

บรรณานุกรม

หนังสือ

การประกวดศึกษาจังหวัดสงขลา, สำนักงาน 2538. รายงานผลการประกวดศึกษาพัฒนาพื้นที่ชุมชน จังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2537 สงขลา : สำนักงานการประกวดศึกษาจังหวัดสงขลา.

เกษตร สำนารายพิพิธ. 2531. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิชญุโลกา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสตินาทรัตน์ พิชญุโลกา.

คณะกรุณากรุงการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน กองวิจัยการศึกษา. 2530. รายบุคคลวิจัย เรื่องประวัติความเชื่อมโยงความคิดเห็นศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจ้าวศิริพันธ์บริษัท.

ขาวส แพรตตุล. 2517. เทคนิคการเรียนรู้ออนไลน์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุส瓦.

ภูริ วงศ์รัตน์. 2534. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ศูนย์น้อมสืบฯ สำนักงานมหาวิทยาลัย.

เดโช สวยงามท. 2522. จิตวิทยาสำหรับครูและผู้ปกครอง. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดือน.

คงเตือน แสงจัย. 2533. ภาษาสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอเดียโปรดักส์.

อวิล ชารามิกานนท์. 2526. จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โพธิ์สามัคคีน้ำพิมพ์.

พี ห่อแก้ว และอบรุน ศิริกินาส. 2517. จิตวิทยาของเสื่อมชา. กรุงเทพฯ : โพธิ์สามัคคีน้ำพิมพ์.

ทองพิพิธ วราวนพัฒน์. 2522. หลักการสอนแยกเครื่องภาษาไทยในประเทศไทย. อุดรธานี : ไทยสามัคคี.

ชีววิทย์ ชัยจิราภรณ์. 2518. การสอนและทดลองวิธีที่คล่องประดิร์นเที่ยงกับประสีที่ใช้ในการสอนภาษาต่างๆ. ป้ายอุบัณฑ์สอนภาษา. กรุงเทพฯ : กองวิจัย-การศึกษา. กรมวิชาการ.

บุญธรรม ศรีสะภาค. 2535. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์สารสนเทศฯ.

บุญธรรม กิตติปริภาณีสุวรรณ. 2531. เทคนิคการสอนทางเครื่องมือความหมายอ้อมอุดมส่วนของการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีอันนันต์.

บุญเรือง ชาชิตปี. 2530. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ฟิลิปส์เร็นเตอร์เมเนียมพิมพ์.

ประนอม สรีสาดี. 2531. ภาษาอังกฤษที่สอนให้ไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการค่าวิทยาศาสตร์อุดมส่วนรวม.

พระณี ชูทธย. 2522. วิธีวิจัยทางการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พวงรัตน์ พรีรัตน์. 2538. วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสืออุดมกิจกรรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพบูลย์ หวังพาณิช. 2526. การสอนภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ "ไทยวัฒนาพาณิช" จำกัด.

วิชาการ. กرم. 2515. ปัจจัยของภาษาไทยในทางภาษาศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ศุภินร์ วิศวะวิทยานนท์. 2526. ผลกระทบจากการสอนภาษาอุดมคุณของภาษาสอนมัธยมศึกษา หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองการพิมพ์.

อุมตรา ยังวัฒนกุล. 2537. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ รุ่งแสงกรรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวรรณ ศุขุมเดchnกม. 2528. รายงานการวิจัยด้วยปืนถ่ายบันทึกเรียน ครุ ใจเรียนและสภาพห้องเรียนที่สัมภาร์กับความต้องการเรียนรู้ของนักเรียนในใจเรียนประถมศึกษา ขนาดใหญ่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปักเจริญผล.

ชาติ พันธุ์ณี. 2534. วิถีวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัทศิริอ้อจำกัด.

สำนัก เจริญศิลป์. 2526. แนวฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครุ ชนบท.

สารสาร

ธีระนันท์ อันรัช. 2529. “อย่างให้สูงเรียนเก่ง”, วารสารเผยแพร่เชิงวิชาการ, ๙ (๑๕ พฤษภาคม ๒๕๒๙), 100-103.

กิจุ่น สาคร. 2522. “พัฒนาการศึกษาไทยในอนาคต”, นิตยสารวิชาการศึกษา, ๒ (กรกฎาคม ๒๕๒๒), 3-6.

ศิริพ ฉันพานนท์. 2533. “รือคำนึงบางประการในการสอนทักษะฟังภาษาอังกฤษ”, สาขาวิชานานาชาติ. (กันยายน ๒๕๓๓), ๙.

สมบูรณ์ ศาลายารัตน์. 2521. “ความแตกต่างระหว่างบุคคลในผลลัพธ์ทางการเรียน”, สื่อภาษาศาสตร์ทาง... ๔ (มีนาคม ๒๕๒๑), 14-27.

