

ການພັນວິໄລ

## ภาคผนวก ๑

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมของเกษตรกรในการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชเพื่อควบคุมศัตรูลองกอง  
ในครัวเรือนและ จังหวัดนราธิวาส

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ผู้ทรงคุณวุฒิ

นักศึกษาปริญญาโท บัณฑิตวิชาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

### คลาสสีแบ่งในการตอบแบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์นี้ มุ่งศึกษาพฤติกรรมของเกษตรกรในการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชเพื่อควบคุมศัตรูล่องกล่อง แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของเกษตรกร จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปด้านการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกร จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อมูลพฤติกรรมของเกษตรกรในการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชเพื่อควบคุมหนอนซ่อนเบล็อกล่องกล่อง จำนวน 30 ข้อ จำแนกตามลักษณะพฤติกรรมด้านต่าง ๆ รวม 3 ด้าน ดังนี้

1. ข้อมูลพฤติกรรมด้านการผสานและฉีดพ่นสารป้องกันกำจัดศัตรูพืช (ค่าถามข้อ 1-17) จำนวน 17 ข้อ

2. ข้อมูลพฤติกรรมด้านการจัดการกับภัยการที่ไม่สามารถป้องกันกำจัดศัตรูพืช (ค่าถามข้อ 18-24) จำนวน 7 ข้อ

3. ข้อมูลพฤติกรรมด้านการป้องกันปestsทางศักดิ์สิทธิ์ที่อาจเกิดขึ้นในผลผลิต การเกษตร หรือสภาพแวดล้อม (ค่าถามข้อ 25-30) จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 4 ข้อมูล ปests ความต้องการ และข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชเพื่อควบคุมศัตรูล่องกล่อง จำนวน 5 ข้อ

รวมมีค่าถามทั้งสิ้น 45 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของเกษตรกร

ผู้สืบสืบ ปีรุคท่าเคื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าที่ความสามารถผลการสัมภาษณ์  
แหล่งกรอกผลการสัมภาษณ์ในช่องว่างที่กำหนดไว้

1. อายุ

- ( ) 15-34 ปี
- ( ) 35-54 ปี
- ( ) 55 ปีขึ้นไป

2. ระดับการศึกษา

- ( ) ค่ำครัวประถมศึกษา
- ( ) ประถมศึกษา (จบ ป.4 หรือ ป.6)
- ( ) สูงกว่าประถมศึกษา

3. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว

- ( ) 3,999 บาทและค่ำกว่า
- ( ) 4,000 บาทขึ้นไป

4. จำนวนสมาชิกภายในครอบครัวที่เป็นแรงงานทางการเกษตร

- ( ) 1-3 คน
- ( ) 4 คน
- ( ) 5 คนขึ้นไป

5. ประสบการณ์ในการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช

- ( ) 4 ปีและค่ำกว่า
- ( ) 5-9 ปี
- ( ) 10 ปีขึ้นไป

๖. สำนักงานเกษตรของเทศบาลฯ

- ( ) ไม่ได้เป็นสมาชิกของกลุ่มฯ
- ( ) สมาชิกกลุ่มเกษตรฯ
- ( ) สมาชิกกลุ่มสหกรณ์การเกษตร
- ( ) สมาชิกชุมชนชาวสวนของกอง
- ( ) สมาชิกชุมชน农业生产เพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ชกส.)

ตอนที่ ๒ อ้อมูลที่ไว้ปิดานการใช้สารบังกันกำจัดศัตรูพืชของเกษตรฯ  
คำอธิบาย โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าที่ความต้องการ  
 สัมภាយน์ และกรอกผลการสัมภាយน์ในช่องว่างที่กำหนดไว้

๑. สารบังกันกำจัดศัตรูพืชที่ท่านใช้เพื่อควบคุมชนบนบ่อนเปลือก นี้ชื่อเรียกตั้งนี้  
  - ( ) ไม่สามารถบอกชื่อสารบังกันกำจัดศัตรูพืชที่นำมาใช้
  - ( ) เมธามิโดฟอส (methamidophos)
  - ( ) เมธิล พาราไซดอน (methyl parathion)
  - ( ) คาร์บารีล (carbaryl)
  - ( ) ดีดีที (DDT)
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....
๒. สารบังกันกำจัดศัตรูพืชที่ท่านนำมากำจัด ได้มาจากแหล่งใด  
  - ( ) เจ้าหน้าที่ของรัฐ
  - ( ) ร้านค้า

