

บรรณานุกรม

หนังสือ

กัลยา ขวนมาลัย. 2539. การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พริ้นท์ติ้งเฮ้าส์.

การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช, สำนักงาน. 2542. รายงานการศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ที่นักเรียนไม่ผ่าน ปีการศึกษา 2541. นครศรีธรรมราช : เค เอส เอ็ม พริ้นท์ติ้ง.

_____. 2542. การวิจัยและประเมินคุณภาพประสิทธิภาพทางการศึกษาเขตการศึกษา 3. ม.ป.ท.

กฤษณา ศักดิ์ศรี. 2530. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2542. กลุ่ม : พลังการเรียนรู้แบบร่วมมือ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. 2540. แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.

ชวนชัย เชื้อสาธุชน. 2544. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ และ ประภาศรี สีหอำไพ. 2520. ภาษาไทยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : หน่วย
ผลิตเอกสารมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดวงใจ ไทยอุบล. 2537. “การอ่านด้วยความวิเคราะห์” ภาษาไทย 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ตรีศิลป์ บุญจรรยา. 2526. การใช้ภาษาไทย. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ถนอมวงศ์ ล้ำยอดมรรคผล. 2526. การใช้ภาษาไทย. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ทิสนา แจมณี. 2522. กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ :บูรพาการพิมพ์.

ทิสนา แจมณี และ คณะบรรณาธิการ. 2536. กิจกรรมการสอนและฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

บันลือ พลกษะวัน. 2532. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

_____. 2533. มิติใหม่ในการสอนอ่าน ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

_____. 2522. อุปเตการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการทางการสอน.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

_____. 2538. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. 2531. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.

ประเทิน มหาจันทร์. 2530. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.

พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. ม.ป.ป. การเรียนแบบร่วมมือ. เอกสารประกอบการสอน ภาควิชา
มัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2538. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

วรรณิ โสมประยูร. 2537. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

วิชาการ, กรม. 2540. คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. 2535. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. 2542. กรุงเทพฯ : ศึกษาภัณฑ์พาณิชย์.

_____. 2535. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

สังศรี ชมภูวงศ์ และ เกศริน มนูญผล. 2535. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. ฝ่ายเอกสารและตำราสำนักส่งเสริมวิชาการ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช.

สมถวิล วิเศษสมบัติ. 2525. วิธีสอนภาษาไทยมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.

สมบัติ จำปาเงิน และ สำเนียง มณีกาญจน์. 2539. หลักนักอ่าน. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์.

สมพร มั่นตะสูตร. 2534. การอ่านทั่วไป. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สุจริต เพียรชอบ และ สายใจ อินทร์พรรษ์. 2536. วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หรรษา นิลวิเชียร. ม.ป.ป. เอกสารประกอบการสอนวิชาการสอนเด็กที่มีปัญหาทางการเรียน. ม.ป.ท.

อนงค์ศิริ วิชาลัย. 2535. เสริมความรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา. ม.ป.ท.

อารีย์ พันธุ์มณี. 2540. จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน. กรุงเทพฯ : เลิฟ แอนด์ ลิฟ เพรส.

เอกฉัท จารุเมธิชน. 2539. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.

วารสาร

ครุรักษ์ ภิรมรักษ์. 2541. “ ทำอย่างไรให้ศิษย์รักเป็นนักอ่าน ”, วารสารวิชาการ. 6 (เมษายน 2541), 65 - 68.

จันทร์ตา ตันติพงษ์สนุรักษ์. 2541. “ การสอนภาษาโดยใช้เนื้อหาเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ภาษา ”, วารสารวิชาการ. 11 (พฤศจิกายน 2541), 45 - 51.

จรรยา เรืองขจร. 2543. “ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม ”, วารสารวิชาการ. 2 (กุมภาพันธ์ 2543), 35 - 48.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. 2533. “ การเรียนรู้แบบร่วมมือ ”, ประชาศึกษา. 49 (มีนาคม 2533), 19 - 21.

ดวงใจ ไทยอุบุญ. 2538. “ แนวความคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย ”, วิทยจารย์. 93 (มีนาคม 2538), 10 - 13.

เนาวรัตน์ แดงยิ้ม. 2541. “ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการอ่านจับใจความความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิค 9 คำถาม ”, วารสารวิชาการ. 7 (กรกฎาคม 2541), 60 - 64.

ประพัฒน์พงศ์ เสนาฤทธิ์. 2544. “ วก.เผยทีวีเปลี่ยนนิสัยเด็ก ส่งผลคนไทยไม่รักการอ่าน ”, เดลินิวส์. 30 พฤศจิกายน 2544, 12.

ประไพพรรณ บัญคง. 2541. “ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม วิชาพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ”, วารสารวิชาการ. 3 (มีนาคม 2541), 67 - 70.

วาสนา บุญสม. 2542. “ การส่งเสริมการอ่านบทประพันธ์ประเภทร้อยแก้วระดับประถมศึกษา ”, วารสารวิชาการ. 12 (ธันวาคม 2542), 58 - 64.

สมศักดิ์ ขจรเจริญกุล. 2534. “ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมใจ ในการรวมกลุ่มเรียนคณิตศาสตร์ ”, สารพัฒนาหลักสูตร. 58 (กันยายน 2534), 19 - 23.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. 2520. “ การวางแผนการสอน ”, วิทยาสาร. 28 (พฤษภาคม 2520), 8 - 10.

สุมณฑา พรหมบุญ และอรพรรณ พรสีมา. 2540. วารสารครุศาสตร์. 26 (กรกฎาคม – ตุลาคม 2540), 28 - 29.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2539. “ สอนให้อ่านอย่างมีวิจารณ์ ”, จดหมายข่าวศูนย์สนเทศการเรียนการสอน. (มีนาคม-มิถุนายน 2539), 23 - 35.

