

ព្រះគម្ពីរ

ที่ ทม 1212.03/ ว.033

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มีนาคม 2539

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

ด้วย นางสาวสุรจิต นิลศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาการประถมศึกษา
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 ในจังหวัดนราธิวาส" โดยที่ คร.हरรรษา นิลวิเชียร และอาจารย์ทวี ทองคำ
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เนื่องจากท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเรื่องนี้เป็นอย่างดีจึง
ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเหมาะสมของภาษาและความ
เที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม เพื่อจะใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัศวิน ศิลปเมธากุล)

รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร.(073) 335115 ต่อ 1321

ที่ ทม 1212.03/ ว.033

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มีนาคม 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส

ด้วย นางสาวสุจิต นิลศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาการประถมศึกษา
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 ในจังหวัดนราธิวาส" โดยที่ ดร.हरรรษา นิลวิเชียร และอาจารย์ทวี ทองคำ
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการประสานงานกับหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากครูผู้สอน
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนราธิวาส ในระหว่างวันที่ 25-29 มีนาคม 2539

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาผู้นี้ด้วย
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัศวิน ศิลปเมธากุล)

รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร.(073) 335115 ต่อ 1321

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ทำการตรวจความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบสอบถาม
เพื่อการวิจัย

1. อาจารย์ช่วง ชูติมากุล
ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาคณิตศาสตร์
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี
2. อาจารย์สมมาตร ประทุมวัลย์
ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาคณิตศาสตร์
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
3. อาจารย์วิทยา บุญสม
ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาคณิตศาสตร์
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
4. อาจารย์วีรวรรณ เทพรักษ์
ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาคณิตศาสตร์
ผู้อำนวยการการโรงเรียนวัดชลธาราสิ่งเท
อำเภอตากใบ จังหวัดนครราชสีมา
5. อาจารย์ศิริ พิรประภา
ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาคณิตศาสตร์
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเกษตรธิดาราม
อำเภอตากใบ จังหวัดนครราชสีมา

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ

ด้าน	ข้อที่	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ (N=5)					รวม	ΣR N
		1	2	3	4	5		
การเตรียมการในการใช้หลักสูตร	1	1	1	1	1	1	5	1
	2	1	1	1	1	1	5	1
	3	1	1	1	1	1	5	1
	4	1	1	1	1	1	5	1
	5	1	1	1	1	1	5	1
	6	0	1	1	1	1	4	0.8
	7	0	1	1	1	1	4	0.8
	8	1	1	1	0	1	4	0.8
	9	1	1	1	1	1	5	1
	10	1	1	1	1	1	5	1
	11	1	1	1	1	1	5	1
	12	1	1	1	1	1	5	1
	13	0	1	1	1	1	4	0.8
	14	0	1	1	1	1	4	0.8
	15	0	1	1	1	0	3	0.6
	16	1	1	1	1	1	5	1
	17	1	1	1	1	1	5	1
	18	0	1	1	1	1	4	0.8
	19	1	1	1	1	1	5	1
	20	1	1	1	1	1	5	1
	21	1	1	1	1	1	5	1

ด้าน	ข้อที่	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ (N=5)					รวม	$\frac{\Sigma R}{N}$
		1	2	3	4	5		
การบริหารและการบริการในการใช้หลักสูตร	22	1	1	1	1	1	5	1
	23	1	1	1	1	1	5	1
	24	1	1	1	1	1	5	1
	25	1	1	1	1	1	5	1
	26	1	1	1	1	1	5	1
	27	1	1	1	1	1	5	1
	28	1	1	1	1	1	5	1
	29	1	1	1	1	1	5	1
	30	1	1	1	1	1	5	1
	31	1	1	1	1	1	5	1
	32	1	1	1	1	1	5	1
	33	1	1	1	1	1	5	1
	34	1	1	1	1	1	5	1
	35	1	1	1	0	1	4	0.8
36	1	1	1	1	1	5	1	
ด้านการสอน	37	1	1	1	1	1	5	1
	38	1	1	1	1	1	5	1
	39	1	1	1	1	1	5	1
	40	1	1	1	1	1	5	1
	41	1	1	1	1	1	5	1
	42	1	1	1	1	1	5	1
	43	1	1	1	1	1	5	1

ด้าน	ข้อที่	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ (N=5)					รวม	$\frac{\Sigma R}{N}$
		1	2	3	4	5		
	44	1	1	1	1	1	5	1
	45	1	1	1	1	1	5	1
	46	1	1	1	1	1	5	1
	47	1	1	1	1	1	5	1
	48	1	1	1	1	1	5	1
	49	1	1	1	1	1	5	1
	50	1	1	1	1	1	5	1
	51	1	1	1	1	1	5	1
	52	1	1	1	1	1	5	1
	53	1	1	1	1	1	5	1
	54	1	1	1	1	1	5	1
	55	1	1	1	1	1	5	1
	56	1	1	1	1	1	5	1
	57	1	1	1	1	1	5	1
	58	1	1	1	1	1	5	1
	59	1	1	1	1	1	5	1
	60	1	1	1	1	1	5	1
	61	1	1	1	1	1	5	1
	62	1	1	1	1	1	5	1
	63	1	1	1	1	1	5	1
	64	1	1	1	1	1	5	1
	65	1	1	1	1	1	5	1

