

ภาคผนวก

ภาคผนวกที่ 1

การหาคุณภาพเครื่องมือ

การหาคุณภาพเครื่องมือแบบทดสอบและแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้
นั้นผู้วิจัยได้นำไปทดลองใช้ (Tryout) กับกลุ่มประชากรที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับ
ประชากรที่ศึกษา คือ ครูอาสาสมัครเดินสอนการศึกษานอกโรงเรียนในอำเภอ
สะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา และ ครูอาสาจังหวัดยะลา จำนวน 20 คน

ตาราง 23 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบและสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

	ชื่อแบบทดสอบและสอบถาม	ค่าความเชื่อมั่น
ตอนที่ 2	แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจงานการศึกษา นอกระบบโรงเรียน	0.6603
	แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่	0.7250
ตอนที่ 3	แบบสอบถามวัดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	0.8747
	แบบสอบถามการสนับสนุนของผู้นำชุมชน	0.9553
	แบบสอบถามการร่วมมือของชุมชน	0.7987
ตอนที่ 4	แบบสอบถามวัดระดับการปฏิบัติงานครูอาสาสมัคร เดินสอนการศึกษานอกระบบโรงเรียน	0.8947
	- ด้านการสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเปิดเสรี	0.9459
	- ด้านการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน	0.8453
	- ด้านการประสานงาน	0.6770

ตาราง 24 ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ ตอนที่ 2
วัดความรู้ความเข้าใจงานการศึกษาออกโรงเรียน

	ข้อที่ ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก		ข้อที่ ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก		
	(P)	(r)	(P)	(r)	
1	0.80	0.40	11	0.70	0.20
2	0.60	0.80	12	0.80	0.40
3	0.80	0.40	13	0.60	0.80
4	0.70	0.40	14	0.70	0.60
5	0.70	0.60	15	0.80	0.40
6	0.40	0.40	16	0.80	0.40
7	0.80	0.40	17	0.70	0.60
8	0.80	0.40	18	0.80	0.40
9	0.50	0.60	19	0.60	0.80
10	0.60	0.80	20	0.70	0.60

ตาราง 25 ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ ตอนที่ 2
วัดความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่

ข้อที่	ค่าความยากง่าย		ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	
	(P)	(r)		(P)	(r)
1	0.70	0.60	11	0.70	0.60
2	0.80	0.40	12	0.60	0.80
3	0.50	1.00	13	0.40	0.40
4	0.70	0.20	14	0.70	0.20
5	0.70	0.60	15	0.70	0.20
6	0.50	0.60	16	0.80	0.40
7	0.60	0.40	17	0.80	0.40
8	0.50	0.60	18	0.60	0.40
9	0.80	0.40	19	0.80	0.40
10	0.70	0.60	20	0.70	0.60

ภาคผนวกที่ 2

แบบสอบถาม

เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัครเดินสอน
 การศึกษานอกโรงเรียนในเขตการศึกษา 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามทั้งหมด 5 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจงานการศึกษานอกโรงเรียน
 และความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครู
 อาสาสมัครเดินสอนใน 3 ด้าน คือ ด้านความพึงพอใจใน
 การปฏิบัติงาน ด้านการได้รับการสนับสนุนจากผู้นำชุมชน
 และด้านการได้รับความร่วมมือจากชุมชน

ตอนที่ 4 ถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของท่านต่อการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
 ในการปฏิบัติงาน

ในการตอบแบบสอบถามทั้ง 5 ตอน โปรดตอบคำถามทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริง ทั้งนี้ เพื่อจะได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ ทำให้ผลการวิจัยเชื่อถือได้ และเป็นประโยชน์มากที่สุด การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมิได้มุ่งศึกษาปัญหาของบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ แต่เป็นการศึกษาและเสนอผลการวิจัยโดยภาพรวม ข้อมูลทั้งหมดจะไม่เกิดผลกระทบใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและนำไปใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบคุณในความร่วมมือด้วยดี

นายเจริญ สุวรรณวงศ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ
 ชาย
 หญิง

