

วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา โดยใช้ระเบียบวิธีเชิงบรรยาย (Descriptive research) ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการวิจัยและขั้นตอนในการวิจัยที่เกี่ยวกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งแยกกล่าวตามลำดับ ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา จำนวน 219 คน ครอบคลุมโรงเรียน 484 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2540 จำนวน 219 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการดังนี้

2.1 การหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรยามานะ (Yamane, 1973 : 727-728)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

โดย n แทน ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

N แทน ขนาดของกลุ่มประชากร

e แทน ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้

แทนค่า เพื่อหากลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มประชากร

$$n = \frac{484}{1 + 484(.05)^2}$$

$$= 218.91$$

$$= 219$$

ได้กลุ่มตัวอย่าง 218.91 การวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่าง 219 คน

2.2 เลือกอำเภอมา 8 อำเภอ จาก 16 อำเภอ โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

2.3 กำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างตามขนาดของประชากรในแต่ละอำเภอ ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็นรายอำเภอดังนี้

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างแต่ละอำเภอในจังหวัดสงขลา

ลำดับที่	อำเภอ	กลุ่มประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1.	เมือง	19	17
2.	หาดใหญ่	51	37
3.	ระโนด	46	35
4.	สติงพระ	28	21
5.	เทพา	47	35
6.	จะนะ	53	40
7.	สะเตา	35	27
8.	กระแสสินธุ์	10	7
รวมทั้งสิ้น		289	219

2.4 ทำการสุ่มตัวอย่างโรงเรียนในแต่ละอำเภอ/กิ่งอำเภอ โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย เพื่อได้ขนาดของ
กลุ่มตัวอย่างตามตาราง 1 และให้ครูตอบแบบสอบถามโรงเรียนละ 1 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากหลักการและแนว ความ
คิดที่ศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพและปัญหาการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) เพื่อถามข้อมูลส่วนตัวของครูผู้สอน ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 เกี่ยวกับเพศ ประสบการณ์ และวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ถาม
เกี่ยวกับระดับปัญหาการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้าน 5 ด้านดังนี้

ด้านความรู้ในเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษของครู

ด้านการเตรียมการสอน

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

ด้านสื่อการเรียนการสอน

ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) เกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนภาษา
อังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใน 4 ด้านดังนี้

ด้านการเตรียมการสอน

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

ด้านสื่อการเรียนการสอน

ด้านการวัดและประเมินผล

มีลักษณะตามตัวอย่างต่อไปนี้

ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่ สุด	
ด้านการเตรียมการสอน						
0. การศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร						()
00. การวิเคราะห์จุดประสงค์จาก หลักสูตร						()

2. การสร้างเครื่องมือ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามลำดับดังต่อไปนี้

2.1 ศึกษาค้นคว้าแนวคิดจากเอกสารและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับสภาพและปัญหาการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้านความรู้ในเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษของครู ด้านการ เตรียม การสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล การเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้

2.2 สร้างแบบสอบถามแบบเพื่อใช้ในการวิจัยและนำไปเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบ พิจารณาแก้ไขปรับปรุง

2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และพิจารณาสิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุง แล้วนำผลการพิจารณาไป ทำการวิเคราะห์หาความเที่ยงตรง โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับสภาพและปัญหา การสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และนำข้อเสนอแนะในสิ่งที่ควรแก้ไขมาปรับปรุงแบบ สอบถามโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.4 นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับครูผู้สอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เป็นกลุ่มประชากรเป้าหมาย แต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของ ครอนบัท (Cronbach, 1970 : 161) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9654 (.97)

2.5 นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้ว มาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์แล้วนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อ มูลจากกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอนหนังสือจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสงขลาถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
2. นำหนังสือราชการจากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ถึงผู้บริหาร โรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือจากครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการตอบแบบสอบถาม
3. ติดตามแบบสอบถามที่ครูผู้สอนตอบ เพื่อให้ได้แบบสอบถามคืนครบตามจำนวน โดยผู้วิจัยไปขอรับแบบสอบถามคืนจากทุกอำเภอด้วยตนเอง
4. รวบรวมแบบสอบถามที่ส่งไปจำนวน 219 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 219 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 นำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม หาค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นรูปตารางประกอบคำบรรยาย
2. แบบสอบถามตอนที่ 2 คือ ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษพุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา 2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533) วิเคราะห์โดย
 - 2.1 หาค่าเฉลี่ย (Mean) เป็นรายข้อและรายด้าน โดยวิเคราะห์ให้คะแนนระดับปัญหาแต่ละระดับดังนี้