3. ท่านล้างอุปกรณ์สีดพ์มสารป้องกันกำจัดศัตรูพืชบริเวณใด

- ( ) บ่อเลี้ยงสัตว์
- ( ) ลำคลอง
- ( ) ลำนา
- ( ) บึง
- ( ) คูน้ำในสวนล่องก่อง

4. ท่านเคยได้รับอันตรายจากการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชหรือไม่

- ( ) ไม่เคย
- ( ) เคย (ระบุอาการ) .....

ตอนที่ 3 ข้อมูลพฤติกรรมของเกษตรกรในการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชเพื่อควบคุม  
หมอกนชอนเปลือกลองคง

คำจำกัดความ ปฏิบัติการเเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติ ตามสภาพความเป็นจริง  
ที่ปฏิบัติ

ข้อ ก	กิจกรรมที่ทำใน การใช้สารป้องกันกำจัด ศัตรูพืช เพื่อควบคุมหมอกนชอนเปลือก	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1	ทราบสobreความเรียบเรียงของอุปกรณ์สีดพ์มก่อนใช้ สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช.....	...	...	...	...	...
2	สมเสียงแบบยาวๆ ใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช.....	...	...	...	...	...

ห้อง ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการใช้สารป้องกันภัยจัด ศัตรูพืชเพื่อควบคุมชนิดอนุชอน培ลือก	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
3	ส่วนกลางเกษตรฯ หรือผู้ผลิตดึงข้อมูลที่มาและใช้สาร ป้องกันภัยจัดศัตรูพืช.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ส่วนถุงมือยางของใช้สารป้องกันภัยจัดศัตรูพืช.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ส่วนรองเท้าหุ้มสันปักปิดเท้าอย่างมีผลเชิงพยาธิสาร ป้องกันภัยจัดศัตรูพืช.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ใช้หน้ากากกันพิษหรือใช้ผ้าสะอาดๆ ตามบุคลากรและ..... ป้องกันภัยจัดศัตรูพืช.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	อ่านฉลากบนภาชนะบรรจุก่อนใช้สารป้องกันภัยจัดศัตรูพืช.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ใช้ปากเป็นทางเดียวภาชนะหรือภาชนะบรรจุสารป้องกันภัยจัด ศัตรูพืช.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ทดสอบสารป้องกันภัยจัดศัตรูพืชในถังฉีดพ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ใช้น้ำเปล่าผสมสารป้องกันภัยจัดศัตรูพืช ในการทดสอบสาร เพื่อเรียบเรียง.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ทำให้สารป้องกันภัยจัดศัตรูพืชผสมเข้ากันกันน้ำ โดยวิธี การเขย่าถังฉีดพ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ใช้สารป้องกันภัยจัดศัตรูพืช กินกว่าอัตราที่เจ้าหน้าที่กำหนด หรือเกินกว่าที่ระบุในฉลาก เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการ ฆ่าเห็บก่อนฉีดยิงขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	สังเกตทิศทางลมก่อนฉีดพ่นสารป้องกันภัยจัดศัตรูพืช.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	สมบูรณ์ระหว่างการใช้สารป้องกันภัยจัดศัตรูพืช.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	คุมน้ำรยะห่างจากความสูงของหัวฉีด.....	.....	.....	.....	.....	.....