สมโนชน์ เอี่ยมสุภาษี. 2528. “ช่วยสูงให้เรียนดีขึ้น”, วารสารเผยแพร่เชิงวิชาการ, ๘ (กุมภาพันธ์ ๒๕๒๘), 40-42.

สมนวงศ์ พิจิayanuวัฒน์ และคณะ. 2532. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเรียนของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร”, วารสารนวัตกรรมวิชาชีวศึกษา, 2 (มีนาคม-สิงหาคม 2532), 86-90.

สุพัฒน์ อุกฤษณ์สันต์. 2533. ‘คุณภาพของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับปัจจุบันของศึกษาของไทย’, วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 4 (เมษายน-พฤษภาคม 2533), 54-62.

สุไช พงษ์ทองเจริญ. 2523. “นักศึกษาวิชาภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและภาระสอนแบบเอกสารภาษา”, วารสารมนุษย์นิทรรศกน์.

อาจาร รัตน์คำนวน. 2522. “ปัจจัยที่ช่วยสูงในการทำภาระสอน”, วารสารศึกษาฯ, 4 (8 พฤษภาคม 2522), 1-22.

วิทยานิพนธ์

กร่องทอง โพธิ์ทอง. 2532. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นปัจจุบันศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้หลักการเรียนเพื่อรู้สึกงบกับการสอนความคุ้นเคย”, ปริญญาดุษฎีบัตรศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีวิรินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เกศสุภา รัฐภูวิเดชรุ่งฤทธิ. 2530. “การเปรียบเทียบวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีสมรรถนะทางการเรียนภาษาอังกฤษและต่ำ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐมนตรีมหาวิทยาลัย.

คงกันนิพย์ ชนะนุฟราสุทธิ์. 2527. ‘องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดศรีวิรินทร์’, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- จงกลับ เทศุราณี 2536.** “คงค่าประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดล่าพูน”, วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เจริญ แผนกทอง 2537.** “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีสักษณะและภูมิหลังต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร-
มหาบัณฑิต ราชภัฏกรุงเทพมหานครวิทยาลัย.
- จิตา จิตโสภณ์ 2529.** “การเปรียบเทียบความเข้าใจในภาษาอ่านอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีสักษณะและภูมิหลังต่างกัน”, วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ราชภัฏกรุงเทพมหานครวิทยาลัย.
- จันทร์ สุทธานุกูล 2533.** “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านภูมิหลังทาง
ครอบครัวและเด็กนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบทสนทนา”, ปริญญาบัณฑ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ชุมชนโลก.
- เฉลียว บุษเนียร 2531.** “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียน พฤติกรรมการสอน
พื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ เขตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 8”,
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ราชภัฏกรุงเทพมหานครวิทยาลัย.
- ชเนดี สวัสดิ์ฤทธิ์ 2527.** “ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจ ภูมิหลังทางสังคม นิสัยทางการเรียน
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”,
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ราชภัฏกรุงเทพมหานครวิทยาลัย.
- ชลธิชา จินดาภา 2530.** “ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียน ความสนใจในภาษาอังกฤษ
ที่คนคติต่อภาษาอังกฤษกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
ราชภัฏกรุงเทพมหานครวิทยาลัย.

- ตารางที่ รหดต. 2530.** "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการฝึกจากเพื่อนแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม". วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ฯ สำนงกรรณ์มหาวิทยาลัย.
- ที่ บุญชัย. 2534.** "การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2". วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชีรพงศ์ แก่นเชิงท. 2532.** "รูปแบบความสัมพันธ์เรืองสารเหตุของตัวแปรบางตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น". วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ศูนย์บันทึก ฯ สำนงกรรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญ ภู่ประเสริฐ. 2534.** "องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี". วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประเสริฐ บุญมา. 2527.** "เขตคติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น". วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประเสริฐ เศรษฐนากรเกียรติ. 2532.** "ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านนักเรียน องค์ประกอบด้านคุณ สภาพแวดล้อมทางบ้าน และสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ฯ สำนงกรรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราโมทย์ คงองบุญศรี. 2533.** "ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังนักเรียน แสงจูงใจ และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ฯ สำนงกรรณ์มหาวิทยาลัย.

