

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	7
สมมุติฐานของการวิจัย.....	8
ความสำคัญของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาคณิตศาสตร์.....	12
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน.....	34
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถทางการอ่านขั้นความเข้าใจ.....	42
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถทางการอ่านขั้นการวิเคราะห์.....	52
3. วิธีการวิจัย.....	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	63
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	68
4. ผลการวิจัย.....	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
5. การอภิปรายผลการวิจัย.....	77
สรุปผลการวิจัย.....	80
การอภิปรายผล.....	81
ข้อเสนอแนะ.....	85
บรรณานุกรม.....	87
ภาคผนวก.....	95
ประวัติผู้เขียน.....	138

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสุ่มใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง.	63
2 ผลการทดสอบความสามารถทางการอ่านในวิชาภาษาไทยชั้นความเข้าใจ ความสามารถทางการอ่านขั้นการวิเคราะห์ และความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2540 ในจังหวัดศรีสะเกษ	74
3 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์คือ ความสามารถทางการอ่านในวิชาภาษาไทยชั้นความเข้าใจ และความสามารถทางการอ่านในวิชาภาษาไทยขั้นการวิเคราะห์กับตัวเกณฑ์ คือความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ และแสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์	75
4 แสดงประสิทธิภาพในการพยากรณ์ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ที่เปลี่ยนไปจากเดิม เมื่อใช้ความสามารถทางการอ่านชั้นความเข้าใจเป็นตัวพยากรณ์ และใช้ความสามารถทางการอ่านชั้นความเข้าใจและขั้นการวิเคราะห์ร่วมกันเป็นตัวพยากรณ์	76
5 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับข้อสอบ ค่าอำนาจจำแนก ค่าความยาก และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา	97
6 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมกับข้อสอบ ค่าอำนาจจำแนก ค่าความยาก และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านในวิชาภาษาไทยชั้นความเข้าใจ	99
7 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมกับข้อสอบ ค่าอำนาจจำแนก ค่าความยาก และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านในวิชาภาษาไทยขั้นการวิเคราะห์	100

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงลำดับขั้นตอนในการแก้ไขโจทย์ปัญหา	27
2 แสดงรูปแบบการอ่านภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองของ โคดี้	36