2. อายุ.....ปี

3. สถานภาพสมรส
 โสด
 สมรส
 หม้าย
 หย่าร้าง

4. ภูมิลำเนา
 เป็นคนในท้องถิ่น
 เป็นคนนอกท้องถิ่น

5. จังหวัดที่ปฏิบัติงาน
 สตูล
 ปัตตานี
 ยะลา
 นราธิวาส

ตอนที่ 2

ความรู้ความเข้าใจงานการศึกษานอกโรงเรียน
และความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่

คำชี้แจง โปรดการเครื่องหมาย / ลงใน ก ข ค หรือ ง ในข้อที่ถูกที่สุด
เพียงข้อเดียว ขอให้ครูอาสาฯ ที่ตอบแบบสอบถามใช้เวลาในการ
ตอบแบบทดสอบภายใน 1 ชั่วโมง และโปรดใช้ความรู้ความสามารถ
อย่างเต็มที่และขอให้หนึ่งตอบแบบทดสอบด้วยตัวของท่านเอง

ความรู้ความเข้าใจงานการศึกษานอกโรงเรียน

1. การเข้าใจในชนบท จำเป็นต้องศึกษาเกี่ยวกับอะไร ?
 - ก. การทำมาหากิน
 - ข. สิทธิหน้าที่ของประชาชน
 - ค. ขนบธรรมเนียม
 - ง. ลักษณะหมู่บ้าน
2. การพัฒนาชนบทควรจะพัฒนาสิ่งใดก่อน ?
 - ก. การศึกษา
 - ข. อาชีพ
 - ค. ความคิด
 - ง. การอนามัย
3. การแก้ปัญหาชนบทให้ได้ผลจริงจึงจะต้องทำอย่างไร ?
 - ก. อาศัยรัฐบาล
 - ข. อาศัยผู้นำท้องถิ่น
 - ค. อาศัยตนเอง
 - ง. อาศัยความร่วมมือของชาวบ้าน

4. กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในการพัฒนาท้องถิ่น ควรคำนึงถึงสิ่งใดก่อน ?
 - ก. ความต้องการของประชาชนส่วนใหญ่
 - ข. ความเห็นดีเห็นชอบของพัฒนากร
 - ค. งบประมาณที่ได้รับสำหรับดำเนินการพัฒนา
 - ง. ความร่วมมือที่จะได้รับจากกรรมการของกรมต่าง ๆ
5. ความเชื่อพื้นฐานทางการศึกษานอกโรงเรียน เชื่อว่าคนปรารถนาอะไร ?
 - ก. ปรับตัวให้เข้ากับสังคม
 - ข. ความต้องการสิ่งที่พอใจ
 - ค. ศึกษาพื้นฐานชีวิตของแต่ละคน
 - ง. ความสุขในชีวิต
6. กระบวนการติดตามความเชื่อทางการศึกษานอกโรงเรียน จะต้องใช้ข้อมูลกี่ด้านอะไรบ้าง ?
 - ก. 1 ด้าน คือ ความรู้ด้านวิชาการ
 - ข. 2 ด้าน คือ ความรู้ด้านสังคมและวิชาการ
 - ค. 3 ด้าน คือ ความรู้ด้านสังคม ตนเองและวิชาการ
 - ง. 4 ด้าน คือ ความรู้ด้านการจัดการ ตนเอง สังคมและวิชาการ
7. ทำไมการศึกษานอกโรงเรียนจึงจำเป็นสำหรับประเทศไทย
 - ก. เพราะประชาชนส่วนใหญ่อยู่นอกระบบโรงเรียน
 - ข. เพราะเป็นวิถีชีวิตที่จะพัฒนาประเทศ
 - ค. เพราะการบริหารของรัฐตามหลัก"เสมอภาค" ยังไม่บรรลุผล
 - ง. เพราะการบริการของรัฐตามหลัก"เป็นธรรม" ยังไม่บรรลุผล
8. เจตคติของผู้ใหญ่ส่วนมากเป็นอย่างไร
 - ก. เปลี่ยนง่ายเพราะผู้ใหญ่คิดได้เร็ว
 - ข. เปลี่ยนไม่ได้เพราะผู้ใหญ่เชื่อมั่นตนเอง
 - ค. เปลี่ยนยากแต่ถ้าเปลี่ยนแล้วจะยึดมั่นต่อไป
 - ง. เปลี่ยนได้แต่ต้องอาศัยเวลาและศรัทธา

