

บรรณานุกรม

- กฤษณพงศ์ กีรติกร. 2547. “การศึกษาในสหรัฐอเมริกา”, **อินไซด์ มจร.** 4 (กันยายน 2547), 1-2.
- กอบแก้ว อัครคุปต์ และเสาวณี มุสิแดง. 2541. “รายงานการศึกษาวิจัยโครงสร้างกฎหมาย **เกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ การศึกษากับการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**” (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : <http://www.onec.go.th/publication/4014001page0101.htm>, 9 พฤศจิกายน 2550
- กัญญินี มานะกิจ. 2547. “**ความเชื่อเรื่อง อำนาจเหนือธรรมชาติ ของชาวไทยเชื้อสายจีน ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์**” (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : <http://www.thai-olksy.com/FolkDt/N-Sawan/Believe/021-lit1.htm>, 9 พฤศจิกายน 2550.
- เกียรติศักดิ์ ชินวงศ์. 2544. “การสอนแนวคิดวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี-สังคม(STS)โดยใช้ **ห้องเรียนธรรมชาติ**”, **วิชาการ.** 11 (พฤศจิกายน 2544), 13-27.
- คชาภุช เหลี่ยมไธสง. 2546. “**การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากบทเรียนโปรแกรมการสอนผ่านเว็บที่มีโครงสร้างต่างกันของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต**” (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : <http://www34.brinkster.com/khachakirt/phtml#3>, 9 พฤศจิกายน 2550.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540. **ฐานข้อมูลการวิจัยการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.** กรุงเทพฯ : ม.ป.พ. (สำเนา)
- _____. 2544. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544.** กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน และกองทุนสนับสนุนการวิจัย, สำนักงาน. 2541. **วิกฤตการณ์วิทยาศาสตร์ศึกษาของไทย.** กรุงเทพฯ : ดีไซน์.
- จิตเกษม พัฒนาศิริ. 2540. “**สถานภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดการทางการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**” (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : <http://www.onec.go.th/Act/6.21/page0101.htm>, 7 ตุลาคม 2550.

จรรยาปกรณณ์ เนื่องฤทธิ. 2538. “การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความเข้าใจในธรรมชาติของความรู้วิทยาศาสตร์และความตระหนักในความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี-สังคมกับการสอนตามคู่มือครูของสสวท”, กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
(สำเนา)

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช และรัชนีกร หงส์พนัส. 2545. “การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : การจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้คุณธรรม”, **ครุศาสตร์**. 30 (พฤศจิกายน 2544-กุมภาพันธ์ 2545), 47-54.

เฉลิม รอดหลง. 2529. “การศึกษาสมรรถภาพ ปัญหาและความต้องการของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล เขตการศึกษา 6”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ชนาธิป พรกุล. 2544. “คลีพระราชบัญญัติฯ...จัดการเรียนการสอน การสร้างความรู้ด้วยตนเอง”, **วิชาการ**. 10 (ตุลาคม 2544), 15-18.

ชวนชื่น โชติไธสง. 2541. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อปัญหาผลพิษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มที่ได้รับการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (STS) กับการสอนปกติ”, วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ชมพูนุช แพงวงศ์. 2549. “ผลการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามรูปแบบการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (STS)”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ณัฐวิทย์ พจนตันติ. 2544. “การเรียนการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม”, **สงขลานครินทร์**. 7 (พฤษภาคม 2544), 226-233.

_____. 2546. “การเรียนการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม”, วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
(สำเนา)

ณัฐวิทย์ พจนตันติ, นฤมล ยุตาคม, ปราวณี โพธิสุข และกันทิมาณี พันธุ์วีเชียร. 2549.

“การจัดการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนชีววิทยาตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม”, **สงขลานครินทร์**. 12 (เมษายน-มิถุนายน 2549), 161-175.

