

ทศนิยม ด้านการดำเนินการสอน เรื่องทักษะการสอนในเนื้อหาที่นักเรียนมี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เรื่องโจทย์ปัญหา ด้านสื่อการเรียนการสอน
เรื่องความรู้เกี่ยวกับการสร้างเกมทางคณิตศาสตร์เพื่อใช้ประกอบการสอน
ด้านการวัดผลและประเมินผล เรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ
วิเคราะห์ข้อสอบ

2. ครูมีความต้องการเกี่ยวกับวิธีการจัดเสริมสมรรถภาพการ
สอนคณิตศาสตร์ ด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ อยู่ในระดับมาก ทั้ง 4 ด้าน

Thesis Title: Needs for Improving Mathematics Teaching Comtencies of Prathomsuksa Six Teachers under the Office of Surat Thani Provincial Primary Education

Author: Miss Nittaya Choptham

Major Program: Elementary Edcation

Academic Year: 1995

ABSTRACT

This reseach is intended (1) to investigate the levels of needs for improving mathematics teaching competencies of Prathomsuksa Six teachers in schools under the Office Surat Thani Provincial Primary Education in four areas: contents, instructional process, instructional aids, and assessment and evaluation, and (2) to survey these teachers' preferable means to improve teaching competencies in such areas.

The subjects are 231 Prathomsuksa Six mathematics teachers under the Office of Surat Thani Provincial Primary Education. The instrument used is a questionnaire in the form of checklist, 6-scale rating and open-ended questions. The data are analyzed using percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The research findings are as follows:

1. Overall, the subjects' needs for improving their mathematics teaching competencies are at a moderate level. However, there also exist certian needs for. With respect to contents, competency improvement in teaching addition, subtraction, multiprication, division, natural numbers, fractions and decimals is needed. With respect to instructional process, improvement of skills in teaching contents in which students' achievement is low as well as in tackling difficult mathematics problems is needed. With respect to instructional aids, improvement of skills in constructing mathematics games to supplement their teaching is needed, and with respect to

measurement and evaluation, better knowledge and understanding of test analysis is needed.

2. In all aspects considered, workshops on mathematics teaching are rated high by the subjects as preferable means to improve their teaching competencies.