9. ข้อใดหมายถึง หลักการลงทะเลเบียนเรียนสามัญ
- นักศึกษาลงทะเลเบียนได้วิธีเรียนใดวิธีเรียนหนึ่งในหนึ่งภาคเรียน
 - นักศึกษาลงทะเลเบียนเรียนได้ 2 วิธีเรียน ในหนึ่งภาคเรียน
 - นักศึกษาลงทะเลเบียนเรียนได้ทั้ง 3 วิธีเรียน
 - นักศึกษาลงทะเลเบียนเรียนวิธีเรียนชั้นเรียนแล้วลงทะเลเบียนเรียนวิธีอื่นไม่ได้
10. ระเบียบการศึกษาสายสามัญกำหนดผู้เรียนจบหลักสูตรได้ใช้เวลา 2 ปี ยกเว้นกรณีใดจึงจะจบได้
- ผู้เรียนเทียบโอนวิชาชีพ
 - ผู้เรียนสอบผ่านวิชาบังคับและวิชาเลือกครบตามเกณฑ์
 - ผู้เรียนเทียบโอนวิชาสามัญ
 - ข้อ ก ข และ ค รวมกัน
11. หลักการจัดการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพที่สำคัญที่สุดคือข้อใด
- เพื่อให้ประชาชนมองเห็นช่องทางประกอบอาชีพ
 - เพื่อให้ประชาชนเพิ่มรายได้
 - เพื่อให้ประชาชนมีงานทำ
 - เพื่อให้ประชาชนพัฒนาความเป็นอยู่
12. การเสนอจัดกลุ่มสนใจ/วิชาชีพ ครูอาสาฯ ควรพิจารณาถึงอะไรเป็นหลัก
- ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
 - ความเหมาะสมของทรัพยากรธรรมชาติ (วัตถุดิบ)
 - ความเหมาะสมกับทรัพยากรบุคคล (วิทยากร)
 - ความสอดคล้องของความต้องการ/ทรัพยากรธรรมชาติ/ทรัพยากรบุคคล

13. ความเชื่อพื้นฐานเกี่ยวกับผู้เรียนคือข้อใด
- คนที่ได้รับการอบรมสั่งสอนเหมือนกันย่อมมีแนวคิดและพฤติกรรมไม่แตกต่างกัน
 - คนทุกคนมีความสามารถ และสามารถของคนพัฒนาได้
 - คนที่อยู่สภาพแวดล้อมเหมือนกันย่อมมีพฤติกรรมไม่แตกต่างกัน
 - คนเรามีความแตกต่างกันระหว่างบุคคล
14. การสอนวิชาชีพระยะสั้นให้ได้ผลและนำไปสู่วิชาชีพครบวงจรคือข้อใด
- ฝึกทักษะและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
 - ฝึกทักษะและให้รู้จักตลาดและการจัดการ
 - ฝึกทักษะให้รู้จักจรรยาบรรณและการจัดการ
 - ฝึกทักษะให้ชำนาญและเข้าสู่ตลาด
15. การสร้างสถานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านเป็นหน้าที่ของใคร
- ชาวบ้าน
 - รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณสร้าง
 - ชาวบ้านและรัฐร่วมกันสร้าง
 - ชาวบ้าน-เอกชน และหน่วยงานของรัฐ
16. ระเบียบกำหนดให้มีคณะกรรมการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านจำนวนกี่คน
- 5 คน
 - 7 คน
 - 9 คน
 - 11 คน
17. ถ้าผู้เรียนต้องการเรียนการเดินสายไฟฟ้าภายในบ้าน ควรแนะนำให้เรียนประเภทใดจึงเหมาะสม
- วิชาชีพระยะสั้น
 - กลุ่มสนใจ
 - ฝึกด้วยตนเอง
 - เข้าอบรม

18. ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเปิดเสรีฯ^{ขั้นพื้นฐาน}
- อายุ 14 ปีบริบูรณ์
 - จบ ป.4 ลืมหนังสือ
 - ไม่เรียนหนังสือหรือเรียนไม่จบ
 - ไม่จบ ป.6 อายุไม่ถึง 14 ปีบริบูรณ์
19. ผู้ที่จบ ป.6 อายุไม่ครบ 14 ปีบริบูรณ์ต้องการเรียนต่อมัธยมศึกษาตอนต้น การศึกษาสายสามัญของการศึกษานอกโรงเรียนทั้ง 3 วิธีเรียนได้หรือไม่
- ไม่ได้
 - ได้
 - ไม่แน่ใจ
 - อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา
20. การศึกษาตลอดชีวิต ประกอบด้วยการศึกษาตามข้อใด
- การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย
 - การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง การศึกษานอกระบบ
 - การศึกษาต่อเนื่อง การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย

ความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่

- ข้อใดคือคุณสมบัติที่สำคัญที่สุดของการเป็นครูอาสาสมัครฯ
 - มีมนุษยสัมพันธ์ดี
 - มีความเข้าใจงานการศึกษานอกโรงเรียนดี
 - มีความรักและศรัทธางานการศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท
 - มีความคิดสร้างสรรค์ดี

2. การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เป็นอย่างไร
 - ก. ใช้สื่อหลากหลายในการเรียนการสอน
 - ข. ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมแต่ละวิชา
 - ค. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ทุก ๆ ครั้งเมื่อมีโอกาส
 - ง. ฝึกให้รู้จักคิด ทำ และแก้ปัญหา
3. การพัฒนากิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนตามภารกิจของครูอาสา หมายถึงข้อใด
 - ก. ทำให้กิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนในชุมชนมีมากขึ้นทุกกิจกรรม
 - ข. เสนออุบกิจกรรมที่มีประโยชน์น้อย/เพิ่มความเข้ม (ปริมาณ คุณภาพ) ของกิจกรรมที่มีประโยชน์
 - ค. ปรับปรุง/รักษา กิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนที่มีอยู่ตามสภาพ
 - ง. จัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนให้หลากหลายตามความต้องการของคนในชุมชน
4. การติดต่อกับชาวบ้านควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. ต้องแสดงตนว่าเราไม่รู้อะไร
 - ข. ต้องแสดงตนว่าเป็นคนมีความรู้ความสามารถ
 - ค. ต้องเรียนรู้นิสัยและประเพณีของคนในท้องถิ่นซึ่งไม่เหมือนกัน
 - ง. ต้องแสดงตนให้เหนือกว่าชาวบ้านเพราะเราเป็นผู้มีการศึกษาสูง
5. ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมชุมชนของครูอาสา มีผลกับการปฏิบัติงานอย่างไร
 - ก. กำหนดชนิด/ลักษณะของกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมชุมชน
 - ข. กำหนดพฤติกรรมของตนเองให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมชุมชน
 - ค. การขอความช่วยเหลือ/ช่วยเหลือจากชุมชน
 - ง. กำหนดกิจกรรมที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมของชุมชน

6. การที่ครูอาสาฯ รู้ข้อมูลหลายด้านของชุมชนมีผลกับการปฏิบัติงานในแง่ใด
- การร่วมกำหนดปัญหาและความต้องการของชุมชนกับคนในชุมชน
 - การแสดงสารสนเทศของชุมชน
 - การนำเสนอกิจกรรมเข้าสู่ชุมชน
 - การจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน
7. หน้าที่หลักของครูอาสาฯ คือข้อใด
- ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียน
 - สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเปิดเสรีขั้นพื้นฐาน
 - จัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ
 - สำรวจชุมชนและประสานงานการจัดกิจกรรม
8. การออกปฏิบัติงานในพื้นที่ครูอาสาฯ ขออนุญาตจากใคร
- ศึกษาธิการอำเภอ
 - นายอำเภอ
 - ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ
 - ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
9. ข้อใดเป็นวิธีการที่ใช้มนุษยสัมพันธ์ในการดำเนินงาน
- การประชุม
 - การประชาสัมพันธ์
 - ร่วมกิน/ร่วมอยู่/ร่วมคิด/ร่วมทำงาน/ร่วมแก้ปัญหา
 - ได้รับความร่วมมือจากคนในชุมชนอย่างสูงทุกกิจกรรม
10. ถ้าต้องการจะปรับปรุงที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ครูอาสาฯ จะต้องปฏิบัติหน้าที่ในส่วนใด
- ประสานงานให้มีการปรับปรุง
 - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุง
 - ลงมือปฏิบัติร่วมกับคณะผู้ปรับปรุง
 - จัดหาทุนซื้ออุปกรณ์ในการปรับปรุง