ชื่อ คือ	กิจกรรมที่ทำในการใช้สารป้องกันกำจัด ศัตรูพืชเพื่อควบคุมชนชอนเบล็อก	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อย กี่สุด	น้อย กลาง	ปาน กลาง	มาก	มาก กี่สุด
16	รับประทานอาหารระหว่างการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช.	...	...	...	...	...
17	อาบน้ำซ่าระหว่างการทันทีที่ใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชเสร็จ เรียบร้อยแล้ว.....	...	...	...	...	...
18	กินสารป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่เหลือไว้แต่ละครั้ง ไว้ในถัง ผึ้งเพ่า.....	...	...	...	...	...
19	ล้างทำความสะอาดถังเชือพ่นเมื่อเลิกใช้แต่ละครั้ง.....	...	...	...	...	...
20	นำภาชนะบรรจุสารป้องกันกำจัดศัตรูพืช มาล้างทำความสะอาด สะอาด แล้วใช้บรรจุสิ่งของอย่างอื่น.....	...	...	...	...	...
21	นำขวดเปล่าสำหรับบรรจุเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้เป็นขวดบรรจุสารป้องกันกำจัดศัตรูพืชเพื่อเก็บไว้ใช้ครั้งต่อไป.....	...	...	...	...	...
22	ใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช ที่ไม่มีผลลัพธ์ใดๆ.....	...	...	...	...	...
23	ห้ามยาภานะบวรดุสารป้องกันกำจัดศัตรูพืชโดยการฝัง ให้ลึกไม่น้อยกว่า 1 เมตร.....	...	...	...	...	...
24	เก็บรักษาสารป้องกันกำจัดศัตรูพืชไว้ภายในบ้าน.....	...	...	...	...	...
25	ฉีดพ่นสารป้องกันกำจัดศัตรูพืชโดยเว้นระยะห่างจากกัน เก็บเกี่ยวผลผลิตของ กินกวางและเจ้าที่สารป้องกันกำจัด ศัตรูพืชจะสลายตัวเป็นสารไวรัสและหลังการฉีดพ่น.....	...	...	...	...	...
26	เมื่อฉีดพ่นสารป้องกันกำจัดศัตรูพืชจนทั่วบริเวณที่ต้องการ แล้ว ประมาณว่าต้องมีสารป้องกันกำจัดศัตรูพืชเหลืออยู่ใน ถังเชือพ่น ท่านได้ฉีดพ่นสารป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่เหลือนั้น นำไปในบริเวณเดิม เพื่อให้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชกระชาบ อย่างทั่วถึงยิ่งขึ้น.....	...	...	...	...	...

ข้อ ที่	กิจกรรมที่ทำในการใช้สารป้องกันกำจัด ศัตรูพืชเพื่อควบคุมหนอนเช่อนเปลือก	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อย ที่สุด	น้อย กลาง	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
27	นำภาชนะบรรจุสารป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่ไม่ต้องการใช้แล้ว กลับในสวนหรือบ้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ไม่ทุบหลุมฝังภาชนะบรรจุสารป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่ใช้ หมดแล้ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	เทสารป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่เหลือจากการฉีดพ่นลงบน พืชเดินทางกลับบ้านที่เดิมพ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	เทสารป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่เหลือจากการฉีดพ่นหรือเก็บน้ำ ล้างคุณภาพที่เดิมพ่นลงในแหล่งน้ำ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะของเกษตรกร  
ในการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชเพื่อควบคุมศัตรูของกอง

ค่าเฉลี่ยคง ปีรวมทั้งหมด / ลงใน ( ) หน้าข้อความตามผลการสัมภาษณ์  
และการอภิผลการสัมภาษณ์ในช่องว่างที่กำหนดไว้ (แต่ละช่องอย่างต่ำ  
มากกว่า 1 รายการ)

1. ท่านมีปัญหาในการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชเกี่ยวกับ

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่ถูกต้อง
- ( ) ไม่มีความรู้ในเรื่องพิษฤทธิ์ของสารป้องกันกำจัดศัตรูพืช
- ( ) ไม่ทราบระยะเวลาที่สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชจะสลายตัวเป็นสารไว้พิช  
หลังจากการฉีดพ่น
- ( ) สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่นำมาใช้ ไม่สามารถควบคุมศัตรูพืชอย่างได้ผล

2. ท่านมีปัญหาในการซื้อสารป้องกันกำจัดศัตรูพืช อย่างไรบ้าง

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่ต้องการซื้อ มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอ
- ( ) สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่มีคุณภาพดี มีราคาแพงเกินไป
- ( ) หาซื้อสารป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่มีคุณภาพดีก็ว่าชนิดเดิมไม่ได้

