

ภาคผนวก

## ภาคผนวก 1

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของครูสอนศาสนาอิสลาม  
ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยะลา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ ประกอบด้วยคำถาม 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป จำนวน 9 ข้อ
  - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามวัดระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของท่าน จำนวน 36 ข้อ
  - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาหมู่บ้านของครูสอนศาสนาอิสลาม จำนวน 4 ข้อ
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง
3. คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับและจะนำผลไปใช้สำหรับการวิจัย โดยจะเสนอผลในลักษณะรวม
4. การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ด้วยดี หากได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่าน

ขอบคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

(นายสุทัศน์ คำศรี)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่

เป็นจริง

1. เพศ
  - ( ) เพศชาย
  - ( ) เพศหญิง
2. ปัจจุบันท่านมีอายุ
  - ( ) ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 42 ปี
  - ( ) สูงกว่า 42 ปี
3. ท่านมีวุฒิการศึกษาสายสามัญระดับใด
  - ( ) ต่ำกว่าหรือเท่ากับ ม.ศ.3 (ม.3)
  - ( ) ม.ศ.5 (ม.6)
4. ท่านมีวุฒิการศึกษาทางอิสลามศึกษาระดับใด
  - ( ) ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อับดีคาอียะฮ์)
    - ชั้นปีที่ 1-ชั้นปีที่ 4
  - ( ) ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุดริซซีเตาะฮ์)
    - ชั้นปีที่ 5-ชั้นปีที่ 7
  - ( ) ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวีฮะฮ์)
    - ชั้นปีที่ 8-ชั้นปีที่ 10 หรือสูงกว่า
5. ท่านมีวุฒิทางการศึกษาหรือไม่
  - ( ) ไม่มีวุฒิทางการศึกษา
  - ( ) มีวุฒิทางการศึกษาระดับอนุปริญญา
  - ( ) มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญา

6. ท่านมีประสบการณ์ในการทำงาน (การสอนวิชาอิสลามศึกษา) มาแล้วกี่ปี
- ( ) ต่ำกว่า 6 ปี
  - ( ) 6-12 ปี
  - ( ) สูงกว่า 12 ปี
7. ในหนึ่งสัปดาห์ท่านสอนวิชาอิสลามศึกษาที่ชั่วโมง
- ( ) ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง
  - ( ) 12-20 ชั่วโมง
  - ( ) สูงกว่า 20 ชั่วโมง
8. ท่านมีรายได้จากการสอนวิชาอิสลามศึกษาเฉลี่ยต่อเดือน
- ( ) ต่ำกว่า 4,000 บาท
  - ( ) 4,000-6,500 บาท
  - ( ) สูงกว่า 6,500 บาท
9. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีการติดต่อสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ 6 กระทรวงหลัก (กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงพาณิชย์ และกระทรวงอุตสาหกรรม) ที่ปฏิบัติงานอยู่ในท้องถิ่นจำนวนกี่ครั้งในรอบปี
- ( ) ติดต่อสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ 1-4 ครั้งในรอบปี
  - ( ) ติดต่อสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ 5-8 ครั้งในรอบปี
  - ( ) ติดต่อสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ 9-12 ครั้งในรอบปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัดระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของ  
 ท่าน ในลักษณะที่เป็นผู้มีส่วนร่วม วิเริ่ม ประสานงาน หรือสนับสนุนให้เกิดกิจกรรม  
 การพัฒนาหมู่บ้านขึ้นและส่งผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีแก่หมู่บ้านของท่าน  
ค่าขึ้นจง

1. แบบสอบถามในตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่มุ่งหมายที่จะศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของครูสอนศาสนาอิสลาม ซึ่งประกอบด้วย  
 การมีส่วนร่วม 4 ด้าน คือ ด้านการมีส่วนร่วมค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาใน  
 การพัฒนาหมู่บ้าน ด้านการมีส่วนร่วมวางแผนแก้ไขปัญหาในการพัฒนาหมู่บ้าน ด้าน  
 การมีส่วนร่วมปฏิบัติงานตามโครงการในการพัฒนาหมู่บ้าน และด้านการมีส่วนร่วม  
 ติดตามผลและประเมินผลโครงการในการพัฒนาหมู่บ้าน

