

ЛГРМЦР

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการใช้หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

ผู้วิจัย

นายคุณิศา ลักนาสีโรรัตน์

นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการใช้หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ทั้งหมด 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มี 5 ข้อ
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตร มี 83 ข้อ
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา

ในการตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน โปรดตอบคำถามทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริงที่สุด ทั้งนี้เพื่อจะได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ ทำให้ผลการวิจัยเชื่อถือได้และมีประโยชน์มากที่สุด การวิจัยครั้งนี้มิได้มุ่งศึกษาหรือเสนอผลการวิจัยปัญหาของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่งโดยเฉพาะแต่เป็นการศึกษาและเสนอผลการวิจัยในภาพรวมของทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง ข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและนำไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

(นายดุสิต ลักนาสีโรรัตน์)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย/ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพจริงของท่าน

1. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง
 - () 1. ผู้บริหารโรงเรียน
 - () 2. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. ภูมิลำเนาเดิมของท่าน (บ้านเกิด)
 - () 1. อำเภอที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนที่ปฏิบัติงานอยู่ปัจจุบัน
 - () 2. อำเภอที่ไม่ใช่ที่ตั้งของโรงเรียนที่ปฏิบัติงานอยู่ปัจจุบัน

3. สาขาวิชาที่ท่านจบการศึกษา
 - () 1. จบสาขาการศึกษา
 - () 2. ไม่จบสาขาการศึกษา

4. ประสบการณ์ในการทำงาน
 - () 1. น้อยกว่า 5 ปี
 - () 2. ตั้งแต่ 5 ปี ถึง 10 ปี
 - () 3. มากกว่า 10 ปี

5. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน
 - () 1. ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 121 คน)
 - () 2. ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนระหว่าง 121-300 คน)
 - () 3. ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนมากกว่า 300 คน)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้เป็นการศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ.2533) คือ

1. ด้านการเตรียมบุคลากร
2. ด้านความเข้าใจหลักสูตร
3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ด้านสื่อการเรียนการสอน
5. ด้านการวัดและประเมินผล
6. ด้านการนิเทศและติดตามผล

ในการใช้หลักสูตรทั้ง 6 ด้านมีคำถาม 83 ข้อ โปรด
ตอบทุกข้อ โดยให้ท่านพิจารณาว่าโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน
อยู่มีปัญหาในระดับใด เมื่อท่านได้พิจารณาแบบสอบถามในแต่ละ
ข้อแล้ว โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ระดับของ
ปัญหา คือ มากอย่างยิ่ง มากปานกลางน้อย น้อยอย่างยิ่ง
ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียวตามความรู้สึกที่เป็นจริง

ปัญหาการใช้หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)	ระดับของปัญหา					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก อย่าง ยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย อย่าง ยิ่ง	
	5	4	3	2	1	
<p>1. <u>ด้านการเตรียมบุคลากร</u> ท่านมีปัญหามากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับการเตรียม บุคลากรต่อไปนี้</p> <p>1. การจัดครูไว้ล่วงหน้าเพื่อสอนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1.....</p> <p>2. การจัดผู้เข้าสอนได้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ.....</p> <p>3. การได้รับการอบรมชี้แจงให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร.....</p> <p>4. การได้รับการกระตุ้นให้มีการศึกษาเกี่ยวกับ หลักสูตรด้วยตนเอง.....</p> <p>5. การได้รับการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ มีความเข้าใจตรงกัน.....</p> <p>6. การจัดให้มีแหล่งรวบรวมเอกสารต่าง ๆ เพื่อได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม.....</p> <p>7. การได้รับความแนะนำช่วยเหลือจากหน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....</p>						

<p>ปัญหาการใช้หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)</p>	ระดับของปัญหา					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก อย่าง ยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย อย่าง ยิ่ง	
	5	4	3	2	1	
<p>2. <u>ด้านความเข้าใจหลักสูตร</u> ท่านมีปัญหาเล็กน้อยเพียงใดในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรต่อไปนี้</p> <p>8. หลักการของหลักสูตร.....</p> <p>9. จุดหมายของหลักสูตร.....</p> <p>10. โครงสร้างของหลักสูตร.....</p> <p>11. เวลาเรียนของหลักสูตร.....</p> <p>12. แนวดำเนินการของหลักสูตร.....</p> <p>13. คำอธิบายหลักสูตรกลุ่มทักษะ.....</p> <p>14. คำอธิบายหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต.....</p> <p>15. คำอธิบายหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริม ลักษณะนิสัย.....</p> <p>16. คำอธิบายหลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐาน อาชีพ.....</p> <p>17. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา.....</p> <p>18. แนวการสอน.....</p> <p>19. คู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำเพื่อประโยชน์.....</p> <p>20. คู่มือการจัดบริการแนะแนว.....</p>						