- พีระ พุ่มพิเชฐฐ์. 2534. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเข้าสู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและ
ประสบการณ์วิชาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนค่าราชาจตุรเวณราชย์เด่น
ในเขตกรุงบังคับการค่าราชาจตุรเวณราชย์เด่นภาค 1”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์-
มนตรีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รัตนา เมืองข่าว. 2536. “องค์ประกอบของตัวที่ไม่ใช่องค์ประกอบทางสติปัญญาที่มีอิทธิพล
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสารอิค
มอ.ดินแดง มหาวิทยาลัยขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มนตรีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รัตนา ขอต่อ. 2536. “การเปลี่ยนเพิ่ยบผลสัมฤทธิ์และเจตคติในการอ่านภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ฝึกการอ่านในใจแล้ว ฯ อย่างเดียวกับที่ฝึกการอ่าน
ในใจแล้ว ฯ พัฒนากำลังฟังเพื่อเป็นทักษะสื่อสารความเข้าใจปกติและทักษะความเข้าใจที่เข้า
กว่าปกติ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า.
- วงศ์ ศรีปฐุมสวัสดิ์. 2531. “การเปลี่ยนเพิ่ยบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่าส่วนปัจจัยทางภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มี
ภาพสีและภาษาสีเอกสารคู่ประกอบ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มนตรีบัณฑิต
茱花 ธรรมกรรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีภูวดล วรรณสูร. 2536. “รูปแบบขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก”,
ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า.
- ศักดิ์รัช ศรีศรี. 2535. “องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตภาคใต้ สงขลา”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มนตรีบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.

ศึกษาดูเพื่อยังคงภูมิปัญญา 2534. “ปัญหาเกี่ยวกับการสอนภาษาอุบลฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดหนองคาย”,
บริษัทวิทยานิพนธ์การศึกษาหน้าบันทึก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

ศรีพงษ์ จันทรานันท์ 2533. “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูและเวลาที่ใช้ในการเรียนของนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้านภานุชณ์ จัตระบุปัตตา 2529. “การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนต่ำระดับขั้นปฐมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสระบุรี”,
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

สถาน ก. ใจดาไส้ย. 2536. “ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูกาชาดงกฤชาในโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดสกลนคร”, ฝ่ายพัฒนาการ นิเทศการศึกษา สำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดสกลนคร.

สุจินดา จันทรากุล 2529. “ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกี่ยวกับภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นปฐมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดสศส”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนันดา ประไพพรรณ 2535. “การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปรคัดกรอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุพจน์ ศ้าร้าย. 2526. “องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลลัพธ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสังคมศิลปบูร্চ”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เสาวนีย์ ศศิวิมล. 2528. “การศึกษาผลลัพธ์ในการอ่านภาษาอังกฤษและทัศนคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ในเชิงการศึกษา”, ปริญญาบัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยคริสตจักรวิจิตร ประจำปี พ.ศ. 2528.
- อรพินทร์ ภูรุษ. 2522. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นความรู้เดิม สภาพแวดล้อมทางบ้าน และสูงใจไปสัมฤทธิ์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุบลวรรณ บัวอ่อน. 2537. “ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านครุ ด้านนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน และด้านสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนกับผลลัพธ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เอกจักร พัฒนา. 2528. “ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษกับผลลัพธ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา วิทยาลัยพศศึกษาภาคกลาง”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Abbasbar, Abdel Wahab. 1977 “Attitudinal and Aptitudinal Factor and Their Relationship to learning English as a Foreign Language : A Studyof Arab Students at Indiana University, Bloomington”, *Dissertation Abstracts International*. 4 (October 1977), 2087-A.

- Al-Braik, Murabak Salom. 1987. "Investigation of the Successful Attributes of English as a Second Language of Saudi Arabian Students Studying in the United States of America", Dissertation Abstracts International. 47 (May 1987), 4005-A.
- Alexander, E. D. 1967. Reading in Educational Psychology. New York : The World Publishing Company.
- Ballard, Lynda. 1986. "The Interaction of Cognitive Learning Style And Nchivement of Selected Students of English as a Second Language", Dissertation Abstracts International. 46 (May 19867), 3312-A.
- Bloom, Benjamin S. 1976. Human Characteristics and School Learning. New York : McGraw-Hill Book.
- Carroll, John B. 1971. In Learning Theory and Practice. New York : Thomas Y. Crowell Co., Inc.
- Cesana, Sharon. 1987. "Academic Learning Time in Physical Education As It Relates to Teacher Effectiveness, Student Achievement and the Teacher Evaluation Process". Dissertation Abstracts International. 48 (September 1987), 593-A.
- Cronbach, Lee J. 1990. Essentials of Psychological Testing. 3nd ed. New York : Harper and Row.
- Doff, Adrian. 1988. Teach English : A Training course for teachers. Cambridge : Cambridge University Press.