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ในจังหวัดนครราชสีมา

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ของครูตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยแบ่งเป็น 3 ด้านคือ
 - ด้านการเตรียมการในการใช้หลักสูตร
 - ด้านการบริหารและการบริการในการใช้หลักสูตร
 - ด้านการสอนของครู
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบบอกปัญหาหรือให้ข้อเสนอแนะ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม
3. กรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อ และครบทุกตอน
4. กรุณาตอบคำถามทุกข้อตามสภาพเป็นจริง เพื่อจะได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ เพื่อทำให้ผลการวิจัยเชื่อถือได้ และมีประโยชน์มากที่สุด
5. คำตอบแบบสอบถามทุกฉบับผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และนำไปใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ
ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ประสบการณ์ในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
() 0 - 2 ปี
() 3 - 5 ปี
2. ประสบการณ์ในการอบรมการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
() ผ่านการอบรม
() ไม่ผ่านการอบรม
3. ขนาดของโรงเรียน
() ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1-120 คน)
() ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน)
() ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าในแต่ละข้อคำถามเรื่องการใช้หลักสูตร
 วิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
 2533) ทั้ง 3 ด้าน ท่านประสบปัญหาในด้านใด โดยพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อว่า
 ก่อให้เกิดปัญหาหรือปัญหานั้นยังไม่ได้มีการดำเนินการแก้ไข หรือมีการดำเนินการ
 หรือแก้ไขแล้วแต่ปัญหายังไม่หมดไป โปรดพิจารณาให้รอบคอบและตรงกับความรู้สึก
 หรือสภาพที่เป็นจริง แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับปัญหาของท่าน
 ในแต่ละข้อตอบได้เพียงระดับเดียว และกรุณาตอบทุกข้อ

แบบสอบถามแต่ละข้อกำหนดปัญหาไว้	5	ระดับคือ
ปัญหามากที่สุด	ให้ทำเครื่องหมาย /	ในช่องหมายเลข 5
ปัญหามาก	ให้ทำเครื่องหมาย /	ในช่องหมายเลข 4
ปัญหามากกลาง	ให้ทำเครื่องหมาย /	ในช่องหมายเลข 3
ปัญหาน้อย	ให้ทำเครื่องหมาย /	ในช่องหมายเลข 2
ปัญหาน้อยที่สุด	ให้ทำเครื่องหมาย /	ในช่องหมายเลข 1

ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)	ระดับปัญหา					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
0	การจัดที่เก็บรักษาสื่อการสอน .....	...	...	.....	...	./.	.....
00	ความเหมาะสมระหว่างจำนวนนักเรียน ในชั้นกับการจัดกิจกรรม.....	./.	...	.....	...	.....	.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด

คำชี้แจง โปรดบอกปัญหาหรือให้ข้อเสนอแนะหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ตามความคิดเห็น
ของท่านในด้านต่อไปนี้

1. ด้านการเตรียมการใช้หลักสูตร.....
.....
.....
.....
.....
.....
2. ด้านการบริหารและการบริการในการใช้หลักสูตร.....
.....
.....
.....
.....
.....
3. ด้านการสอนของครู.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

(นางสุรจิต นิลศรี)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตาราง แสดงค่าอำนาจจำแนกเป็นรายชื่อของแบบสอบถาม

ข้อที่	การเตรียมการในการ ใช้หลักสูตร ค่า t	ข้อที่	การบริหารและการบริการ ในการใช้หลักสูตร ค่า t	ข้อที่	ด้านการสอน ค่า t
1	3.79**	22	3.85**	37	5.21**
2	4.65**	23	7.00**	38	6.56**
3	5.48**	24	6.78**	39	4.56**
4	6.08**	25	6.12**	40	4.53**
5	7.65**	26	7.24**	41	8.63**
6	4.19**	27	7.07**	42	8.79**
7	5.47**	28	4.07**	43	6.50**
8	5.77**	29	6.51**	44	6.36**
9	5.04**	30	5.41**	45	6.64**
10	4.17**	31	7.37**	46	7.02**
11	6.70**	32	3.02**	47	6.04**
12	4.92**	33	7.32**	48	5.52**
13	4.06**	34	7.78**	49	4.61**
14	4.66**	35	6.05**	50	4.81**
15	5.05**	36	4.32**	51	5.47**
16	6.62**			52	8.10**
17	6.90**			53	7.00**
18	4.28**			54	6.64**
19	3.77**			55	5.29**
20	3.84**			56	3.92**
21	5.67**			57	4.77**
				58	4.98**
				59	5.69**
				60	8.02**
				61	6.56**
				62	6.58**
				63	6.71**
				64	5.83**
				65	4.57**

ตาราง แสดงค่าความเชื่อมั่นเป็นรายด้านของแบบสอบถาม

องค์ประกอบการใช้หลักสูตร	ค่า α
ด้านการเตรียมการในการใช้หลักสูตร	.9244
ด้านการบริหารและการบริการในการใช้หลักสูตร	.9232
ด้านการสอน	.9603
รวมทั้งฉบับ	.9724