11. คุณธรรมเกี่ยวกับครูอาสา ควรยึดเรื่องใด
- ก. สมองความต้องการในทุกรูปแบบ
 - ข. ยึดหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นหลัก
 - ค. ยึดหยุ่นตามความเหมาะสมของแต่ละชุมชน
 - ง. ยึดหยุ่นตามความเหมาะสมของตนเป็นหลัก
12. ในการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาออกโรงเรียน ครูอาสา ควรคำนึงถึงสิ่งใด เพื่อให้ประชาชนสนใจมากที่สุด
- ก. หลักศาสนา
 - ข. การพัฒนาส่วนรวม
 - ค. นโยบายของรัฐ
 - ง. ประโยชน์ที่ได้รับ
13. ในการประสานงานเพื่อการจัดกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียน ครูอาสา ควรยึดหลักอะไร
- ก. รู้เขา รู้เรา
 - ข. การสื่อความหมายที่ดี
 - ค. การให้ความร่วมมือที่ดี
 - ง. การสร้างบรรยากาศที่ดี
14. ถ้าท่านต้องการจัดกิจกรรมกลุ่มสนใจในหมู่บ้าน บุคคลท่านแรกที่ท่านจะต้องไปปรึกษาหารือใคร
- ก. วิทยากร
 - ข. ชาวบ้านในหมู่บ้าน
 - ค. ผู้ใหญ่บ้าน
 - ง. กำนัน

15. ครูอาสาฯ จะต้องมีความรู้เรื่องปรัชญาการศึกษานอกโรงเรียน ท่านคิดว่า ข้อใดสำคัญที่สุด
- เพราะครูอาสาฯ เป็นผู้วางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
 - เพราะครูอาสาฯ เป็นผู้ประสานงานการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
 - เพราะครูอาสาฯ จะต้องสอนและเข้าไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับชาวบ้าน สามารถแนะนำชาวบ้านได้
 - เพราะการเรียนรู้ทำให้ได้ประโยชน์กับครูอาสาฯ เอง
16. ครูอาสาสมัครฯ จำเป็นต้องสร้างความสัมพันธ์กับชาวบ้านเพราะเหตุใดในข้อใดสำคัญที่สุด
- เพราะจะได้ทราบความต้องการที่แท้จริงของชาวบ้าน
 - เพราะมีความสะดวกในการดำเนินงาน
 - เพราะชาวบ้านจะเชื่อถือถ้ามีความสนิทสนมก่อน
 - เพราะชาวบ้านจะได้เข้าใจงานการศึกษาออกโรงเรียนมากขึ้น
17. ข้อใดคือขั้นตอนการรายงานผลการปฏิบัติงานของครูอาสาฯ
- ครูอาสาฯ-ผู้ประสานงาน-นายอำเภอ-ผู้ว่าราชการจังหวัด
 - ครูอาสาฯ-ผู้ประสานงาน-ผู้อำนวยการศูนย์ฯ จังหวัด
 - ครูอาสาฯ-ผู้ประสานงานฯ-ผู้อำนวยการศูนย์ฯ จังหวัด-ผู้ว่าราชการจังหวัด
 - ครูอาสาฯ-ผู้ประสานงานฯ-ศึกษาธิการอำเภอ-นายอำเภอ-ผู้ว่าราชการจังหวัด
18. ชาวบ้านรวมตัวกันเพื่อเรียกกลุ่มสนใจ เรื่อง การติดตามขยายพารา แต่ไม่มีวิทยากรหน้าที่ของครูอาสาฯ ทำอย่างไร
- หาวิทยากรให้ชาวบ้าน
 - ถ้าสอนได้สอนเอง
 - ประสานกับเกษตรอำเภอเพื่อหาวิทยากร
 - รายงานผู้ประสานงานฯ อำเภอเพื่อหาวิทยากร