2. ให้ท่านพิจารณาว่า ในรอบปีการศึกษา 2536 ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรม  
 ในแต่ละด้านอยู่ในระดับใด ซึ่งได้กำหนดการปฏิบัติไว้โดยพิจารณาระดับความคิดเห็น  
 ตามลำดับคะแนนดังนี้

คะแนน 5	หมายถึง	มีส่วนร่วมมากที่สุด
คะแนน 4	หมายถึง	มีส่วนร่วมมาก
คะแนน 3	หมายถึง	มีส่วนร่วมปานกลาง
คะแนน 2	หมายถึง	มีส่วนร่วมน้อย
คะแนน 1	หมายถึง	มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

3. ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องขวามือเพียงคำตอบเดียว  
 ตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อข้อความต่าง ๆ ในแบบทดสอบ ตอนที่ 2 ว่าท่าน  
 ได้ปฏิบัติกิจกรรมการมีส่วนร่วมทั้ง 4 ด้าน มากน้อยเพียงใด

ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม					ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
0. ร่วมออกวัสดุอุปกรณ์ให้กับ โครงการพัฒนาหมู่บ้าน.....	.....	...../.....	.....	.....	.....	.....

หมายความว่า ท่านได้มีส่วนร่วมออกวัสดุอุปกรณ์ให้กับโครงการ  
พัฒนาหมู่บ้านอยู่ในระดับมาก (4) ในรอบปีการศึกษา 2538

ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
<b><u>ด้านการมีส่วนร่วมค้นหาปัญหา</u></b>						
<b><u>และสาเหตุของปัญหา</u></b>						
1. คิดค้นหาปัญหาและสาเหตุของ ปัญหาในการพัฒนาหมู่บ้านด้วย ตนเอง.....						
2. ร่วมคิดค้นหาปัญหาและสาเหตุ ของปัญหาในการพัฒนาหมู่บ้าน กับคนใกล้ชิด.....						
3. ร่วมคิดค้นหาปัญหาและสาเหตุ ของปัญหาในหมู่บ้านกับผู้นำ ศาสนาและคณะกรรมการ หมู่บ้าน.....						
4. ร่วมแสดงความคิดเห็นกับผู้นำ ศาสนาและคณะกรรมการ หมู่บ้านถึงสาเหตุของปัญหา ที่เกิดขึ้นในหมู่บ้าน.....						

ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม					ต้องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
5. ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับผู้นำ ท้องถิ่นหรือผู้นำศาสนา และ คณะกรรมการหมู่บ้านถึงสาเหตุ ของปัญหาในการพัฒนาหมู่บ้าน.....						
6. ร่วมประชุมกับผู้นำท้องถิ่น ผู้นำ ศาสนาและคณะกรรมการ หมู่บ้านเพื่อหาแนวทางแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในหมู่บ้าน.....						
7. ร่วมอภิปรายสาเหตุของปัญหา ที่เกิดขึ้นในหมู่บ้าน ในที่ประชุม ที่จัดขึ้นในหมู่บ้าน.....						
8. ร่วมเสนอปัญหาและอุปสรรค ในการพัฒนาหมู่บ้านกับผู้นำ ท้องถิ่น ผู้นำศาสนาและ คณะกรรมการหมู่บ้าน ในที่ ประชุมที่จัดขึ้นในหมู่บ้าน.....						









ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม					ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
24. ร่วมกิจกรรมในการปฏิบัติงาน ตามโครงการพัฒนาหมู่บ้าน.....						
25. ร่วมออกแรงในลักษณะการ เสี่ยสละตามโครงการพัฒนา หมู่บ้าน.....						
26. ร่วมออกเงินทุนให้กับ โครงการพัฒนาหมู่บ้าน.....						
27. ร่วมออกวัสดุอุปกรณ์ให้กับ โครงการพัฒนาหมู่บ้าน.....						
28. ร่วมสนับสนุนให้สมาชิกใน ครอบครัวร่วมออกแรงใน ลักษณะรับจ้างตามโครงการ พัฒนาหมู่บ้าน.....						
29. ร่วมสนับสนุนให้สมาชิกใน ครอบครัวร่วมออกแรงใน ลักษณะเสี่ยสละตามโครงการ พัฒนาหมู่บ้าน.....						

ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม					ข้อสังเกต สำหรับผู้ วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
<b><u>ด้านการมีส่วนร่วมติดตามและ</u></b>						
<b><u>ประเมินผลโครงการในการ</u></b>						
<b><u>พัฒนาหมู่บ้าน</u></b>						
30. ร่วมวางแผน ติดตามผลและ ประเมินผลโครงการพัฒนา หมู่บ้าน.....						
31. ร่วมควบคุมการติดตามผล และประเมินผลโครงการ พัฒนาหมู่บ้าน.....						
32. ร่วมสรุปผล ติดตามผลและ ประเมินผลโครงการพัฒนา หมู่บ้าน.....						
33. ร่วมเผยแพร่ความรู้ ผลงาน ของหมู่บ้าน.....						
34. ร่วมเป็นผู้ริเริ่มและสำรวจ สมบัติที่ชาวบ้านร่วมกันสร้าง ขึ้น.....						

ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม					ต้อง มี สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ↓ ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ↓ ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
35. ร่วมในการตรวจหรือ ประเมินผลโครงการพัฒนา หมู่บ้าน.....						
36. ร่วมหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาจากการสรุปผล ประเมินผล โครงการพัฒนา หมู่บ้าน.....						

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

**คำชี้แจง** ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ  
การแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของครูสอนศาสนาอิสลามทั้ง 4  
ด้าน อย่างไรบ้าง โปรดเขียนข้อความคิดเห็นลงในช่องว่างที่กำหนดให้ครบทุกข้อ

ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. ด้านการมีส่วนร่วมค้นหาปัญหา และสาเหตุของปัญหา ..... ..... .....	..... ..... .....
2. ด้านการมีส่วนร่วมวางแผนแก้ไข ปัญหา ..... ..... .....	..... ..... .....
3. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานตาม โครงการ ..... ..... .....	..... ..... .....

ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
4. ด้านการมีส่วนร่วมติดตามประเมินผล โครงการ ..... ..... .....	..... ..... .....



## ภาคผนวก 2

รายชื่อโรงเรียนที่มีครูสอนศาสนาอิสลาม  
ที่ใช้ทดสอบเครื่องมือในการวิจัย

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
1.	ชุมชนบ้านปุด	เมือง	ปัตตานี
2.	ชุมชนบ้านสะเนิง	เมือง	ปัตตานี
3.	บ้านปะกาสะรัง	เมือง	ปัตตานี
4.	บ้านกาฮัง	เมือง	ปัตตานี
5.	ตลาดปรีที	ยะรัง	ปัตตานี
6.	บ้านเขาตุม	ยะรัง	ปัตตานี
7.	ไทยรัฐวิทยา 52	ยะรัง	ปัตตานี
8.	บ้านตันแฉะ	ยะรัง	ปัตตานี
9.	ตลาดนัดบาซาเฮ้	ยะรัง	ปัตตานี
10.	ชุมชนบ้านพงสตา	ยะรัง	ปัตตานี
11.	บ้านบราโกล	ยะรัง	ปัตตานี
12.	บ้านรามง	ยะรัง	ปัตตานี
13.	บ้านบากง	รือเสาะ	นราธิวาส
14.	บ้านนาโอน	รือเสาะ	นราธิวาส
15.	บ้านสาวอ	รือเสาะ	นราธิวาส
16.	บ้านสุเป๊ะ	รือเสาะ	นราธิวาส
17.	บ้านชือเลาะ	รือเสาะ	นราธิวาส
18.	บ้านบาโรงปูโละ	รือเสาะ	นราธิวาส

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
19.	บ้านบลุกาอีเด	ร้อยเอ็ด	นราธิวาส
20.	บ้านพนาทักษิณ	ร้อยเอ็ด	นราธิวาส
21.	บ้านบาดง	ร้อยเอ็ด	นราธิวาส
22.	บ้านธรรมเจริญ	ร้อยเอ็ด	นราธิวาส
23.	บ้านสายน้ำทิพย์	ร้อยเอ็ด	นราธิวาส
24.	บ้านสวนผล	ร้อยเอ็ด	นราธิวาส
25.	บ้านประชาพัฒนา	ร้อยเอ็ด	นราธิวาส
26.	บ้านชะบะ (อุปการวิทธา)	ร้อยเอ็ด	นราธิวาส
27.	บ้านจือแร	ร้อยเอ็ด	นราธิวาส
28.	บ้านบาโจปะแต	ร้อยเอ็ด	นราธิวาส
29.	บ้านร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด	นราธิวาส
30.	บ้านฮาลเยาะ	ร้อยเอ็ด	นราธิวาส

