

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐาน.....	8
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	10
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
โครงสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษและอัตราเวลาเรียน.....	13
แนวการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา.....	14
จุดประสงค์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อม.....	24
อายุและความสามารถทางภาษา.....	25
การสอนภาษาต่างประเทศสำหรับเด็กเล็ก.....	25
สภาพและปัญหาการสอนภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ.....	27
ด้านความรู้ในเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษของครู.....	28
ด้านการเตรียมการสอน.....	31
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	37
ด้านสื่อการเรียนการสอน.....	44
ด้านการวัดและการประเมินผล.....	51

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาการสอนภาษาอังกฤษ.....	56
เพศ.....	57
ประสบการณ์ในการสอน.....	58
วิชาที่สำเร็จการศึกษา.....	61
3 วิธีการวิจัย.....	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	69
4 ผลการวิจัย.....	73
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	92
สรุปผลการวิจัย.....	95
การอภิปรายผล.....	97
ข้อเสนอแนะ.....	111
บรรณานุกรม.....	114
ภาคผนวก.....	136
ประวัติผู้เขียน.....	160

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 65
2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ ประสบการณ์ ด้านการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และวิชาชีพที่สำเร็จ การศึกษา..... 75
3	จำนวนร้อยละของครูผู้ตอบแบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลา..... 76
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาในการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลา จำแนกเป็นรายด้าน..... 83
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลา ด้านความรู้ในเนื้อหาภาษาอังกฤษ ของครู จำแนกเป็นรายข้อ..... 84
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลา ด้านการเตรียมการสอน จำแนกเป็นรายข้อ..... 85
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ..... 86
8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลา ด้านสื่อการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ..... 87
9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลา ด้านการวัดและประเมินผล จำแนกเป็นรายข้อ..... 88
10	เปรียบเทียบปัญหาการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของครูที่มีเพศต่างกัน..... 89

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	65
2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ ประสบการณ์ ด้านการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และวิชาชีพที่สำเร็จ การศึกษา.....	75
3	จำนวนร้อยละของครูผู้ตอบแบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลา.....	76
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาในการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลา จำแนกเป็นรายด้าน.....	83
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลา ด้านความรู้ในเนื้อหาภาษาอังกฤษ ของครู จำแนกเป็นรายข้อ.....	84
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลา ด้านการเตรียมการสอน จำแนกเป็นรายข้อ.....	85
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ.....	86
8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลา ด้านสื่อการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ.....	87
9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลา ด้านการวัดและประเมินผล จำแนกเป็นรายข้อ.....	88
10	เปรียบเทียบปัญหาการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของครูที่มีเพศต่างกัน.....	89