3. ท่านต้องการความรู้ในเรื่องการใช้และการป้องกันอันตรายจากสารป้องกันกำจัด  
ศัตรูพืชจากไร่ฯ

- ( ) เพื่อนบ้าน
- ( ) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
- ( ) เจ้าของร้านจำหน่ายสารป้องกันกำจัดศัตรูพืช
- ( ) พนักงานจากบริษัทจำหน่ายสารป้องกันกำจัดศัตรูพืช
- ( ) เอกสารเผยแพร่

4. ท่านต้องการให้ผู้ที่มายแนะนำเรื่องการใช้และการป้องกันอันตรายจากสารป้องกัน  
กำจัดศัตรูพืช แนะนำท่านโดยวิธีใด

- ( ) ขอรับรายจ่ายค่าพูด
- ( ) แจกเอกสารสารเผยแพร่
- ( ) สาธิตให้ชม
- ( ) แนะนำทางวิถีสู่กระจาดเฉียง
- ( ) แนะนำทางป้องกัน

5. ข้อเสนอแนะในการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชเพื่อควบคุมศัตรูลงกรอง

- 5.1 .....
- .....
- 5.2 .....
- .....
- 5.3 .....
- .....

## ภาคผนวก 2

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมของเกษตรกรใน  
การใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชเพื่อควบคุมชนบนชอนเปลือกลองกอง<sup>4</sup>  
โดยภาพรวม ด้วยการทดสอบที่ (t-test) และการทดสอบเบฟ (F-test)

1. การทดสอบที่ (t-test) ใช้เพื่อทดสอบความ  
แตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการใช้สารป้องกันกำจัด  
ศัตรูพืชของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตาม  
ตัวแปรรายได้และสถานภาพของเกษตรกรโดยค่าเฉลี่ยการตั้งนี้

1.1 สมมติฐานที่ตั้งสำหรับการทดสอบ  
ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการใช้สารป้องกัน  
กำจัดศัตรูพืชเพื่อควบคุมศัตรูลองกองของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มคือ

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$$

เมื่อ  $H_0$  แทน สมมติฐานว่าง (Null Hypothesis)

$H_1$  แทน สมมติฐานทางเลือก (Alternative  
Hypothesis)

$\mu_1$  แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมของเกษตรกร  
กลุ่มที่ 1 ในการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช  
เพื่อควบคุมศัตรูลองกอง

$\mu_2$  แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมของเกษตรกรกลุ่มที่ 2  
ในการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชเพื่อควบคุม  
ศัตรูลองกอง

1.2 ทดสอบที่ (t-test) โดยค่าทางเดียวค่า t จากสูตร  
(Ferguson, 1985 : 178)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{N_1} + \frac{s_2^2}{N_2}}}$$

เมื่อ t แทน ค่าที่ใช้พิจารณาใน t-Distribution  
 $\bar{X}_1$  แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1  
 $\bar{X}_2$  แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2  
 $s_1^2$  แทน ค่าความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1  
 $s_2^2$  แทน ค่าความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2  
 $N_1$  แทน จำนวนตัวอย่างในกลุ่มที่ 1  
 $N_2$  แทน จำนวนตัวอย่างในกลุ่มที่ 2

1.3 เปรียบเทียบค่า t กับตัวการ  
ค่าทางตามสูตรซึ่งตั้งกับค่า t ที่เปิดจากตาราง โดยก้าหนดรัฐบ  
นดยสำคัญทางสถิติ ( $\alpha$ ) ที่ .05 หรือ .01 และใช้

$$df = \frac{N_1(N_1-1) + N_2(N_2-1)}{N_1 + N_2} \quad (\text{Lutz, 1983 : 349, 354})$$

สรุปผลการทดสอบดังนี้

ยอมรับ  $H_0$  เมื่อค่า t ที่ค่าทางได้ตกลงกันขอบเขต

วิกฤต (Critical Region)