รายชื่อโรงเรียนที่มีครูสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา  
 ที่ให้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ที่	โรงเรียน	อำเภอ
1.	บ้านแบหอง	เมือง	21.	บ้านสาคอ	เมือง
2.	บ้านกัว	เมือง	22.	บ้านตาเซะ	เมือง
3.	บ้านตามตะวัน	เมือง	23.	วังธราธิปวิเศษ	เมือง
4.	บ้านพงฮือโร	เมือง	24.	วัดชมพูสถิต	เมือง
5.	ประสาธกิจศ	เมือง	25.	วัดลำพะสา	เมือง
6.	บ้านกรงบิ๊ง	เมือง	26.	บ้านบุดี	เมือง
7.	บ้านลือมู	เมือง	27.	บ้านตลาดลำใหม่(ป่าพ้อ)	เมือง
8.	สามแยกบ้านเนียง	เมือง	28.	บ้านทุ่งคา	เมือง
9.	บ้านไทรงาม	เมือง	29.	บ้านพร่อน	เมือง
10.	บ้านถ้ำศิลป์	เมือง	30.	บ้านตาสา	เมือง
11.	บ้านป่าโจ	เมือง	31.	บ้านบุรินทร์	เมือง
12.	บ้านชะลา	เมือง	32.	บ้านไม้แก่น	รามัน
13.	บ้านนิบงพัฒนา	เมือง	33.	บ้านควอ	รามัน
14.	บ้านไร่ตะวัน	เมือง	34.	บ้านกอตคตือระ	รามัน
15.	บ้านจือเนื้อแร	เมือง	35.	บ้านโตะป่าก๊ะ	รามัน
16.	บ้านบุดี	เมือง	36.	บ้านกือแล	รามัน
17.	บ้านกุกะคละ	เมือง	37.	บ้านบูเก๊ะจือพา	รามัน
18.	บ้านเบอเส็ง	เมือง	38.	บ้านวังพญา	รามัน
19.	บ้านท่าสาป	เมือง	39.	บ้านตะโละหะลอล	รามัน
20.	บ้านยาโต	เมือง	40.	บ้านบือมึง	รามัน

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ที่	โรงเรียน	อำเภอ
41.	บ้านปงตา	รามัน	64.	บ้านละแอ	สะหา
42.	บ้านมาเส	รามัน	65.	บ้านต้นทอง	สะหา
43.	บ้านกาลอ	รามัน	66.	บ้านกาตอง	สะหา
44.	บ้านจะรังตาดง	รามัน	67.	บ้านปะแด	สะหา
45.	บ้านพรุ	รามัน	68.	บ้านลีลเน็ง	สะหา
46.	บ้านโกลตาบารู	รามัน	69.	สามัคคี	สะหา
47.	บ้านกาลูปิง	รามัน	70.	ราษฎร์อุทิศ	สะหา
48.	บ้านเลส	รามัน	71.	บ้านรานอ	บันนังสตา
49.	บ้านบือตอง	รามัน	72.	บ้านดาเนาะปูเต๊ะ	บันนังสตา
50.	บ้านบาโงย	รามัน	73.	บันนังสตาอินทรรัตตร	บันนังสตา
51.	บ้านอาเหนือโต๊ะ	รามัน	74.	บ้านป่าหวัง	บันนังสตา
52.	บ้านรามัน	รามัน	75.	บ้านบาเจาะ	บันนังสตา
53.	บ้านพอนเม็ง	รามัน	76.	บ้านเตापุ่น	บันนังสตา
54.	บ้านบือตอง	รามัน	77.	บ้านบันนังกูนว	บันนังสตา
55.	บ้านสะโต	รามัน	78.	บ้านเจาะป็นตัง	บันนังสตา
56.	บ้านปูลือ	รามัน	79.	บ้านสาคู	บันนังสตา
57.	พัฒนาบาลอ	รามัน	80.	บ้านตะบิงตังสามัคคี	บันนังสตา
58.	บ้านพะยูงะ	รามัน	81.	บ้านทรายแก้ว	บันนังสตา
59.	บ้านบาโงยซีแน	สะหา	82.	นิคมภาคใต้ 5	บันนังสตา
60.	บ้านซีเฮาะ	สะหา	83.	บ้านบางกลาง	บันนังสตา
61.	บ้านวังสำราญ	สะหา	84.	บ้านไทรฮ้อย	เบตง
62.	บ้านลากอ	สะหา	85.	บ้านใหม่ (วันครู 2503)	เบตง
63.	บ้านสะหา	สะหา	86.	บ้านธารมะลิ	เบตง

