

บรรณานุกรม

หนังสือ

- การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก, สำนักงาน. 2537. การศึกษาสภาพการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก.
วิจัยสนเทศ. 15 (169), 22-32.
- การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา, สำนักงาน. 2538. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2537. สงขลา : สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสงขลา.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. 2524. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพมหานคร :
วัฒนาพานิช.
- กาญจนา ปราบพาล. 2527. ระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนไทย
ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย.
- กานดา สีนชวนนท์. 2505. วิธีสอนภาษาอังกฤษวิชาชุดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา.
กรุงเทพฯ : องค์การคำครูสภา.
- _____. ม.ป.ป. "เป้าหมายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสอนภาษาต่างประเทศในระดับ
ต่าง ๆ" รายงานการสัมมนาเรื่องนโยบายและการพัฒนาการสอนภาษาในสถาบัน
อุดมศึกษา ม.ป.ท.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2532. คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

_____ 2539. แนวการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร :
คอมฟอร์ม จำกัด.

_____ 2529. รายงานการศึกษาอบรมเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครู
ประถมศึกษาในโครงการอบรมครูวิชาการประจำกลุ่มโรงเรียน ปีงบประมาณ 2528-
2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. 2527. เอกสารประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 1-7.
กรุงเทพฯ : ประชาชน.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2525. รวมบทคัดย่อปริญญาานิพนธ์ปีการศึกษา 2525, 2526.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชวน ไปรังจิตต์. 2530. ปัญหาและอุปสรรคการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนระดับประถม
ศึกษาจังหวัดปทุมธานี. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี. (สำเนา)

ชวาล แพร่ตฤณ. 2518. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2525. เอกสารการสอนชุดวิทยาลัยการสอน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาราช.

ดวงเดือน แสงชัย. 2533. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ทรงพร อิศโรวสุทนต์ และสุชาดา นิมมานนิตย์. 2525. สอนอย่างไรจึงจะสื่อความหมาย.
การสอนภาษาอังกฤษในห้องเรียนเพื่อการสื่อสารระดับมัธยมและอุดมศึกษา
Bangkok, THAI/TESOL'S OCCASIONAL Paper (1982/2) : 48-52.

โทมัส เอ. เคอร์. 2514. "การอภิปรายเรื่องการสอนภาษาต่างประเทศแก่เด็กไทย",
รายงานการประชุมทางวิชาการเรื่องปัญหาการสอนภาษาต่างประเทศแก่เด็กไทย.
พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.

บำรุง ไตรรัตน์. 2524. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญทัน อยู่ชมบุญ. 2529. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.

บุญเรือง ขจรศิลป์. 2530. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซนเตอร์.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. 2513. รวบรวมบทความเกี่ยวกับการสอนภาษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เป็รื่อง กุมุท. 2519. การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พันทิพา เข้มทอง. 2524. "การศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยรามคำแหง", รายงานการวิจัย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พวงเพ็ญ อินทรประวัตติ. 2521. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พิตรวัลย์ ไก่วิทที. 2537. ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ละเอียด นิ่มมะโน. 2538. คู่มือการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนตามจุดประสงค์ใน ป.02 กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตร

ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2523). หน่วยศึกษานิเทศก์ :
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา.

วารินทร์ รัศมีพรหม. 2531. สื่อการสอนเทคโนโลยีการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ :
ชวนพิมพ์.

วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวช. 2535. การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โอเคียนส โตร์.

วิชากร, กรม. 2524. การวิเคราะห์รายงานการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521. วิจัยสนเทศ : กองวิจัยทางการศึกษา.

_____. 2525. คู่มือการอบรมครูหลักสูตรและสื่อการเรียนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์.

_____. 2532. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา.

ศรีวิชัย วรณประเสริฐ. 2525. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

ศรีวิชัย สุวรรณกิติ. 2522. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิษณุโลก : แผนกเอกสารและการพิมพ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก.

ศิธร แสงธนู และคิด พงศทัต. 2514. คู่มือครูภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ร่วมมิตร.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. 2511. หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2503.
กรุงเทพฯ : กุรุตภาลาดพร้าว.

_____ 2540. หลักสูตรภาษาอังกฤษพุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2539 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพมหานคร.

_____ 2538. เอกสารเสริมความรู้กลุ่มประสบการณ์พิเศษภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ :
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

ศึกษานิเทศก์คณะกรรมการการศึกษาเอกชน. 2533. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง ทิศทาง
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนเอกชน. 1, 2-4 (พฤษภาคม 2533)
สำนักงานการศึกษาเอกชน. (อัครา) (อัครา)

สัจจ อุทรานันท์. 2532. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ :
มิตรสยาม.