- โณทัย อุดมบุญญานภาพ. ม.ป.ป. “บทความ คุณลักษณะครูรุ่นใหม่กับการปฏิรูปหลักสูตร
ครูในศตวรรษ 21” (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : <http://72.14.235.104/search?q=cache:YylNrmHXMygJ:school.obec.go.th/nitest/article02.doc+...>, 17 ตุลาคม 2550.
- ทิสนา แคมมณี. 2546. **ศาสตร์การสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 เทพ สงวนกิตติพันธ์. 2549. “**ความเชื่อ**” (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : http://www.stou.ac.th/Offices/rdec/udon/socities9_10.htm, 9 พฤศจิกายน 2550
- ธีระชัย ปุรุณโชติ. 2533. **เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างข้อสอบใน
 วิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพมหานคร : ชมรม
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย.
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2545. “ผลของวิธีสอนแบบโครงการต่อเจตคติ ความพึงพอใจ คุณลักษณะอื่น
 และระดับผลการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี”, **สงขลานครินทร์**.
 8 (มกราคม-เมษายน), 34-45.
- นริศว์ ปราวรมย์. 2544. การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 10 : “**ปัจจัยเชิง
 สาเหตุที่เกี่ยวกับพฤติกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในกรุงเทพมหานคร**”,
 (กันยายน 2546), 182-189.
- นฤมล ยุตาคม. 2541. วิทยาศาสตร์ / เทคโนโลยี / สังคม (STS) : “**ความพยายามใหม่ในการ
 สอนวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับทุกคน เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ
 จัดการเรียนการสอน ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม และคอน
 สตรัคติวิซิม**”, (พฤษภาคม 2541), 22-26.
- _____. 2542. “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้โมเดลการสอนวิทยาศาสตร์
 เทคโนโลยีและสังคม (Science Technology and Society-STS Model)”, **ศึกษาศาสตร์
 ปรีทัศน์**. 14 (เมษายน 2542), 29-48.
- เบญจวรรณ โพนเพ็ก. 2544. “**ผลการจัดกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด
 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม ต่อการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและเจตคติ
 ต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม
 จังหวัดขอนแก่น**”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (ลำเนา)

- ปริวัตร เขื่อนแก้ว. 2548. “ปรัชญาทางการศึกษา (Learning Philosophy)” (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : http://www.wijai48.com/learning_stye/learning_philosophy.htm, 17 ตุลาคม 2550.
- ประทุม อัตตงู. 2544. “รายงานการวิจัยเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน : การสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม / ทฤษฎีการสร้างความรู้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, **สสวท.** 30 (ตุลาคม-ธันวาคม 2544), 29-35.
- ประวิตร ชูศิลป์. 2542. “เจตคติทางวิทยาศาสตร์ (Scientific attitude) กับจุดมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์”, **สสวท.** 27 (ตุลาคม-ธันวาคม 2542), 27-28.
- ปรีชา นพคุณ. 2545. “การพัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวการสร้างองค์ความรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- เปลว บุริสาร. 2543. “การศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- พระคริสตธรรมไทย, สมาคม. 2510. **พระคริสตธรรมคัมภีร์**. กรุงเทพฯ : สมาคมพระคริสตธรรมไทย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พัตชา เพิ่มพิพัฒน์. 2546. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามแนวคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- พัชรา ทิพย์ทัศน์. “ชุดบทเรียนเพื่อพัฒนาตนเอง : การพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : http://www.br.ac.th/E-learning/lesson5_2.html, 14 กรกฎาคม 2552.
- พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ, สำนักงาน, วางแผนเศรษฐกิจมหภาค, สำนัก และคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. 2549. **การจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันประจำปี 2549 ของสถาบันนานาชาติเพื่อการจัดการ (Institute for Management Development : IMD)**. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

- พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สำนักงาน. 2543. **เหตุใดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยจึงตกอันดับ.** กรุงเทพฯ : ฝ่ายนิเทศสัมพันธ์.
- _____. 2544. **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคนไทยยุคใหม่ในเศรษฐกิจฐานความรู้.** กรุงเทพฯ : ฝ่ายนิเทศสัมพันธ์.
- พัทธยา ชนะพันธ์, พิมลพรรณ ธรรมไชย, รจนา ทองโพธิ์เลน และเทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย.
2549. **“การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม(STS) เรื่อง สารชีวโมเลกุล สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4” (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก :** <http://learners.in.th/blog/poompui/56379>, 30 มิถุนายน 2552
- ไพฑูรย์ ศรีฟ้า. ม.ป.ป. **“การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน” (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก :** <http://72.14.235.104/search?q=cache:gvj25xVzYvUJ:isc.ru.ac.th/data/E0000366.doc+%E0%>, 17 ตุลาคม 2550.
- ภพ เลหาไพบูลย์. 2534. **การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.** เชียงใหม่ : เชียงใหม่คอมพิวเตอร์เซี่ยล.
- _____. 2542. **แนวการสอนวิทยาศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภูมิศักดิ์ อินทนนท์ และคณะ. 2543. **การปฏิรูปวิทยาศาสตร์ศึกษาของประเทศญี่ปุ่น.** กรุงเทพฯ : กลุ่มงานพัฒนานโยบายวิทยาศาสตร์ศึกษา.
- มาลิน ศักดิ์ diakกร. 2541. **“รายงานการวิจัยเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน : การสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม และทฤษฎีการสร้างความรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”.** กรุงเทพฯ : ม.ป.พ. (สำเนา)
- _____. 2547. **“สอนให้คิดเป็นวิทยาศาสตร์...ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม(STS)”.** กรุงเทพฯ : ม.ป.พ. (สำเนา)
- มังกร ทองสุชาติ. 2532. **“บทบาทของครูกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”, สสวท. 17 (มีนาคม 2532), 2-9.**
- รพีพร โตไทยะ. 2540. **“ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหาตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)**
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2542. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- รุ่ง แก้วแดง. 2543. **การศึกษาเกี่ยวกับกำลังอำนาจของชาติ.** กรุงเทพฯ : สกศ.

วินิจ อิศรางกูร ณ อยุธยา และปรีดา โทนแก้ว. 2534. **ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานในการอบรมหลักสูตรต่างๆของกระทรวงสาธารณสุข.**

ยะลา : วิทยาลัยการสาธารณสุขจังหวัดยะลา.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. 2540. **การสอนวิทยาศาสตร์ที่เป็นกระบวนการ.** กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ

วาสนา ประवालพุกษ์ และคณะ. 2542. **“การศึกษาสภาพปัญหาและความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น”** (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก :

<http://www.watpon.com/journal/abstract1.htm>, 7 ตุลาคม 2550.

วัฒนา เฉียงเหนือ. 2546. **“เสริมรากฐาน ศน.-ครูเทศบาลสอนวิทยุรับมือหลักสูตรใหม่เน้นการทดลองและใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น”** (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก :

http://202.29.77.139/articles/articles_detail.sp?ID=6, 7 ตุลาคม 2550.

วันเพ็ญ พิศาลพงศ์. 2540. **การถ่ายทอดทางสังคมกับการพัฒนาการของมนุษย์.**

กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. 2545. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.**

กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2544. **“การวิจัยและประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ร่วมกับนานาชาติ ครั้งที่ 3 (วิจัยซ้ำ)”** (ออนไลน์)

สืบค้นได้จาก : <http://www.ipst.ac.th/research/timss-r.shtml>, 27 ธันวาคม 2550.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2540. **แบบเรียนวิทยาศาสตร์ ว101.**

กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2545. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ :

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกระทรวงศึกษาธิการ.

สมจิตร รัตนฤทัย. 2539. **การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์.** หน่วยศึกษานิเทศ

กรมอาชีวศึกษา.

สมชาย เตียวเจริญ. 2549. **“การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยสอนแบบอริยสัจสี่”**, วิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม.