ยอมรับ  $H_1$  เมื่อค่า t ที่ค่าทางได้ตกลงกันขอบเขตวิกฤต

2. ใช้การทดสอบเอฟ (F-test) ใช้เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการใช้สารบัตรกันกำจัดศัตรูพืชของกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามตัวแปรอายุ ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิกภายในครัวเรือนที่เป็นแรงงานทางการเกษตร และประสบการณ์ในการใช้สารบัตรกันกำจัดศัตรูพืช โดยดำเนินการดังนี้

2.1 ทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน (Test of Homogeneity of Variation) โดยวิธี Hartley's  $F_{max}$  Test (Champion, 1970 : 123, 295) ดังนี้

$$F_{max} = \frac{S^2_{\max}}{S^2_{\min}}$$

เมื่อ  $S^2_{\max}$  แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่มีค่าสูงสุด

$S^2_{\min}$  แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่มีค่าต่ำสุด

เปรียบเทียบค่า  $F_{max}$  กับตัวสถิติ F ที่มาจากการศึกษาความสูตรตั้งกล่าวกับค่า F ที่เปิดจากตาราง โดยใช้ df ส่องค่า คือ  $df_1 = k, df_2 = N - 1$

เมื่อ	K	แทน	จำนวนกลุ่มข้อมูล
N	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่มีข้าวสาลีทั้งหมด	

### การสรุปผล พิจารณาตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ก่อน

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \sigma_3^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2 \neq \sigma_3^2$$

ถ้า  $F_{max}$  ที่ได้จากการค่าanovaอยกว่าค่า F ที่ได้จากการเปิดตาราง แสดงข้อมูล  $H_0$  จากนั้น จึงทดสอบเอฟ (F-test)

2.2 ทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบเอฟ (F-test) หรือทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) ตามขั้นตอนดังนี้ (Lutz, 1983 : 395-401)

#### 2.2.1 สมมติฐาน

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$$

#### 2.2.2 ค่าanovaค่าวิกฤต

ที่จะปฏิเสธ  $H_0$  ดังนี้

$$df_b = k - 1$$

$$df_w = N_t - k$$

เมื่อ  $k$  แทน จำนวนกลุ่มข้อมูล

$N_i$  แทน ผลรวมของจำนวนข้อมูลชั้น

ทุกกลุ่มตัวอย่าง

### 2.2.3 ค่า偏差สี่เหลี่ยมที่ต่อเนื่อง

ดังนี้

$$SS_e = \sum (X - \bar{X}_e)^2$$

เมื่อ  $X$  แทน คะแนนแต่ละจำนวน

$\bar{X}_e$  แทน ค่าเฉลี่ยรวม

หรือ  $SS_e = SS_b + SS_w$  (Glasnapp and Poggio,

1985 : 462)

$$SS_w = \sum [N_i (\bar{X}_i - \bar{X}_e)^2]$$

เมื่อ  $\bar{X}_e$  แทน คะแนนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง

$\bar{X}_i$  แทน ค่าเฉลี่ยรวม

$N_i$  แทน จำนวนข้อมูลในแต่ละกลุ่มตัวอย่าง

$$SS_w = \sum X_1^2 + \sum X_2^2 + \sum X_3^2 + \dots + \sum X_k^2$$

เมื่อ  $X_1^2$  แทน  $(X - \bar{X}_1)^2$  ส่วนรับกลุ่มตัวอย่างที่ 1

$X_2^2$  แทน  $(X - \bar{X}_2)^2$  ส่วนรับกลุ่มตัวอย่างที่ 2

$X_3^2$  แทน  $(X - \bar{X}_3)^2$  ส่วนรับกลุ่มตัวอย่างที่ 3

$X_k^2$  แทน  $(X - \bar{X}_k)^2$  ส่วนรับกลุ่มตัวอย่างสุดท้าย

$$MS_b = \frac{SS_b}{df_b}$$

$$df_b$$

$$MS_w = \frac{SS_w}{df_w}$$

$$df_w$$

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

$$MS_w$$

### ตาราง 26 การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	k-1	SS <sub>b</sub>	MS <sub>b</sub>	$\frac{MS_b}{MS_w}$
ภายในกลุ่ม	N <sub>t</sub> -k	SS <sub>w</sub>	MS <sub>w</sub>	
รวม	N <sub>t</sub> -1	SS <sub>t</sub>		

