

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์.....	5
	ความสำคัญและประโยชน์.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	หลักสูตรคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.....	9
	จุดประสงค์ของหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.....	10
	โครงสร้างของหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.....	10
	เนื้อหาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	13
	การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.....	18

	หน้า
สื่อการสอนคณิตศาสตร์.....	25
การวัดผลและประเมินผลคณิตศาสตร์.....	31
สมรรถภาพครู.....	41
ความหมายของคำว่า สมรรถภาพ.....	41
สมรรถภาพครูโดยทั่วไป.....	43
สมรรถภาพทางการสอน.....	47
สมรรถภาพของครูคณิตศาสตร์.....	53
3 วิธีการวิจัย.....	62
กลุ่มตัวอย่าง.....	62
เครื่องมือในการวิจัย.....	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	72
4 ผลการวิจัย.....	76
ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง.....	77
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	99
สรุปผลการวิจัย.....	102
อภิปรายผล.....	106
ข้อเสนอแนะ.....	112
บรรณานุกรม.....	113
ภาคผนวก.....	125
ประวัติผู้เขียน.....	145

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาด โรงเรียน.....	65
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของแต่ละอำเภอ/ กิ่งอำเภอ จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	66
3 สถานภาพของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของกลุ่มตัวอย่าง ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี.....	78
4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความ ต้องการเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ จำแนก เป็นรายด้าน.....	81
5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความ ต้องการเสริมสมรรถภาพด้านเนื้อหา จำแนกเป็นรายข้อ.....	82
6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความ ต้องการเสริมสมรรถภาพด้านการดำเนินการสอน จำแนกเป็นรายข้อ.....	83
7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความ ต้องการเสริมสมรรถภาพด้านสื่อการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ.....	86

ตาราง	หน้า
8	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการเสริมสมรรถภาพด้านการวัดผลและประเมินผล จำแนกเป็นรายข้อ..... 89
9	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการเกี่ยวกับวิธีการจัดเสริมสมรรถภาพด้านเนื้อหา จำแนกเป็นรายข้อ..... 92
10	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการเกี่ยวกับวิธีการจัดเสริมสมรรถภาพด้านการ ดำเนินการสอนจำแนกเป็นรายข้อ..... 93
11	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการเกี่ยวกับวิธีการจัดเสริมสมรรถภาพด้านสื่อการ เรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ..... 94
12	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการเกี่ยวกับวิธีการจัดเสริมสมรรถภาพด้านการ วัดผลและประเมินผล จำแนกเป็นรายข้อ..... 92

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	โครงสร้างของหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	12
2	ลำดับขั้นการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	22