- สมบุญ จิระสถิตย์. 2542. รายงานการวิจัยเรื่อง ผลของการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม และทฤษฎีในการสร้างความรู้ใน
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
กรุงเทพฯ : ม.ป.พ. (สำเนา)
- สุนีย์ คล้ายนิล. 2544. “การศึกษาวิจัยเพื่อประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์ ของ IEA จาก SISS
ถึง TIMSS 1999”, สสวท. 29 (กรกฎาคม-กันยายน 2544), 15-30.
- สุพรรณิ คงกะนันท์. 2541. รายงานการวิจัยเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน : การสอน
วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม และทฤษฎีคอน
สตรัคติวิซึมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่ง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2541. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ. (สำเนา)
- สุภากร พูลสุข. 2546. “ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ
สังคมต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและความพึงพอใจต่อการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์ของนักศึกษาแผนกช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคพังงา”,
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สุภาวดี แก้วงาม. 2549. “ความสามารถในการแก้ปัญหาและทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามแนว
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. 2549. “คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา
(Leadership Characteristics that Facilitate School Change)” (ออนไลน์) สืบค้นได้
จาก: <http://suthep.ricr.ac.th>, 17 ตุลาคม 2550.
- เสริมชัย สังกะเพศ. ม.ป.ป. “ครูวิทยาศาสตร์ต่างประเทศ...จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
อย่างไร?” (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : [http://72.14.235.104/search?q=cache:6wfSx3d0144J:www.mkarea1.go.th/edu_nited/media/teacher_s2.doc+%E0,7 ตุลาคม 2550.](http://72.14.235.104/search?q=cache:6wfSx3d0144J:www.mkarea1.go.th/edu_nited/media/teacher_s2.doc+%E0,7+ตุลาคม+2550)
- เสาวรัตน์ ภัทรจิตินันท์. 2541. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ
สังคม / ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
กรุงเทพฯ : โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

- อาฟฟาน เจเตะ. 2549. “ผลการจัดการเรียนรู้หน่วยอาหารและสารอาหาร ตามแนวคิด
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- อวยพร เรืองตระกูล และคณะ. 2545. “การติดตามผลการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาหลังการ
ประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542”, **ครุศาสตร์**.
30 (พฤศจิกายน 2544-กุมภาพันธ์ 2545), 104-115.
- เอมอร บุญบุพพจารย์. 2546. “ผลการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด STS
โดยใช้เนื้อหาความรู้ของภูมิปัญญาไทยที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหา
เชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก :
<http://www.edu.chula.ac.th/resch/new%20research1/2547.4.htm>, 24 กรกฎาคม
2550.
- _____. 2546. “สอนวิทยาศาสตร์อย่างไร...ให้เด็ก ๆ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง”, **ครุศาสตร์**.
31 (มีนาคม-มิถุนายน 2546), 75-85.
- อัมพวา รักบิดา. 2549. “ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
และสังคมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ความสามารถในการคิด
แก้ปัญหาและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
(สำเนา)
- อำพวรรณ ทิวไผ่งาม. 2541. รายงานการวิจัยเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน : ผลการสอนและ
บรรยากาศในการเรียนวิทยาศาสตร์ ตามแนวคิดของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
และสังคม / ทฤษฎีการสร้างความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ :
ม.ป.พ. (สำเนา)
- Aikenhead, G. 1988. Teaching Science through a Science-Technology-Society-
Environment Approach : An Instruction Guide. Regina, Saskatchewan :
University of Regina, SIDRU, Faculty of Education.
- _____. 1994. “Consequences to learning Science through STS : A research”. In J.
Solomon & G. Aikenhead (ed.), STS education : International perspectives on
reform. New York : Teacher College Press.

- Ajeyalemi, D.A. 1993. "Teacher Strategies Used by Exemplary STS Teachers". In R.E. Yager(ed.). **The Science, technology, society movement**. Washing, DC : The National Science Teacher Association.
- Anne, M. 1991. "On Thinking about Teaching : A Conversation with Eleanor Duckworth", **Educational Leadership**. 48 (March 1991).
- Bybee, R.W. 1987. "Science Education and the Science-Technology-Society (S-T-S) Theme", **Science Education**. 71 (May 1987), 667-683.
- Carin, A.A. 1997. **Teaching modern science**. (7th ed.). New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Good, C.V. 1973. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-hill Book Company.
- Gronlund, N.E. and Linn, R.L. 1990. **Measurement and Evaluation in Teaching**. 6th ed. New York : John Wiley.
- Hassard, J. 2002. **Science, Technology and Society in the Science Classroom**. Available : <http://scied.gsu.edu/Hassard/mos/chapter6menu.htm>, 15 December 2007.
- Kellerman, L.R. 1993. "An Issue as an Organizer : A case Study". In R.E. Yager (ed.). **What Research Says to the Science Teacher Volume Seven. The Science, Technology, Society Movement**. Washington, DC : The National science Teacher Association.
- Kortland, K. 1996. "An STS Case Study about Students' Decision Making on the Waste Issue", **Science Education**. 80 (June 1996), 673-689.
- Layton, D. 1994. "STS in the School Curriculum : A Movement Overtaken by History?". In J. Solomon and G. aikenhead (eds.). **STS Education : International Perspectives on Reform**. New York : Teacher College Press.
- Lazarowitz, P. and Tamir, P. 1994. "Research on Using Laboratory Instruction in Science". In D.L. Gabel (ed.). **Handbook of Research on Science Teaching and Learning**. New York : Macmillan Publishing Company.

- Lutz, M. 1996. "The congruency of the STS approach and constructivism". In R.E. Yager(ed.). **Science / Technology / Society as reform in science education**. New York : State University of New York Press.
- Mackinnu. 1992. "Comparison of Learning Outcomes Between Classes Taught With a Science-Technology-Society (STS) Approach and a Textbook Oriented Approach", **Dissertation Abstracts International**. 52 (April 1992), 2489A-2490A.
- NSTA. 1993. "Science / Technology / society : anew effort for providing appropriate science for all". In R.E. Yager(Ed.). **The Science, Technology, Society Movement**. Washington, DC : The National Science Teacher Association.
- Pederson, J.E. 1993. STS issue : Perspective. In R.E. YagerZEd.) **The science, technology, society movement**. Washington, DC : The National Science Teacher Association.
- Pedretti, E. 1996. "Learning About Science, Technology, and Society (STS) Through an Action Research Project : Co-Constructing an Ssue-Based Model for STS Education", **School Science and Mathematics**. 96 (August 1996), 432-440.
- Penick, J.E. 1995. Teaching for Science Literacy. In A.C. Ornstein(ed.). **Teaching : Theory into Practice**. Boston : Allyn & Bacon.
- Rokeach, M. 1968. **Beliefs, attitudes, and values**. San Francisco : Jossey-Bass, Inc.
- Solbes, J. and A. Vilches. 1997. "STS Interaction and the Teaching of Physics and Chemistry", **Science Education**. 81 (April 1997), 377-386.
- Solomon, J. 1989. "The Social Construction of School Science". In R. Millar(ed.). **Doing Science : Images of Science in Science Education**. New York : Falmer Press.
- _____. 1993. **Teaching Science, Technology, Society**. Buckingham : Open University Press.
- Yager, R.E. 1991. "The constructivist learning model : Towards real reform in science Education", **The Science Teacher**. 58 (June 1991), 52-57.
- _____. 1993. "Science-Technology-Society As Reform", **School Science and Mathematics**. 93 (March 1993), 145-151.

Yager, R.E. 1996. "History of Science/Technology/Society as Reform in the United States". In R.E. Yager (ed.). **Science/Technology/Society as Reform in Science Education**. New York : State University of New York Press.

Yager, R.E. and P. Tamir. 1993. "STS Approach : Reasons, Intentions, Accomplishments, and Outcomes", **Science Education**. 77 (June 1993), 637-658.

Prince of Songkla University
Pattani Campus