิภัก. 2533. “การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- นันทา แวงสง่า. 2535. “สภาพปัญหาและความต้องการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในการดำเนินงานตามโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน ในเขตจังหวัดปัตตานี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- นันทิตา อนันตพันธ์. 2539. “พฤติกรรมการวัดและประเมินผลกระบวนการเรียนการสอนของครูประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ปราณี เปี่ยมกล้า. 2537. “บทบาทของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เขตการศึกษา 1”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- พวงเพชร ดันติวิวัฒน์. 2534. “ผลการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- เพ็ญจันทร์ ธนาวิภาส. 2536. “สภาพและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- ยุพดี กะจะวงษ์. 2526. “พรรณานะของนักสังคมวิทยาไทยต่อการจัดประสบการณ์ในการศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2534”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วนิดา กิตติโชควัฒนา. 2537. “ความต้องการในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- วราภรณ์ บางเลี้ยง. 2535. “สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วิจิตร ไชยศิลป์. 2537. “การสำรวจการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สมพิศ วงษ์ແຍມ. 2535. “สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สมฤดี สมนึก. 2538. “การใช้ทักษะกระบวนการในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ที่วัดของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร เขตการศึกษา 3”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุภาพร สุจี. 2529. “การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพของตนเองของครูประถมศึกษาในกรุงเทพมหานครที่มีภูมิลำเนาต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

อังกุล สมคะมณี. 2535. “สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อุตสาหกรรม พงศกุล. 2531. “การมีส่วนร่วมของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการปรับหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่นในจังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เอนก ยารังยี. 2537. “การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สัมภาษณ์

คำริ บุญชู. สึกมานิตศักดิ์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. 2539
ผู้ให้สัมภาษณ์, 20 พฤษภาคม 2539.

ภาษาอังกฤษ

Battison, S. B. 1991. “The Context of Deliberation Case Studies in Local Curriculum Development”, *Dissertation Abstracts International*. 51(January 1991), 2252A.

Cronbach, Lee J. 1990. *Essentials of Psychological Testing*. 5th ed. New York : Harper Collins.

- Crocker, Linda and Algena, James. 1986. Introduction to Classical and Modern Test Theory. Florida : Harcourt Brace and Jovanovich.
- Edwards, Allen L. 1974. Statistical Analysis. 4th ed. Washington : Holt Rinehart and Winston, Inc.
- Ferguson, George A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5th ed. New York : Mcgraw-Hill Book Co.
- Good, C. V. ed. 1973. Dictionary of Education. 3rd ed. New York : Mcgraw-Hill Book Company.
- Hinkle, Dennis E., Wiersma, William and Jurs, Stephen G. 1982. Basic Behavioral Statistics. Boston : Houghton Mifflin Company.
- Khunji, F. M. S. 1991. "Teachers' Participation in Curriculum Development : A Case Study of Educational Change in a Small Country", Dissertaion Abstracts International. 52(September 1991), 792A.
- Mouton, J. F. 1989. "Examining the Effect of Teacher Involvement in Curriculum Development", Dissertation Abstracts Internatinal. 50(1989), 1546A.
- Saylor, G. J. and Alexander, W. M. 1974. Planning Curriculum for Schools. 3rd ed. New York : Holt Rine Hart and Winston.
- Taba, H. 1962. Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Harcourt, Brace and World.

Tyler, R. W. 1950. Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago :
University of Chicago Press.