ปัญหามากที่สุด	กำหนดให้คะแนน 5 คะแนน
ปัญหามาก	กำหนดให้คะแนน 4 คะแนน
ปัญหาปานกลาง	กำหนดให้คะแนน 3 คะแนน
ปัญหาน้อย	กำหนดให้คะแนน 2 คะแนน
ปัญหาน้อยที่สุด	กำหนดให้คะแนน 1 คะแนน

วิธีแปลผล ใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) ซึ่งแบ่งคะแนนเป็นช่วง ๆ แต่ละช่วง มีความหมาย ดังนี้ (ประคอง วรรณสูตร, 2531 : 70)

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 - 5.00 หมายความว่า ปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 - 4.49 หมายความว่า ปัญหาอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50-3.49 หมายความว่า ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 - 2.49 หมายความว่า ปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 - 1.49 หมายความว่า ปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2.2 หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) เพื่อวัดการกระจายข้อมูลของปัญหาการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในแต่ละข้อและแต่ละด้าน

2.3 ทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการสอนของครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา ตามสมมติฐาน โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)

3. แบบสอบถามตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของแต่ละรายการ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

1.1 คำนวณหาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยใช้สูตร โรวินเนลลี และ แฮมเบลตัน (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2538 : 117 อ้างจาก Rovinelli and Hamblen, 1978 : 34-37) ดังนี้

$$IC = \frac{\Sigma R}{N}$$

เมื่อ IC แทน คำนีความสอดคล้องระหว่างข้อความนั้นกับประเด็นหลักของ
ปัญหา

ΣR แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเนื้อหาแต่ละข้อ
N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

1.2 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา
(Alpha-Coefficient) ของครอนบัก (Cronbach, 1970 : 161)

$$\alpha_k = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\Sigma S^2 X_i}{S^2 X_t} \right]$$

เมื่อ α_k แทน ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น

k แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม

$\Sigma S^2 X$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$S^2 X_t$ แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 สถิติพื้นฐาน

2.1.1 หาค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามและแบบประเมินในข้อนั้น}}{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามและแบบประเมินทั้งหมด}} \times 100$$

2.1.2 หาค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตรดังนี้ (Ferguson, 1981 : 49)

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 ΣX แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N แทน จำนวนข้อมูล

2.1.3 หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) โดยใช้สูตรดังนี้ (Ferguson, 1981 : 68)

$$S = \sqrt{\frac{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 ΣX^2 แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
 $(\Sigma X)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
 N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

2.2 สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปร 2 กลุ่ม โดยการทดสอบค่าที (t-test) ชนิดกลุ่มเป็นอิสระต่อกัน

2.2.1 ในกรณีความแปรปรวนเท่ากัน ใช้สูตรดังนี้ (Hinkle, Wiersma and Jurs, 1982 : 214)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left\{ \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \right\} \left\{ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right\}}}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ t แทน ค่าสถิติในการแจกแจงแบบที (t-distribution)

\bar{X}_1 แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1

\bar{X}_2 แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2

S_1^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1

S_2^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

n_1 แทน จำนวนสมาชิกในกลุ่มตัวอย่างที่ 1

n_2 แทน จำนวนสมาชิกในกลุ่มตัวอย่างที่ 2

2.2.2 ในกรณีที่ความแปรปรวนไม่เท่ากัน ใช้สูตรดังนี้ (Hinkle, Wiersma and Jurs, 1982 :

214)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

$$df(v) = \frac{\left[\left(\frac{S_1^2}{n_1} \right) + \left(\frac{S_2^2}{n_2} \right) \right]^2}{\frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1} \right)^2}{n_1^{-1}} + \frac{\left(\frac{S_2^2}{n_2} \right)^2}{n_2^{-1}}}$$

เมื่อ \bar{X}_1, \bar{X}_2 คือ ค่าเฉลี่ยของตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

S_1^2, S_2^2 คือ ความแปรปรวนของตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2
ตามลำดับ

n_1, n_2 คือ จำนวนตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

df หรือ v คือ ชั้นความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)