19. ชาวบ้านต้องการเรียนวิชาชีพระยะสั้น เรื่อง การซ่อมเครื่องยนต์เล็ก แต่หมู่บ้านตั้งอยู่ไกลชุมชน การคมนาคมไม่สะดวก มีรถวิ่งผ่านน้อย ครูอาสาฯ ทำอย่างไร
- ก. แนะนำชาวบ้านเรียนวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน
 - ข. แนะนำชาวบ้านให้ไปเรียนในเมือง และประกอบอาชีพในเมืองหรือชุมชนใหญ่ ๆ
 - ค. จัดหาอุปกรณ์และวิทยากรมาสอน
 - ง. จัดหาอุปกรณ์ให้ชาวบ้านหาวิทยากร
20. ท่านเป็นครูอาสาฯ จะทำการประชาสัมพันธ์หากกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนการศึกษาออกโรงเรียน ท่านจะใช้วิธีการใดให้ได้ผลมากที่สุด
- ก. ประชุมชี้แจง
 - ข. ปิดโปสเตอร์
 - ค. ใช้หอกระจายข่าว
 - ง. จัดนิทรรศการ

ตอนที่ 3

เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัครเดินสอนใน 3 ด้าน คือ ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ (มากที่สุด ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด) ด้านการได้รับการสนับสนุนจากผู้นำชุมชน แบ่งเป็น 4 ระดับ คือ (มาก ปานกลาง น้อย ไม่สนับสนุน) และด้านการได้รับความร่วมมือจากชุมชน แบ่งเป็น 4 ระดับ (มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้รับ)

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ความปลอดภัยของหมู่บ้านที่เข้าไปปฏิบัติงาน		✓			

คำอธิบาย จากข้อ 0 แสดงว่า ความปลอดภัยของหมู่บ้านที่เข้าไปปฏิบัติงาน มีระดับความพึงพอใจมาก

ข้อที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ลักษณะของที่พักอาศัยขณะเข้าไปปฏิบัติงานในหมู่บ้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ความปลอดภัยของหมู่บ้านที่เข้าไปปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ความเอาใจใส่ดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าที่ระดับอำเภอและจังหวัดที่มีต่อครูอาสาสมัครเดินสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ความร่วมมือจากผู้บังคับบัญชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การมีโอกาใช้ความรู้ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การได้รับค่าปรึกษาชี้แจงในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ความก้าวหน้าในการทำงานของท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในเรื่องการสอนการศึกษาผู้ใหญ่.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในเรื่องการจัดและดูแลรับผิดชอบกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนในพื้นที่ปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในเรื่อง การประสานงานด้านการพัฒนา ชนบท.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ค่าตอบแทนที่ได้รับอยู่ในปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....
12	ความมั่นคงของงานครูอาสา สมัครเดินสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ระยะเวลาในการจ้างครูอาสา สมัครเดินสอน 1 ปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	การติดตามการปฏิบัติงานของ ครูอาสาสมัครเดินสอนของศูนย์ จังหวัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การได้มีโอกาสแสดงความคิด เห็นในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ด้านการได้รับการสนับสนุนจากผู้นำชุมชน

ข้อที่	การได้รับการสนับสนุนจากผู้นำชุมชน	การได้รับการสนับสนุน			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้รับ
1	ผู้นำชุมชน (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน พระ โต้ะ อีหม่าม ฯลฯ) ช่วยแนะนำในการปฏิบัติ งานของท่าน.....	.....	.....	.....	.....
2	ท่านได้รับความช่วยเหลือในให้ที่พักใน การปฏิบัติงานในตำบลและหมู่บ้านจาก ผู้นำชุมชน.....	.....	.....	.....	.....
3	ในขณะที่ท่านเข้าไปปฏิบัติงานในพื้นที่ท่าน ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชน.....	.....	.....	.....	.....
4	ผู้นำชุมชนจะปฏิบัติตามคำแนะนำของ ท่าน.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้นำชุมชนจะรับฟังความคิดเห็นของท่าน ในเสนอความคิดเห็นต่อที่ประชุม.....	.....	.....	.....	.....
6	ผู้นำชุมชนขอให้กำลังใจท่านในการ ปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้นำชุมชนส่วนใหญ่แสดงตนเป็นกันเองกับ ท่าน.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้นำชุมชนส่วนใหญ่เอาใจใส่ ปรับปรุง และแนะนำ ท่านให้แก้ไขสิ่งที่เป็นอุป- สรรคในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การได้รับการสนับสนุนจากผู้นำชุมชน	การได้รับการสนับสนุน			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้รับ
๑	ท่านได้รับการช่วยเหลือวัสดุในการดำเนินโครงการการศึกษาออกโรงเรียนจากผู้นำชุมชน.....	.....	.....	.....	.....