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ที่	โรงเรียน	อำเภอ
87.	บ้านแทร	ธารโต	90.	บ้านกั้นน้ำตามา	กิ่ง อ.กาบัง
88.	บ้านบัวทอง	ธารโต	91.	บ้านลูโบ๊ะบันฮัง	กิ่ง อ.กาบัง
89.	บ้านสีนัง	กิ่ง อ.กาบัง	92.	บ้านนียง	กิ่ง อ.กาบัง

ภาคผนวก 3

(สำเนา)

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก. 930/2518

เรื่อง ให้มีการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนระดับประถมศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมไทยและการดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตย กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้มีการสอนวิชาศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

กำหนดการสอน

ให้เริ่มทำการสอนได้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2519 เป็นต้นไป

เวลาเรียน

ให้ทำการสอนนอกเวลาเรียนตามปกติ สัปดาห์ละไม่เกิน 5 ชั่วโมง

ขอบเขตของเนื้อหา

การจัดทำเนื้อหาวิชา และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนนั้น ให้เขตการศึกษา 2 จังหวัด โรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันพิจารณา

ข้อกำหนด

1. ต้องมีนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามในโรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งโรงเรียน
2. เนื้อหาวิชาที่สอน ต้องได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงศึกษาธิการ แล้ว
3. การจ้างและการบรรจุครูเข้าทำการสอนให้ตกลงกับเจ้าสังกัด

สั่ง ณ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2518

นิพนธ์ ศศิธร

(นายนิพนธ์ ศศิธร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(สำเนา)

ที่ กค 0514/31814

กระทรวงการคลัง

ถนนพระรามที่ 6 กท.10400

10 กรกฎาคม 2535

เรื่อง การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนวิทยากร

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- อ้างถึง 1. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
ถึงกรมบัญชีกลางที่ ศธ 1402/16548 ลงวันที่ 3 มิถุนายน 2535
2. หนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค 0502/14340  
ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2527

ด้วยกรมบัญชีกลาง รายงานว่า สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติของอนุมัติเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่เชิญมาเป็นวิทยากรช่วยสอนตามหลักสูตรการประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย และกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดต่าง ๆ เพิ่มจากที่กระทรวงการคลังได้อนุมัติไว้ตามหนังสือที่อ้างถึง 2 จากอัตราชั่วโมงละ 50 บาท เป็นอัตราชั่วโมงละ 80 บาท เท่ากับอัตราค่าตอบแทนที่จ่ายให้วิทยากรตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจ่ายเงินค่าสอนพิเศษในสถานศึกษาของทางราชการ พ.ศ. 2533 เนื่องจากสภาวะการทางเศรษฐกิจในปัจจุบันตลอดจนค่าครองชีพสูงขึ้น ทำให้ประสบปัญหาในการสรรหาคนที่มีความรู้และความสามารถทำการสอน รายละเอียดแจ้งแล้วนั้น

/กระทรวงศึกษาธิการ....

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว ให้ยกเลิกหนังสือที่อ้างถึง 2 และ  
อนุมัติให้เบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนดังกล่าวได้ในอัตราตามที่ยึดตกลงเฉพาะกรณีที่ไม่สามารถจะหาครูที่เหมาะสมภายในโรงเรียนสอนได้ พร้อมนี้ได้แจ้งให้จังหวัด  
ต่าง ๆ ทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ทวีเกียรติ กฤษณามระ

(นายทวีเกียรติ กฤษณามระ)

รองปลัดกระทรวงฯ ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงการคลัง

กรมบัญชีกลาง

กองอนุมัติจ่าย 3

โทร. 2739024 ต่อ 4163

สำเนาถูกต้อง

(นางพิชรา ประวาฬพิทักษ์)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 6



(สำเนา)

ที่ ทม 1212.03/ว. 145

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ปัตตานี 94000

7 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินประสิทธิภาพของแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสุทัศน์ คำศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
เพื่อพัฒนาชุมชน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน  
ของครูสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษาศังหวัดยะลา" โดยมี  
อาจารย์ ดร.มารุต คำชะอม และ ผศ.ดร.วัน เดชพิชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบภาษาและความเที่ยงตรง  
เชิงโครงสร้างของแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาผู้นี้  
ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ สันติวรานนท์)  
รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายบริหาร  
ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานธุรการภาควิชาการศึกษา

โทร. (073) 349111 ต่อ 281

(สำเนา)

ที่ ทม 1212.03/ว. 221

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ปัตตานี 94000

21 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอลาความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสุทัศน์ คำศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนา  
ชุมชน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต  
ปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของครูสอนศาสนา  
อิสลามในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยะลา" โดยมี อาจารย์ ดร.มารุต คำชะอม  
และ ผศ.ดร.วัน เดชพิชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากครู  
สอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนของท่าน ตอบแบบสอบถามเพื่อนำไปวิเคราะห์ตรวจสอบ  
และนำไปใช้เป็นเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาผู้นี้ด้วย จักเป็น  
พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ สันติวรานนท์)  
รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายบริหาร  
ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานธุรการภาควิชาการศึกษา

โทร. (073) 349111 ต่อ 281

(สำเนา)

ที่ ทม 1212.03/213

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ปัตตานี 94000

2 พฤษภาคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

ด้วย นายสุทัศน์ คำศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของครูสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยะลา" โดยมี อาจารย์ ดร.มารุต คำชะอม และ ผศ.ดร.วัน เดชพิชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการประสานงานกับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากครูสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษาในระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม - 15 กรกฎาคม 2537

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาผู้นี้ด้วย  
 จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

สุเทพ สันติวรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ สันติวรานนท์)

รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายบริหาร

ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานสุรการภาควิชาการศึกษา

โทร. (073) 349111 ต่อ 281

(สำเนา)  
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สปจ.ยะลา

ที่.....วันที่ 2 พฤษภาคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

ด้วย นายสุทัศน์ คำศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มอ.ปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของครูสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยะลา" โดยมี อาจารย์ ดร.มารุต คำชะอม และ ผศ.ดร.วันเดชพิชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ขอความอนุเคราะห์จาก สปจ.ยะลา ประสานงานกับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากครูสอนศาสนาอิสลามในระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม - 15 กรกฎาคม 2537

พิจารณาแล้วเพื่อเป็นประโยชน์ในทางวิชาการเห็นควรให้บุคคลดังกล่าวเก็บข้อมูลจากครูสอนศาสนาอิสลามได้

/จึงเรียนมา.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

สุบรรณ พละพิง  
(นายสุบรรณ พละพิง)

อ.1 ผู้ช่วยราชการ สปจ.ยะลา

อนุญาต  
ธรรมเนียม แก้วประสิทธิ์  
(นายธรรมเนียม แก้วประสิทธิ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ศึกษาราชการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

2 พ.ค.37

อนุญาตให้ผู้ทำการวิจัย  
ดำเนินการออกเก็บข้อมูล  
จากครูสอนศาสนาอิสลามใน  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สปอ.รามันได้และกรุณาให้  
ความสะดวกด้วย ขอขอบคุณ

ทวี ณ พัทลุง

(นายทวี ณ พัทลุง)

หัวหน้าการประถมศึกษา สปอ.รามัน

ที่ พิเศษ/2537

หน่วยบัณฑิตศึกษา  
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

17 พฤษภาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย

เรียน ครูสอนศาสนาอิสลามโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ข้าพเจ้า นายสุทัศน์ คำศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของครูสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยะลา" โดยมี ดร.มารุต คำสะอม และ ผศ.ดร.วัน เดชพิชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถามเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถามให้ข้าพเจ้าด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

นายสุทัศน์ คำศรี

(นายสุทัศน์ คำศรี)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

"หน่วยบัณฑิตศึกษา ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน"