



## ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูผู้สอนภาษาไทย มีปัญหาการสอนภาษาไทยในด้านต่าง ๆ  
4 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง
2. ครูผู้สอนภาษาไทยที่มีความแตกต่างกันในด้านวุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก และประสบการณ์ในการสอนภาษาไทย มีปัญหาในการสอนภาษาไทยไม่แตกต่างกัน
3. ครูผู้สอนภาษาไทยมีปัญหาและข้อเสนอแนะดังนี้ คือ  
ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการสอน ขาดทักษะในการสอนภาษาไทย ขาดทักษะในการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ขาดเครื่องมือวัดผลที่มีมาตรฐาน และขาดทักษะการสร้างแบบประเมินผลการเรียน ครูได้เสนอแนะให้เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการเตรียมแผนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านวัดผลประเมินผลมาให้ความรู้ และอบรมเชิงปฏิบัติการ

Thesis Title        Problems in Thai Teaching of Prathomsuksa I  
                         Teachers in Changwat Songkhla  
Author                Mrs. Chuntira Lanram  
Major Program       Elementary Education  
Academic Year        1994

#### ABSTRACT

This research was intended (1) to investigate the level of the problems in Thai teaching of Prathomsuksa I teachers in Changwat Songkhla as viewed by teachers concerning four aspects: preparation of lesson plan, management of instructional activities, instructional media, measurement and evaluation of students' achievement; (2) to compare teachers' views towards the problems of Thai teaching as differentiated in terms of educational attainment, major subject, and Thai teaching experience and; (3) to collect problems and to suggest solutions to existing problems in Thai teaching.

The samples under study included 245 Prathomsuksa I teachers of Thai under the Office of Songkhla Provincial Primary Education in the academic year 1993. The instruments for data collection were checklist and a 5-point rating scale questionnaire, with reliability value of .95. Data were analyzed using percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test and F-test.

The findings of the study were as follows:

1. Teachers of Thai had the problems in Thai teaching concerning all four aspects at a moderate level.

2. There was no significant difference in Thai teaching problems among the teachers with various levels of educational attainment, major subject, and Thai teaching experience.

3. All four aspects of the problems in Thai teaching encountered by teachers of Thai as well as suggestions for solutions to such problems were as follows: Most teachers of Thai lacked knowledge of writing a lesson plan. Also, they lacked necessary skills in Thai teaching. Moreover, they lacked skills in producing and using instructional media. Finally, they did not have standardized instruments for educational measurement and evaluation of students' achievement. To solve such problems, respondents suggested that workshops and seminars carried out by a group of resource persons with expertises in all four aspects of Thai teaching (i.e., preparation of lesson plan, management of instructional activities, instructional media, and measurement and evaluation of students' achievement) should be provided.