_____ 2528. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมบูรณ์ พรรณาภพ. 2521. หลักการเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์บรรณกิจ.

สิริวรรณ สุวรรณอาภา. 2523. กิจกรรมการเรียนการสอนในเอกสารการสอนชุดวิชาการระบบ
การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2530. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

_____ 2523. เอกสารการสอนวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพฯ :
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สุพัฒน์ สุขมลสันต์. 2535. การอภิวิเคราะห์และการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระหว่างปี พ.ศ. 2515-2530. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. 2534. ภาษาอังกฤษในห้องเรียนสำหรับครู. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศุมน อมรวิวัฒน์ และคณะ. 2528. สภาพปัจจุบันและปัญหาด้านการเรียนการสอนของครู-ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : (ม.ป.ท.)

ศุมน อมรวิวัฒน์ และสมพงษ์ จิตระดับ. 2530. สารและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2531. สารและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมิตร คุณานุกร. 2518. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

สุมิตรра อังวัฒนกุล. 2537. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. 2520. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. กรุงเทพมหานคร : มิตรสยาม.

_____. 2525. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ มิตรสยาม.

_____. 2519. วิธีสอนภาษาอังกฤษวิชาชุดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อรุสกา.

_____ 2524. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ประมวลศิลป์.

_____ 2530. เอกสารการสอนชุดการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา หน้าที่ 9-15
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุไร พงษ์ทองเจริญ และเทือก กุสุมา ณ อยุธา. 2505. ตำราวิชาชุดक्रमัธยมของครูสภา
วิชาภาษาอังกฤษตอน 5 วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พระนคร : โรงพิมพ์ครูสภา.

สุวรรณ ปะววรรณจะ. 2522. หลักการและพฤติกรรมการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน วิทยาลัยครูมหาสารคาม.

สุนทร จันทตรี. 2530. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. 2521. "ปัญหาของครูนวัตกรรมการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิด
ต่ออาชีพครูกับแบบของพฤติกรรม", วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 8(6), 3-11.

เสงี่ยม โตรัตน์. 2534. การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. นครปฐม : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อมร รักษาสัตย์. 2513. "แนวการบรรยายเรื่องการสอนภาษาต่างประเทศแก่เด็กไทย",
รายงานการประชุมทางวิชาการเรื่องปัญหาการสอนภาษาต่างประเทศแก่เด็กไทย,
(11-12 มิถุนายน 2513). กรุงเทพมหานคร : กองวางแผนการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวง, หน้า 71.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2537. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตว์.

อุทัย ภิรมย์รัตน์. 2510. การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย
ภาคศึกษา 10. ม.ป.ท.

อุทัย ภิรมย์รัตน์ และเพ็ญศรี รังสิยากุล. 2521. ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้เริ่มเรียน.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วารสาร

กัญจนา สิ้นขวานนท์. 2515. “ภาษาอังกฤษนั้นสำคัญไฉน”, วารสารครูศาสตร์
1 (ธันวาคม-มีนาคม), 1.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรมฝึกหัดครู, กรมสามัญศึกษา, กรมอาชีวศึกษา กรมวิชาการ
และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2532. “การวิจัยและพัฒนา
รูปแบบการพัฒนาคู่มือที่มีสมรรถภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับประถมศึกษา
และมัธยมศึกษา”, วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 19 (2) : 41-53.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. 2530. “บทสังเคราะห์ห้วงค์กำหนดประสิทธิผลของโรงเรียน”,
ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 2530 (กุมภาพันธ์-มีนาคม), 3-8.

ชวน หลีกภัย. 2537. “การใช้ภาษาไทยทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์”,
สารสถาบันภาษาไทย. 2537 (ตุลาคม-ธันวาคม), 5.

ญาติ ไหวดี. 2521. “ความเป็นมาของการสอนการเรียนภาษาอังกฤษของไทย”,
วิทยาสาร 29 (มกราคม) : 40-41.

บังอร พุ่มสะอาด. 2537. “การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1”, การวิจัย
ทางการศึกษา 24 (2), 31-43.

ประไพพรรณ โกศัยสุนทร. 2528. “ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย”,
สารพัฒนาหลักสูตร 35 (กุมภาพันธ์ 2538) : 16-18.