ด้านการได้รับความร่วมมือจากชุมชน

ข้อที่	การได้รับความร่วมมือจากชุมชน	การได้รับการสนับสนุน			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้รับ
1	ท่านได้รับความร่วมมือจากผู้นำและชาวบ้านในท้องถิ่นที่ปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....
2	ท่านได้รับการช่วยเหลือทางด้านแรงงานจากชุมชนในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....
3	ท่านได้รับการช่วยเหลือด้านการเงินจากชุมชนที่ท่านปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....
4	ชุมชนได้ยอมรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากท่านในการพัฒนาด้านต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การได้รับความร่วมมือจากชุมชน	การได้รับการสนับสนุน			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้รับ
5	การประสานงานในการจัดกิจกรรมต่างๆ	...	.....	....	.....
6	ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ท่านได้รับความอำนวยความสะดวกจากชุมชน	...	.....	....	.....
7	ในการสอนผู้เรียนจะให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมและมาเรียนสม่ำเสมอ	...	.....	....	.....
8	ชุมชนให้ความร่วมมือท่านในด้านการสำรวจข้อมูลของชุมชน	...	.....	....	.....
9	ชุมชนจะช่วยท่านคิดในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน	...	.....	....	.....
10	เมื่อท่านประสบปัญหาในการปฏิบัติงานชุมชนจะให้ความช่วยเหลือท่านแก้ไขปัญหา.....	...	.....	....	.....

ตอนที่ 4

เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของครูอาสาสมัครเดินสอนในบทบาททั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน และด้านประสานงานการศึกษานอกโรงเรียน โดยผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาว่า การปฏิบัติงานนั้นอยู่ในระดับใด (มาก ปานกลาง น้อย ไม่ปฏิบัติ)

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	การปฏิบัติ	การได้รับการสนับสนุน			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ปฏิบัติ
0	<u>ด้านการสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน</u> ในการสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐานได้ใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน.....				✓
00	ในระหว่างการเรียนการสอน ท่านได้สร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียน.....	✓			

คำอธิบาย

จากคำถามข้อ 0 แสดงว่า ในการสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐานไม่ได้ใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

ข้อ 00 แสดงว่า ในระหว่างการเรียนการสอนได้สร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียนมาก

ข้อที่	การปฏิบัติ	การได้รับการสนับสนุน			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ปฏิบัติ
ด้านการสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเปิด					
สร้างขั้นพื้นฐาน					
1	ในการสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเปิด สร้างขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....
2	ได้เพิ่มเติมบทเรียนให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....
3	วิธีการสอนได้สอนแบบอภิปรายกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....
4	การตรงเวลาในการปฏิบัติการสอน.....	.....	.....	.....	.....
5	ในระหว่างการเรียนการสอนท่านได้สร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....
6	ได้จัดทำโครงการและปฏิบัติจริงประกอบเนื้อหาในหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน					
1	ได้ออกตรวจเยี่ยมดูแลการจัดกิจกรรมกลุ่มสนใจ.....	.....	.....	.....	.....
2	ได้สำรวจปัญหาและความต้องการของชาวบ้าน.....	.....	.....	.....	.....
3	ได้ชักชวนให้ชาวบ้านได้ดูแลและปรับปรุงที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านให้อยู่ในระดับดี.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การปฏิบัติ	การได้รับการสนับสนุน			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ปฏิบัติ
4	ได้กระตุ้นให้ชาวบ้านจัดตั้งดูแลรับผิดชอบที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....	.....	.....	.....	.....
5	ได้รวมกลุ่มชาวบ้านเพื่อเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยະສິນ.....	.....	.....	.....	.....
6	ได้รวมกลุ่มชาวบ้านเพื่อจัดกลุ่มสนใจ.....	.....	.....	.....	.....
7	ได้ออกตรวจเยี่ยมดูแลการจัดกิจกรรมกลุ่มสนใจและวิชาชีพพระยະສິນ.....	.....	.....	.....	.....
8	ได้ร่วมมือกับชาวบ้านจัดงานที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....
9	ได้จัดทำป้ายข่าวสารในหมู่บ้าน.....	.....	.....	.....	.....
10	ได้จัดประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....
11	ได้รายงานข้อมูลผลการปฏิบัติงานให้ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด.....	.....	.....	.....	.....
12	ได้ช่วยผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอในการติดตามโครงการต่างที่เกิดขึ้นในหมู่บ้าน/ตำบล.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการประสานงานการศึกษาออกโรงเรียน				
	โรงเรียน				