อุทัย เพชรช่วย. 2536. “ จะสร้างเสริมเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ให้เกิดแก่ผู้เรียนได้อย่างไร ”, ประชากรศึกษา. 43 (กุมภาพันธ์ 2536), 3 - 7.

วิทยานิพนธ์

ขวัญเรือน โพธิ์วิเชียร. 2538. “ ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้โปรแกรมซีไออาร์ซี ที่มีต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ขวัญหทัย สมัครคุณ. 2541. “ ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจและความคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

จุไรรัตน์ เพิ่มสุข. 2538. “ การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย โดยใช้การสอนแบบอเมริกากับการสอนปกติ ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- เขาวณี เกิดเพทางค์. 2524. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณโดยใช้แบบฝึกหัดกับ ไม่ใช่แบบฝึก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- นวลจิต ธีรพัฒน์พันธ์. 2533. “ ผลของการจัดอภิปรายกลุ่มและเงื่อนไขการเสริมแรงที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- นลินี ทีหอกำ. 2541. “ ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง โจทย์ปัญหาและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- บุญเรือน ศิริมงคล. 2517. “ การอ่านเอาเรื่องภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ประเสริฐศักดิ์ ลักดิธรรม. 2537 “ ผลของวิธีเรียนแบบร่วมมือและแบบกลุ่มย่อยกับการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- พิสมัย สังข์ทอง. 2539. “ ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือในการอ่าน โดยกลุ่มตั้งเป้าหมายร่วมกันที่มีต่อการอ่านเข้าใจความภาษาไทย ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- มณี ปีประทุม. 2531. “ ผลการใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- มารศรี ขวลิต. 2517. “ การทดลองเพื่อศึกษาเปรียบเทียบการสอนอ่านภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนวัดบางขันธุ์ ปทุมธานี ”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

- มาลี นรสิงห์. 2537. “ การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3 ที่เรียนด้วยการเรียนแบบร่วมมือระหว่างกลุ่มที่ใช้กิจกรรมการเขียนและไม่ใช้กิจกรรมการเขียน ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วัฒนารี ทวีวรดิถ. 2539. “ การพัฒนาโปรแกรมการเพิ่มพูนความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วันเพ็ญ บุญชุม. 2542. “ ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบบูรณาการการอ่านและการเขียนที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ศุภวรรณ เล็กวิไล. 2539. “ การพัฒนารูปแบบการสอนอย่างมีวิจารณญาณด้วยกลวิธีการเรียนโดยใช้หลักการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ศุภวรรณ เล็กวิไล. 2526. “ การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ ”, วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- สมนึก พวงกลิ่น. 2530. “ การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณและสมรรถภาพการอ่านเร็วของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการสอนแบบสืบสวนสอบสวนกับการสอนตามคู่มือครู ”, ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุกรี แวมูซอ. 2539. “ ผลการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อยและการทำแบบฝึกหัดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุปรียา มาลากาญจน์. 2523. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างใช้วิจารณญาณก่อนและหลังการใช้แบบฝึกการอ่านอย่างมีวิจารณญาณในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช ”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

Books, Journals

Best, John . 1978. Research in Education. 3d ed. New Jersey :Prentice-Hall.

Bloom B. S. 1956. Taxonomy of Educational Objectives. New York : David Mckay.

Bush, Clifford L. and Mildred H. Huebner. 1970. Strategies for Reading in the Elementary School. London :Macmillan.

Carolyn K. 1992. Cooperative language learning. New Jersey : Prentice - Hall.

Carr, Eileen M. and Others. 1983. “ The Effect of Inference Training on Children’s Comprehension of Expository text ”, Journal of Reading Behavior. 15 (March 1983), 1 - 18.

Cooper, David J. and Others. 1988. The What and How of Reading Instruction. 2d ed. Columbus : Merrill Publishing Company.

Dawson, Mildred Agnes. 1959. Fundamental of Basic Reading Instruction. New York : Language, Green and Co.,Ince.

- Dallman, Martha and Others. 1978. The Teaching of Reading. New York :Holt, Rienhart and Winston.
- Deboer, John J. and Dallman, Martha. 1974. Teaching of Reading. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Gray, Lilian and Dora Reese. 1957. Teaching Children to Reading. New York : The Ronal Press Co.
- Hafner, Lawrence E. 1967. Improving Reading in Secondary Schools. London : The Macmillan.
- Harris, Ben M. 1969. In – service Education. Englewood Cliffs : Prentice – Hall.
- Harris, A.J. and Sipay, R.E. 1979. How to Teach Reading 9 Competency – based Program. London : Longman.
- Johnson, D.W and Johnson, R.T. 1990. Learning Together and Alone. New Jersey : Prentice Hall.
- Johnson, David; Johnson, Roger and Johnson, Holubec. 1993. Cooperative in the Classroom. Minnesota : Interaction Book.
- Mckee, Panl. 1966. A Programme of Instruction for the Elementary School. Boston Houghton Mifflin.
- Miller, Willa H. 1972. The First R Elementary Reading Today. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Parker, R.E. 1985. “ Small Group Cooperative Learning Academic, Social Gains in the Classroom ”, NASSP Bulletin. 69 (March 1985), 48 - 57.

- Sharan, Y. and Sharan S. 1981. Expanding Cooperative Learning Through Group Investegation. New York :Teacher College, Columbia University.
- Slavin, Robert E. 1987. “ Cooperative Learning and the Cooperative School ”, Education Leadership. 45 (November 1987), 7 - 13.
- Smith, Nila B. 1963. Reading Instruction for Today’s Children. New Jersey : Prentice - Hall.
- Tooze, Ruth. 1957. Young Children Want to Read. New Jersey : Prentice – Hall.