- ปาริชาติ วัฒนกุล. 2530. “บทบาทของครูผู้สอนในสถานการณ์ที่ใช้วิธีการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร”, วารสารภาษาปริทัศน์ 1 (ภาคต้นปีการศึกษา 2530), 56-62.
- พรรณี สาคกริก. 2514. “ข้อคิดในเรื่องการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษา”
วารสารครูศาสตร์ 1 (มิถุนายน-กันยายน 2514), 58.
- พันธ์ย์ วิทโค. 2537. “สภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทยและคณิตศาสตร์) ของครูดีเด่นระดับจังหวัดในระดับประถมศึกษา”, การวิจัยทางการศึกษา 24 (4), 43-54.
- สุพัฒน์ สุขมลสันต์. 2533. “คุณภาพของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาของไทย”, วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 4 (เมษายน-พฤษภาคม 2533), 54-62.

วิทยานิพนธ์

- กรรณิการ์ พงษ์สนิท. 2525. “การเสนอโครงการพัฒนาคณาจารย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- กรณีย์ เสงพานิช. 2528. “พฤติกรรมการสอนของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในเขตการศึกษา 8 ตามการรับรู้ของตนเอง”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- กันยา กิโรพร. 2526. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี ที่อยู่ภายใต้โครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- กุลวดี เรืองเดช. 2518. “พฤติกรรมการสอนของครูด้านการเตรียมการสอนและการใช้อุปกรณ์การสอน”, ปริญญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- จันทร์ กุปตะวาทีน. 2521. “ความคิดเห็นของครูภาษาอังกฤษต่อปัญหาการสอนระดับ
ประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร”,
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- จันทร์หา เดือนราม. 2537. “ปัญหาการสอนภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
จังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
(สำเนา)
- จิราพร ขุนนะ. 2539. “องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- เฉลิมพล สวัสดิ์พงษ์. 2533. “การศึกษาปัจจัยที่สามารถจำแนกสมรรถภาพด้านการสอนของครู
ภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี”,
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)
- ชัยวัน พรประสิทธิ์. 2539. “การศึกษาปัญหาและความต้องการทางด้านการสอนของครูผู้สอน
วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ”,
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
(สำเนา)
- ชูลีรัตน์ เจียมเผ่า. 2527. “ปัญหาการใช้สื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1
ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตจังหวัดพิษณุโลก และสุโขทัย”, วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- ณ อัญชัน ชิตสุข. 2537. “การสังเคราะห์งานวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษาระหว่าง พ.ศ. 2521-2533”, ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- ดุสิต ถังนาดีโรจน์. 2536. “ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษาปีที่ 1 พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ทวีศักดิ์ ญาณประทีป. 2514. “การศึกษาการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดราชบุรี”, วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. (สำเนา)
- ทองสุข รวยสูงเนิน. 2526. “พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดสุรินทร์”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ทัศนาศรี ประสานตรี. 2536. “การศึกษาสภาพการสอนของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตร ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) การศึกษาเฉพาะกรณี ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- ธวัช เจริญสะอาด. 2524. “ผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2520-2522 ในทัศนะของผู้สำเร็จ การศึกษา และของผู้บังคับบัญชา”, ปริญญาวิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. (สำเนา)
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2525. “ปัญหาและความต้องการเพื่อปรับปรุงการสอนของครูที่สอนวิชา ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- _____. 2532. “รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรบางตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- นพรัตน์ ชัยเรือง. 2540. “การศึกษาปัญหาการสอนวรรณกรรมร้อยกรองตามหลักสูตร
ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 และ 4 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
นครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2538”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)
- นันทพร คชศิริพงศ์. 2526. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนการเรียนรู้คำศัพท์
วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้น ม. 1 จากการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมและไม่มีเกม
ประกอบ”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)
- นิวัฒน์ เวฬุการ. 2537. “พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษดีเด่น สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- เนตรพิชญ์ จำปาทองเทศ. 2534. “สภาพและปัญหาของครูสังคมศึกษาในการพัฒนาทักษะวิชา
สังคมศึกษาให้แก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 2”, วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- แฉ่งน้อย เพียรสุขสวัสดิ์. 2526. “เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การสะกดคำภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนแบบใช้เกมและแบบธรรมดา”,
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- บรรเลง ทรรทรานนท์. 2518. “ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในหมวดวิชาบังคับทางการ
ศึกษา หมวดวิชาภาษาอังกฤษกับผลการฝึกสอนของนักศึกษาคณะ
ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- บุญล้อม ปานลักษณ์. 2535. “การจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ
หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียน
ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- บุบผชาติ เฟ่งพินิจ. 2512. “การศึกษาปัญหาในการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ปีการศึกษา 2511”, วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร. (สำเนา)
- ประณอ พุ่มศิริ. 2535. “การสร้างและทดสอบประสิทธิภาพกิจกรรมเสริมเพื่อการสื่อสารสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ประสงค์ พิมพ์. 2529. “การศึกษาปัญหาการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูใน ๆ โรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์
ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ประสิทธิ์ นรตาสวัสดิ์. 2526. “การวิเคราะห์พฤติกรรมการสอนของครูภาษาอังกฤษในโรงเรียน
มัธยมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์”, วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- พงศ์ศักดิ์ ภูมิศิริไพบุลย์. 2535. “การศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น ตามทัศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยม สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สงขลา. (สำเนา)
- พรรณชัย เจนนพกาญจน์. 2539. “สภาพปัญหาและความต้องการของผู้สอน โรงเรียนผู้ใหญ่
ในเขตการศึกษา 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
(สำเนา)

- พรศรี ใจงาม. 2533. “การศึกษาปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษและ
นักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา”, ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- พันธ์ศรี สิทธิชัย. 2529. “เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิธีสอนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้น ม.1 ด้วยวิธีการสอนโดยใช้เพลงประกอบและด้วยวิธีสอนตามคู่มือครู”,
ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
(สำเนา)
- พิมพ์ นาคสุข. 2527. “ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- พิศวง อังศิริวัฒน์. 2530. “การนำเสนอแนวทางนิเทศการสอนครูภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา”,
วิทยานิพนธ์ปรียญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- เพ็ญศรี ปี่ประทุม. 2529. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ความสนใจ และความคงทนในการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกหัด
การใช้ภาษาที่เป็นเกมและการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดการใช้ภาษาในบทเรียน”,
ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
(สำเนา)
- มะลิ ทิพย์คนตรี. 2537. “การใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ปัตตานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
(สำเนา)

- มานิต ถนอมพวงเสรี. 2522. “ความวิตกกังวลและความรู้สึกรับผิดชอบของอาจารย์ใน
วิทยาลัยครู”, ปรวิญญานีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)
- ยุทธนันท์ ขวัญทองยิ้ม. 2534. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลกับความรู้สึก
รับผิดชอบของหัวหน้างานในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่”,
ปรวิญญานีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
(สำเนา)
- ยุทธศิลป์ จันทร์เหลือ. 2531. “ปัญหาของครูในการสอนภาษาอังกฤษวิชาหลักระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนรัฐบาลเขตการศึกษา 3”, วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ยุพา นุษยะ. 2522. “การศึกษาปัญหาการเรียนการสอนวิชาชีพครูในวิทยาลัยครู
กรุงเทพมหานคร”, ปรวิญญานีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- รวงทอง ดำรงสุกิจ. 2525. “ความคิดเห็นของครูผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะ
กรรมการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, วิทยานิพนธ์ปรวิญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วรรณศักดิ์ แสงเสงี่ยม. 2539. “ปัญหาการสอนภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ในจังหวัดยะลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
(สำเนา)
- วรรณุช รัตนประสิทธิ์. 2503. “การสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วราพร พุ่มมณี. 2529. “พฤติกรรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการใช้กิจกรรมและสื่อการสอนสำเร็จรูปตามคู่มือครู : การศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดปทุมธานี”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วราภรณ์ ศศิธรสนธิ. 2538. “การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูคณิตศาสตร์ดีเด่นในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วสันต์ วันสทเวทวิสิฐ. 2530. “ปัญหาของครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 2”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

วัฒนาวรรณ จันทระกุล. 2536. “ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

วัลภา อารีรัตน์. 2523. “ปัญหาการวัดผลประเมินผลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วิภัทร ว่องวานิช. 2519. “ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วิโรจน์ พรหมเมศ. 2526. “สมรรถภาพของครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- วิลาวรรณ วงศ์ลังกา. 2530. “ปัจจัยที่ส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษที่ดีในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีความพร้อมแตกต่างกันในด้านอุปกรณ์ช่วยสอนภาษา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- ศรเพชร ชัยสงคราม. 2529. “ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการนำหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ไปใช้ในโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ศศิกานต์ เพียรชัยคุณกรณ์. 2534. “ปัญหาเกี่ยวกับการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. (สำเนา)
- ศิริวรรณ ดีไพบูลย์. 2522. “ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 2”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สมเกียรติ สงฆ์สังวรณ. 2532. “ปัญหาการสอนวิชา ท. 081 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. (สำเนา)
- สมบัติ สาริกากุล. 2524. “สภาพแวดล้อมของสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนตามทัศนะของนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สมยศ ชันแก้ว. 2528. “การศึกษาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและความต้องการทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- สมศักดิ์ เจริญสุข. 2524. “ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพครูภาษาอังกฤษ”, วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สีทันดร อินทสุต. 2510. “การสำรวจปัญหาการสอนหมวดภาษาอังกฤษในระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดพระนครและธนบุรี”,
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุทธิคล โนนันท์. 2520. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน
จากหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ฉบับร่างครั้งที่ 1 พ.ศ. 2518 กลุ่มทักษะ
ภาษาไทย”, วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุเทพ เทพบุญศรี. 2539. “การศึกษาการปฏิบัติงานนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”, วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา. (สำเนา)
- สุนันทา คุรงค์พันธ์. 2527 “ความคิดเห็นของครูภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 12 เกี่ยวกับ
ความต้องการการนิเทศการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช
2524”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
(สำเนา)
- สุวรรณี เต็งอำนวยการ. 2508. “การสำรวจปัญหาการสอนภาษาอังกฤษของครูชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นในจังหวัดพระนคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- เสาวลักษณ์ กิตติคุณศิริ. 2539. “ความต้องการเสริมสมรรถภาพทางการสอนของครู
ภาษาอังกฤษประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อดุล นาคะโร. 2539. “สภาพและปัญหาการจัดทำและการใช้แผนการสอนตามหลักสูตร
 ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
 (สำเนา)

อริยา ลีระกุล. 2532. “ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และผู้บริหารเกี่ยวกับ
 การเรียนการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนอัครสังฆมณฑล
 กรุงเทพฯ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 (สำเนา)

อภิญา กุลเลิศดี. 2534. “ปัญหาการสอนของครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 ในเขตการศึกษา 9”, ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อัญชลี ควงกลาง. 2536. “พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

อูมา เศรษฐสุข. 2536. “การศึกษาการปฏิบัติการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ
 ประถมศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สัมภาษณ์

ครองแก้ว แดงแก้ว ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลสงขลา
 อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. 2540.
 พวงหยก ต๋องศรี, 8 มกราคม 2541 สัมภาษณ์.

ชูศรี มีแสง ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมือง
จังหวัดสงขลา. 2540.

พวงหยก ส่องศรี, 6 มกราคม 2540 สัมภาษณ์.

วิมลรัตน์ อรุณโรจน์ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. 2540.

พวงหยก ส่องศรี, 8 มกราคม 2540 สัมภาษณ์

สุภาวดี บุญเจริญ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนบ้านบ่ออิฐ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
และครูภาษาอังกฤษดีเด่นปี 2535 ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา
พวงหยก ส่องศรี, 14 มกราคม 2540 สัมภาษณ์

เอมอร พานิชพงศ์ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวิเชียรชม
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา และครูภาษาอังกฤษดีเด่นปี 2538 ของสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

พวงหยก ส่องศรี, 6-7 มกราคม 2541 สัมภาษณ์

โอกาส หนูชูแก้ว ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านบางคาน
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 2540.

พวงหยก ส่องศรี, 19 มกราคม 2541 สัมภาษณ์

Books

Bishop, Russell Harold. 1967. "Foreign Language in the Elementary School : A Study of
Methods in Selected Areas of Oregon" *Dissertation Abstracts International*.
27 (January 1971). 2093-2094.

Bloom, Benjamin S. 1976. *Human Characteristics and School Learning*. New York :
Mc Graw – Hill Book.

- Cronbach, Lee Joseph. 1970. **Essentials of Psychological Testing**. New York : Harper and Row.
- Darian, Steven G. 1969. "A History of the Teaching of English as well as Foreign Language in American Colleges and Universities 1880-1965" **Disstration Abstracts International**. 29 (Febuary 1969) : 2695 A - 2696A.
- Ebel, Robert L. 1972. **Essentials of Educational Measurement**. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Ferguson, George A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. 5th ed. New York : McGraw-Hill Book Company.
- _____. 1985. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. 5th ed. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Finocchiaro, Mary. 1964. **Teaching Children Foreign Languages**. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Good, Carter V. 1973 **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Grush, J.E and Costin, Frank. 1975. "The Student as Consumer of the Teaching Process", **American Educational Research Journal**. (Winter) : 64.
- Hinkle, Dennis E.; Wiersma, William and Jurs, Stephen G. 1982. **Basic Behavioral Statistics**. Boston : Houghton Mifflin Company.
- Mc Gregor, G.P. 1971. **English in Africa**. London, Heinemann Educational Book Ltd.

Parker, William R. 1967. "Through Role Playing" **Foreign Language Teaching : An Anthology**. New York : The Macmillan Company.

Schmid-Schonbein, G. 1982. "Language Learning at Pre-School Age"
Teaching Foreign Languages to the Very Young. New York :
Pergamon Press.

Yamane, Taro. 1973. **Statistics : An Introductory Analysis**. 3rd ed. New York : Harper
and Row Publishers.