- Doland, Lawrence Joseph. 1980. "The Effective Correlate of Home Concern Support, Instructional Quality and Achievement", Dissertation Abstracts International. 41 (September 1980), 989-A.
- Donovan, Mary. 1983. "An Investigation of the Relationship Between a Student's Time-one-Task in Reading by Achievement Level and a Teacher's Reaction to Time-on-Task", Dissertation Abstracts International. 44 (April 1983), 381-A.
- English, Horace B. and English, Ava Champney. 1958. A Comprehension Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms. London : Longmans Green and Co., Inc.
- Eysenck, J.J., Arnold, W., and Meili, R. 1972. Encyclopedia of Psychology. London : Search Press Limited.
- _____. 1972. Encyclopedia of Psychology. Vol.2. New York : The Seabury Press.
- Flanders, Ned. 1970. Analyzing Teaching Behavior. Massachusetts : Addison Wesley Publishing Company.
- Glassman, Neftaly, S. and Biniaminev Israel. 1981. "Input-Output Analysis of School", Review of Educational Research. 21 (Winter 1981), 509-539.
- Good, Carter V. 1973. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book.
- Good, Thomas L. 1983. "Classroom Research : A Decade of Progress", Education Psychologist. Vol. 18, No.3 : 127-144.

- Hansen, Mary Eileen. 1982. "Attitude, Motivation and Achievement in English as a Second Language : A Psycholinguistic Study", Dissertation Abstracts International, 43 (July 1982), 98-A.
- Havighurst, R. J. 1963. Studies in Adolescence. New York : The Macmillan Company.
- Howlett, Nancy Rogers. 1987. "A Longitudinal Study of Reading Aptitude, Reading Achievement, and School Achievement", Dissertation Abstracts International, 48 (September 1987), 617-A.
- Jakobovit, Leon A. 1971. Foreign Language Learning : A Psycholinguistic Analysis of the Issues. 2nd ed. Rowley Mass : Newbury House Publishers.
- Janhom, Satham. 1984. Educating Parents to Educate their Children. Chicago, Illinois : Doctoral Dissertation, University of Chicago.
- Johnson, T. and Butts, D. 1983. "The Relationship Among College Science Student Achievement, Engaged time, and Personal Characteristics", Journal of Research in Science teaching, 20 (April 1983), 357-366.
- Klausmeir, Herbert J. 1961. Learning and Human Abilities : Educational Psychology. New York : Harper & Brothers.
- Krashen, Stephen D. 1981. Second Language Acquisition and Second Language Learning. New York : Pergamon Press.

- Liew, Elizabeth. 1986. "A Study of the Time-on-Task of Mathematics Students in a Midwestern School District in Southern Illinois", Dissertation Abstracts International. 46 (April 1986), 3002-A.
- Lionburger, Sidney. 1985. "Student Engagement and Its Relationships to Student Achievement Gender, Time of School Day, Difficulty of Course, and Type of Class Activity", Dissertation Abstracts International. 46 (September 1985), 668-669-A.
- Maddox, Harry. 1965. How to study. London : The English Language Book Society.
- Madsen, Harold. 1983. Techniques in Testing. New York : Oxford University Press.
- Mehrens, William A., and Lehman, Irvin J. 1984. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. 3rd ed. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Millman, Jason. 1981. Handbook of Teacher Evaluation. London : Sage Publications.
- Presscott, D. A. 1961. Educational Bulletin. Bangkok : Faculty of Education. Chulalongkorn University.
- Razoki, Adman Ali. 1987. "Analysis of Socio-economic Factors on Students Academic Achievement in the Preparatory Academic Schools in Iraq", Dissertation Abstracts International. 48 (December 1987), 1372-A.
- Robbins, Stephen P. 1983. Organizational Behavior : Concepts, Controversies, and Application. 2nd. ed. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.

- Seifert, Edward and Beck, John. 1984. "Relationships Between Task Time and Learning Gains in Secondary Schools", Journal of Educational Research. 78 (September-October 1984), 5-10.
- Shah, Farhat. 1971. "Socio-Psychological Determinant of Academic Achievement of Children in Pakistan", Dissertation Abstracts International. 31 (June 1971), 6688-A.
- Soltis, Judith M. 1987. Factors Contributing to Thirteen-year olds' Interest and Achievement in Writing : A Secondary Analysis of the Fouth National Assessment of Writing". Dissertation Abstracts International. 47 (May 1987), 4048-A.
- Smith, Samuel. 1970. Best Methods of Study. London : Barnes & Noble., Inc, Book.
- Subramaniam, R. 1976. "A Study of the Roles of Attitudes and Motivation in the Acquisation of English as a second Language by fifth form Malay Medium Pupils in Selangor". M.Ed. Dissertation, University of Malaga. 1976.
- Tussing, Lyle. 1949. Study and Succeed. New York : John Wiley & Sons, Inc.
- Walberg, Hvebert J. and others. 1984. "Exploring Gausal Models of Educational Achievement", Journal of Educational Psychology. 76 (1984), 638-646.
- Ween, Gilbert C. 1968. Study Habits Inventory. Stanford : Standford University Press.
- Yamane', Taro. 1973. Statistics : An Introductory Analysis. 3rd ed. New York : Harper and Row.