<p>ปัญหาการใช้หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)</p>	ระดับของปัญหา					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก อย่าง ยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย อย่าง ยิ่ง	
	5	4	3	2	1	
<p>3. <u>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>ท่านมีปัญหามากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับการจัด การเรียนการสอนต่อไปนี้</p> <p>21.การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน.....</p> <p>22.การกำหนดรายละเอียดของเนื้อหาในกลุ่มทักษะ.....</p> <p>23.การกำหนดรายละเอียดของเนื้อหา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....</p> <p>24.การกำหนดรายละเอียดของเนื้อหา กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย.....</p> <p>25.การกำหนดรายละเอียดของเนื้อหา กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....</p> <p>26.การวิเคราะห์จุดประสงค์ให้สอดคล้องกับ ลักษณะเนื้อหา.....</p> <p>27.การกำหนดจุดประสงค์ให้เหมาะสมกับระดับ ความสามารถของผู้เรียน.....</p> <p>28.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย ที่ส่งเสริมการฝึกทักษะให้สัมพันธ์กัน.....</p> <p>29.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ช่วยแก้ไข ข้อบกพร่องทางภาษา.....</p>						

ปัญหาการใช้หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)	ระดับของปัญหา					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก อย่าง ยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย อย่าง ยิ่ง	
	5	4	3	2	1	
4. <u>ด้านสื่อการเรียนการสอน</u> ท่านมีปัญหาเล็กน้อยเพียงใดเกี่ยวกับสื่อการเรียน การสอนต่อไปนี้						
39.การมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ การเรียนการสอน.....						
40.การมีทักษะในการผลิตสื่อการเรียนการสอน.....						
41.การให้ความร่วมมือของครูผู้สอนภายในโรง เรียนเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน.....						
42.การมีงบประมาณของโรงเรียนที่ช่วยสนับสนุน การผลิตสื่อการเรียนการสอน.....						
43.การนำวัสดุท้องถิ่นมาผลิตสื่อการเรียน การสอน.....						
44.การผลิตสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม กับลักษณะเนื้อหาของภาษาไทย.....						
45.การผลิตสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม กับลักษณะเนื้อหาของคณิตศาสตร์.....						
46.การผลิตสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม กับลักษณะเนื้อหาของกลุ่มสร้างเสริมประส พการณ์ชีวิต.....						
47.การผลิตสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม กับลักษณะเนื้อหาของกลุ่มสร้างเสริมลักษณะ นิสัย.....						

ปัญหาการใช้หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)	ระดับของปัญหา					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก อย่าง ยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย อย่าง ยิ่ง	
	5	4	3	2	1	
48.การผลิตสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม กับลักษณะเนื้อหาของกลุ่มการทำงานและ พื้นฐานอาชีพ.....						
49.การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์ของภาษาไทย.....						
50.การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์ของคณิตศาสตร์.....						
51.การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิต.....						
52.การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์กลุ่มสร้างเสริมลักษณะ นิสัย.....						
53.การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์กลุ่มการทำงานและพื้นฐาน อาชีพ.....						
54.การจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนได้ทัน เวลาสอน.....						