ข้อที่	การปฏิบัติ	การได้รับการสนับสนุน			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ปฏิบัติ
1	ท่านเคยออกไปเยี่ยมเยียนพบปะพูดคุยกับประชาชนในหมู่บ้าน/ตำบล เพื่อรับฟังปัญหาและความต้องการ.....	.....	.....	.....	.....
2	ได้ประสานงานกับท่านผู้ใหญ่บ้านในการจัดกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....
3	ได้ประสานงานจัดหาวิทยากรกลุ่มสนใจและวิชาชีพระยะสั้น.....	.....	.....	.....	.....
4	ได้ประสานงานกับหน่วยงาน 6กระทรวงหลักในอำเภอ เพื่อขอความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
5	ได้ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือแก่หน่วยงาน 6 กระทรวงหลักในอำเภอในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....
6	ได้เข้าร่วมสังเกตการณ์ในการประชุมสภาตำบล.....	.....	.....	.....	.....
7	ได้ประสานกับสภาตำบลในการจัดทำแผนพัฒนาชนบทประจำปี.....	.....	.....	.....	.....
8	ได้เข้าร่วมประชุมกับกรรมการหมู่บ้าน.....	.....	.....	.....	.....
9	ได้เข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชาวบ้าน.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 5

แบบสอบถามความคิดเห็นปัจจัยที่ท่านคิดว่ามีผลต่อการปฏิบัติงาน
ของท่าน มีอะไรบ้าง

1.

2.

3.

4.

5.

6.

ภาคผนวกที่ 3

ที่ สน 0027.11/421

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสงขลา
ถนนรามวิถี อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
90000

15 มีนาคม 2535

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

เขียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเจริญ สุวรรณวงศ์ อาจารย์ 1 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
จังหวัดสงขลา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของครู
อาสาสมัครเดินสอนการศึกษานอกโรงเรียน ในเขตการศึกษา 2 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลา
นครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ในการนี้ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสงขลา ใคร่ขอความ
อนุเคราะห์มายังท่านช่วยกรุณาตรวจสอบเครื่องมือ และใช้วิจัยในครั้งนี หวังเป็น
อย่างดียิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุทัย พงศ์จันทร์เสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
จังหวัดสงขลา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์
การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสงขลา

ที่ สข 0027.11/899

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสงขลา
ถนนรามวิถี อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
90000

19 สิงหาคม 2535

เรื่อง ขออนุญาตครุภัณฑ์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสตูล, ยะลา, ปัตตานี,
นราธิวาส

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายเจริญ สุวรรณวงศ์ อาจารย์ 1 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
จังหวัดสงขลา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของครู
อาสาสมัครเดินสอนการศึกษาอกโรงเรียน ในเขตการศึกษา 2 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลา
นครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ในการนี้ ศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนจังหวัดสงขลา ใคร่ขอความ
อนุเคราะห์มายังท่าน กรุณาแจ้งให้ครูอาสาสมัครการศึกษาอกโรงเรียน ได้กรอก
แบบสอบถามตามที่ส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และได้โปรดกรุณาเก็บรวบรวมไว้ที่ศูนย์
การศึกษาอกโรงเรียนจังหวัด โดยผู้วิจัยจะมาเก็บคืนด้วยตนเอง หวังเป็นอย่าง
ยิ่งคงได้รับความร่วมมือด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประภาส หนูเรือง)

อาจารย์ 2 ระดับ 6 รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนจังหวัดสงขลา