

บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(8)
สารบัญ.....	(9)
รายการตาราง.....	(12)
รายการภาพประกอบ.....	(15)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและนัยหา.....	1
รัฐอุปประสัมร.....	6
สมมติฐาน.....	7
ความสำคัญและประโยชน์.....	7
ขอบเขตของภาควิชัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
การนิเทศภายในในเมียน.....	13
ความหมายของภารนิเทศภายในในเมียน.....	14
จุดมุ่งหมายของภารนิเทศภายในในเมียน.....	14
ความจำเป็นในการนิเทศภายในในเมียน.....	16
ขอบข่ายของภารนิเทศภายในในเมียน.....	18
กระบวนการในการนิเทศภายในในเมียน.....	20
ริบบัณฑุรัตน์ภารนิเทศภายในในเมียน.....	26
บทบาทและเทคนิคในการนิเทศภายในในเมียน.....	28
การปฏิบัติภารนิเทศภายในในเมียน.....	32
ด้านหลักสูตรและกำหนดการสอน.....	34
ด้านการเรียนการสอน.....	40
ด้านการจัดสรรงบประมาณและสื่อการเรียนการสอน.....	43

บทที่	หน้า
ด้านการวัดผลและประเมินผล	46
ด้านการประเมินของทางวิชาการ	53
การสอน	57
ความหมายของการสอน	57
สำคัญของการสอน	59
องค์ประกอบของการสอน	60
ระบบของการสอน	62
หลักการสอน	66
วิธีสอน	68
พัฒนาระบบการสอน	71
การเตรียมการสอน	73
การติดต่อกันระหว่างการเรียนการสอน	78
การใช้สื่อการเรียนการสอน	86
การจัดบรรยากาศในห้องเรียน	93
การวัดผลและประเมินผล	100
การสอนร่วมเล่น	107
ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศภายในโรงเรียนกับพัฒนาระบบการสอนของครุ	112
สภาพการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียน ในจังหวัดพัทลุง	114
3. วิธีการวิจัย	118
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	118
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	120
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	124
การวิเคราะห์ข้อมูล	124
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	125
4. ผลการวิจัย	128
เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมาย	129
สรุปถกชุมนและอักษรย่อที่ใช้ในการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	129

บทที่	หน้า
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	130
ผลการทราบความรู้เส้นօณนະ ปัญหาและอุปสรรค	156
5. สุ่มผู้ อภิปราย และข้อเสนอแนะ	163
สุ่มผู้ผลการวิจัย	165
การอภิปรายผล	172
ข้อเสนอแนะ	189
บรรณานุกรม	191
ภาคผนวก	211
ประวัติผู้เขียน	230

รายงานผลการดำเนินการ

ตาราง

หน้า

1	ค่าแนวโน้มร้อยละเป็นรายกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2535-2538 เปรียบเทียบเป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 (2535-2539) ของ สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	2
2	จำนวนครูผู้สอนที่เป็นกิจุณประชำกร และกิจุณศิวอ่ายางในแต่ละอำเภอ.....	119
3	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของระดับการปฏิบัติ การนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ตามที่ศูนย์ ของครูผู้สอน จัดแบ่งเป็นรายด้าน.....	130
4	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของระดับการปฏิบัติ การนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ตามที่ศูนย์ ของครูผู้สอน สำนักสกุศรและภาระนักสกุศรไปใช้ จัดแบ่งเป็นรายชื่อ.....	131
5	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของระดับการปฏิบัติ การนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ตามที่ศูนย์ ของครูผู้สอน สำนักการเรียนการสอน จัดแบ่งเป็นรายชื่อ.....	132
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของระดับการปฏิบัติ การนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ตามที่ศูนย์ ของครูผู้สอน สำนักการศึกษาศูนย์ภาคตะวันออกนักสกุศรและสื่อการเรียนการสอน จัดแบ่งเป็นรายชื่อ.....	134
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของระดับการปฏิบัติ การนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ตามที่ศูนย์ ของครูผู้สอน สำนักการศึกษาศูนย์ภาคตะวันออกนักสกุศรและสื่อการเรียนการสอน จัดแบ่งเป็นรายชื่อ.....	135
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของระดับการปฏิบัติ การนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ตามที่ศูนย์ ของครูผู้สอน สำนักการประชุมอบรมทางวิชาการ จัดแบ่งเป็นรายชื่อ.....	137

9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของระดับพฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกเป็นรายส้าน.....	139
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของระดับพฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการเตรียมการสอน จำแนกเป็นรายชื่อ.....	140
11	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของระดับพฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายชื่อ.....	141
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของระดับพฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายชื่อ.....	143
13	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของระดับพฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการจัดบรายการศิลป์ในรั้นเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ.....	144
14	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของระดับพฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการจัดผลและประเมินผล จำแนกเป็นรายชื่อ.....	145
15	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของระดับพฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการสอนชื่อมเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ.....	147
16	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างการนิเทศภายในโรงเรียนกับ พฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวม.....	148
17	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างการนิเทศภายในโรงเรียนกับ พฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกเป็นรายส้าน.....	149
18	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างการนิเทศภายในโรงเรียนกับ หลักสูตรและภาระงานลักษณะไปใช้กับพฤติกรรมการสอนของครู โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกเป็นรายส้าน.....	150

19	ค่าสมประสิทธิ์สอนสมพันธ์ (ร) ระหว่างการนิเทศภายในโรงเรียนด้าน การเรียนการสอนกับพฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา ^จ จำนวนเป็นรายด้าน.....	151
20	ค่าสมประสิทธิ์สอนสมพันธ์ (ร) ระหว่างการนิเทศภายในโรงเรียนด้าน การจัดสรุปประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนกับพฤติกรรม การสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนเป็นรายด้าน.....	152
21	ค่าสมประสิทธิ์สอนสมพันธ์ (ร) ระหว่างการนิเทศภายในโรงเรียนด้าน การวัดผลและประเมินผลกับพฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียน ประถมศึกษา จำนวนเป็นรายด้าน.....	154
22	ค่าสมประสิทธิ์สอนสมพันธ์ (ร) ระหว่างการนิเทศภายในโรงเรียนด้าน การประชุมอบรมทางวิชาการกับพฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียน ประถมศึกษา จำนวนเป็นรายด้าน.....	155
23	ค่าความตื่นเต้นของร้อยละเดียวกับการนิเทศภายในโรงเรียน ของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ตามที่คณานะของครูผู้สอน.....	156
24	ค่าความตื่นเต้นของร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน ของครูโรงเรียนประถมศึกษา ตามที่คณานะของครูผู้สอน.....	159

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กระบวนการนิเทศภายในในโฉมเชิงแบบ PIDRE	22
2	กระบวนการนิเทศภายในของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ	24
3	องค์ประกอบของการสอน	60
4	ระบบการสอนของกลาสเซอร์ (Glasser)	63
5	ระบบการสอนของ Pophom and Baker	64
6	ระบบการสอนของมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิชิวาระ	65