ปัญหาการใช้หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)	ระดับของปัญหา					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก อย่าง ยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย อย่าง ยิ่ง	
	5	4	3	2	1	
<u>ด้านการนิเทศและติดตามผล</u>						
ท่านมีปัญหาเล็กน้อยเพียงใดเกี่ยวกับการนิเทศ และติดตามผลต่อไปนี้						
70.การจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการนิเทศและ ติดตามผล.....						
71.การจัดให้มีการสำรวจปัญหา หรือความ ต้องการ.....						
72.กำหนดเป้าหมายของการนิเทศและติดตามผล						
73.การประชุมชี้แจงที่จะให้ความรู้เกี่ยวกับการ นิเทศฯให้มีความเข้าใจตรงกัน.....						
74.การยอมรับข้อตกลงในการนิเทศร่วมกัน....						
75.การสร้างควมไว้วางใจต่อผู้นิเทศ.....						
76.การยึดหลักประชาธิปไตยในการปฏิบัติงาน ด้านการนิเทศ.....						
77.การจัดให้มีการสังเกตการสอนในชั้นเรียน..						
78.การจัดให้มีการแนะนำชี้แจงหลังจากการ สังเกตการสอน.....						
79.การนำผลการ นิเทศและติดตามผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอน.....						
80.การจัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับ การพัฒนาการเรียนการสอน.....						

ปัญหาการใช้หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)	ระดับของปัญหา					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก อย่าง ยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย อย่าง ยิ่ง	
	5	4	3	2	1	
81.การจัดให้มีการสาธิตการสอนภายใน โรงเรียน.....						
82.การส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้รับการฝึก อบรมเพื่อพัฒนาตนเอง.....						
83.การได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจาก หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุง การเรียนการสอน.....						

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด

คำชี้แจง โปรดระบุปัญหาในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2533) ที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน
ของท่าน และแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ตามที่สนะของตัวท่านเอง

คำถาม

1. ด้านการเตรียมบุคลากร

1.1 ปัญหา ได้แก่

1.2 แนวทางการแก้ไข

2. ด้านความเข้าใจหลักสูตร

2.1 ปัญหา ได้แก่

2.2 แนวทางการแก้ไข

3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1 ปัญหา ได้แก่

3.2 แนวทางการแก้ไข

4. ด้านสื่อการเรียนการสอน

4.1 ปัญหา ได้แก่

4.2 แนวทางการแก้ไข

5. ด้านการวัดและประเมินผล

5.1 ปัญหา ได้แก่

5.2 แนวทางการแก้ไข

6. ด้านการนิเทศและติดตามผล

6.1 ปัญหา ได้แก่

6.2 แนวทางการแก้ไข

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ที่ ทม 1212/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

มกราคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดตรัง

ด้วยนายดุสิต ลักนาศิริวัฒน์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการใช้หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) โดยมี ผศ.ดร.พรรชา นิลวิเชียร และ ผศ.ดร.วิรัตน์ ธรรมภรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา จึงใคร่ขอ อนุญาตใช้แบบสอบถามกับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดของท่าน เพื่อใช้ในการวิจัยการวิจัยครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและดำเนินงานของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์ ทิพย์รัตน์)
คณาบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานเลขานุการคณะ

โทร. (073) 331301,349111 ต่อ 206

โทรสาร 348519

ที่ ทม 1211.12/1254

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี 94000

21 ธันวาคม 2535

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายคุสิต ลักเนาศรีโรรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลัง
ดำเนินการวิจัย เรื่อง "ปัญหาการใช้หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)" ซึ่งการศึกษาเรื่องดังกล่าว ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือในการวิจัย
เพื่อใช้ในการสำรวจข้อมูลและจำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญช่วยตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ จึงขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านช่วยพิจารณาเครื่องมือในการวิจัยของ นายคุสิต ลักเนาศรีโรรัตน์ ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ สันติวรานนท์)

รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานธุรการภาควิชาการศึกษา

โทร. (073) 349111 ต่อ 281

ที่ ศธ 1421/199

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง
ถนนวิเศษกุล อำเภอเมืองตรัง 92000

11 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ

ด้วยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี แจ้งว่า นายคุณิต
ลักษณ์ศิริโรรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"ปัญหาการใช้หลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533)"
ประสงค์จะเก็บข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 จากข้าราชการครูในสังกัดของท่าน เพื่อใช้ในการวิจัยการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว
จึงขอให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอแจ้งโรงเรียนในสังกัดได้ให้ความ
อนุเคราะห์แก่บุคคลดังกล่าวตามสมควรด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประวิทย์ ไชยกุล)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดตรัง

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. (075) 218128, 218547

โทรสาร (075) 212726