

3 วิธีการวิจัย.....	42
กลุ่มตัวอย่าง.....	42
เครื่องมือในการวิจัย.....	45
วิธีการสร้างเครื่องมือ.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
4 ผลการวิจัย.....	50
ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง	50
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	75
สรุปผลการวิจัย.....	75
การอภิปรายผล.....	79
ข้อเสนอแนะ.....	91
บรรณานุกรม.....	93
ภาคผนวก.....	102
ประวัติผู้เขียน.....	114

1 คุณลักษณะ พฤติกรรมหลัก และพฤติกรรมบ่งชี้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู.....	15
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูและผู้บริหาร โรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย.....	44
3 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามจำแนกตามสภาพของผู้ตอบ.....	51
4 ค่าความถี่และค่าร้อยละของการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของครู ประมาณศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชตามทัศนะของครูและผู้บริหาร โดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายด้าน	52
5 ค่าความถี่และค่าร้อยละของการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของครู ประมาณศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชตามทัศนะของครู โดยภาพรวมและ จำแนกเป็นรายด้าน	53
6 ค่าความถี่และค่าร้อยละของการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของครู ประมาณศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชตามทัศนะของผู้บริหาร โดยภาพรวม และจำแนกเป็นรายด้าน.....	54
7 ค่าความถี่และค่าร้อยละของการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของครู ประมาณศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชตามทัศนะของครูและผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อในด้านการปฏิบัติงาน.....	55
8 ค่าความถี่และค่าร้อยละของการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของครู ประมาณศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชตามทัศนะของครูและผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อในด้านการปฏิบัติดิน.....	57
9 ค่าความถี่และค่าร้อยละของการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของครู ประมาณศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชตามทัศนะของครูและผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อในด้านการปฏิบัติต่อบุคคลอื่น.....	59
10 ค่าความถี่และค่าร้อยละของการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของครู ประมาณศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชตามทัศนะของครู จำแนกเป็นรายข้อ ในด้านการปฏิบัติงาน.....	60

11 ค่าความถี่และค่าร้อยละของการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของครู ประณีตศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชตามทัศนะของครู จำแนกเป็นรายข้อ ในด้านการปฏิบัติตาม.....	63
12 ค่าความถี่และค่าร้อยละของการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของครู ประณีตศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชตามทัศนะของครู จำแนกเป็นรายข้อ ในด้านการปฏิบัติต่อบุคคลอื่น.....	64
13 ค่าความถี่และค่าร้อยละของการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของครู ประณีตศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชตามทัศนะของผู้บริหาร จำแนกเป็น รายข้อในด้านการปฏิบัติงาน.....	66
14 ค่าความถี่และค่าร้อยละของการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของครู ประณีตศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชตามทัศนะของผู้บริหาร จำแนกเป็น รายข้อในด้านการปฏิบัติตาม.....	68
15 ค่าความถี่และค่าร้อยละของการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของครู ประณีตศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชตามทัศนะของผู้บริหาร จำแนกเป็น รายข้อในด้านการปฏิบัติต่อบุคคลอื่น.....	70
16 ค่าความถี่ปัญหาของครูประณีตศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชที่มีต่อ การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมตามความคิดเห็นของครู.....	71
17 ค่าความถี่ปัญหาของครูประณีตศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชที่มีต่อ การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมตามความคิดเห็นของผู้บริหาร.....	73

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	แผนภูมิจำแนกการกระทำผิดของข้าราชการครู ปี 2535-2537.....	3
2	แผนภูมิจำนวนข้าราชการครูกระทำการ.....	4
3	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรม จริยธรรมกับพฤติกรรมของนักเรียน.....	23
4	ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับหลักจริยธรรม.....	35