#### 2.2.4 พิจารณาการยอมรับ

หรือปฏิเสธ  $H_0$  ดังนี้

ถ้าค่า F ที่ได้จากการคำนวณตามสูตรมีทางตัน มีค่ามากกว่าค่า F ที่เปิดจากตาราง โดยใช้ df ส่องค่า คือ  $df_1 = k-1$ ,  $df_2 = N_t - k$  และวิ่งปฎิเสธ  $H_0$  หรือยอมรับ  $H_1$  (Glasnapp and Poggio, 1985 : 483)

### 2.2.5 การสรุปผล

ถ้ายอมรับ H<sub>0</sub> หมายความว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่น่ามาทดสอบทุกกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยอย่างน้อย 1 คู่ แตกต่างกันและถ้าต้องการทราบว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มใดบ้างแตกต่างกัน ต้องทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่หรือเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple Comparison)

### 2.3 การทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่

(Multiple Comparison) โดยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe' test) ดังนี้ (Ferguson, 1976 : 296)

$$F = \frac{\frac{(\bar{X}_i - \bar{X}_j)^2}{n_i n_j}}{MS_w + MS_w}$$

เมื่อ F แทน ค่าการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe')

MS<sub>w</sub> แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยของผลรวมก่อการลังส่องภายในกลุ่ม

$\bar{X}_i, \bar{X}_j$  แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ i, j ตามลำดับ

$n_i, n_j$  แทน ขนาดของตัวอย่างในกลุ่มที่ i, j ตามลำดับ

เปรียบเทียบค่า F กับค่า F ที่ได้จากการคำนวณตามสูตรข้างต้น กับค่า F ที่เปิดมาจากตาราง โดยใช้ df ส่องค่าคือ  $df_1 = k-1$ ,  $df_2 = N-k$

ตาราง 27 การทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ตามวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe<sup>t</sup>)

คู่ที่เปรียบเทียบ	$(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)^2$	$\frac{\text{MS}_{\text{ตัว}} + \text{MS}_{\text{อ.}}}{n_1 + n_2}$	F (จากกรา ค่าน้ำหน)	F (จากกรา เบิลตาราง)
$\bar{X}_1 - \bar{X}_2$				
$\bar{X}_1 - \bar{X}_3$				
$\bar{X}_2 - \bar{X}_3$				

\* p < .05

\* \* p < .01

### การสรุปผลตามสมมติฐานทั้ง 4 ข้อ

$$H_0 : \mu_1 = \mu_3$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_3$$

สามารถสรุปผลโดยการพิจารณา ดังนี้

ถ้า F ที่ค่าน้ำหนามสูงหรือค่ามากกว่าหรือเท่ากับ F

ที่เบิลตาราง แสดงว่า ปฏิเสธ  $H_0$  หรือยอมรับ  $H_1$

## ກາມພນວກ 3

ສືບສາມັດແລະ ຂໍອກາຮົາຂອງຄ້າຂອງສາງປັບປຸງກັນກ່າວຈັດສັຕຽພິກທີ່  
ເກຫຍາກໃຫ້ເພື່ອຄວາມຄຸມທັນອນເຊອນເປັນລົກລອງກອງໃນອ່າງເກອະແະ  
ສັງເກດນາມາຊີວາສ

ສືບສາມັດ	ຂໍອກາຮົາ
ເມເຫມັດໂພສ (methamidophos)	ທາມາຮອນ 600 ເອສແລດ
ເມມືລພາຣາໄຢອອນ (methyl parathion)	ໄຟລິດອລ ອີ 605 ເຟັມ 50 ກີອກໄຈນ໌ເອັນ
ຄາຣົບາຣີລ (carbaryl)	ເຊີຟວິນ 85 ເຊີຟວິນ 85
ດົດກີ (DDT)	ດົດກີ
ປີຣີມີພອສ-ເມມືລ (pirimiphos-methyl)	ແອຄເກລລິຄ

