

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. 2526. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหามงกุฎราชวิทยาลัย.
- เกษม สาหรัยทิพย์. 2531. ก. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. 2534. พิษณุโลก :
ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิษณุโลก.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. 2534. แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ :
สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2534. คู่มือการบริหารงบประมาณ
แบบครบวงจร. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- . 2534. คู่มืออบรมครูและแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1- 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- . 2527. แผนการอบรมครูและคู่มือการรับฟังการอบรมครูประถมศึกษา (ป.1 - 6)
โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (วิทย). กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- จ่านง พรายแยมแจ. 2529. เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กับการสอนซ่อมเสริม
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชวาล แพร์ดีกุล. 2518. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- นโยบายและแผน, กอง. 2536. แผนปฏิบัติการประจำปี 2537. กรุงเทพฯ : กุรุสภา.

- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์-แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ์. 2535. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. 2527. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประคอง วรรณสูตร. 2528. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือศรีสง่า.
- ประชุม รอดประเสริฐ. 2526. ผู้นำและพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เปรมใจ เตื้ออังกูร. 2532. การประเมินและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. สงขลา : วิทยาลัยครูสงขลา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2536. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : พิงเกอร์ปรีน แอนด์ มีเดีย.
- พิตร ทองชั้น. 2524. หลักการวัดผล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ไพศาล หวังพานิช. 2529. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรา นิคมานนท์. 2537. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทรัพย์วิสุทธิ์.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2535. พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2532. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

รุจิร ภูสาระ. 2528. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
บริษัทประชาชน.

วิชาการ, กรม. 2527. การประเมินผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

. 2535. รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2533 ระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

สุจินต์ สารงาม และวัฒนา คัชมาตย์. 2529. การศึกษาสภาพของงานด้านการวัดและ
ประเมินผลในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิจิตรและเพชรบูรณ์. เชียงใหม่ :
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2536. สถิติวิจัยและการประเมินผลการเรียน
หน่วยที่ 9 - 15. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาลัย.

สุณีย์ ชีรดาการ. 2524. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิง
ปากเกร็ด.

สุโท เจริญสุข. 2520. จิตวิทยาสำหรับอุดมศึกษาปัญญาชน. กรุงเทพฯ : สุณีย์การพิมพ์.

สุภาพ วาดเขียน. 2524. การประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อนันต์ ศรีโสภณ. 2524. การวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

อารีย์ พันธุ์มณี. 2534. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์เลิฟเพรส.

อุทุมพร ทองอุไทย. 2520. การประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ปรึกษาการพิมพ์

เอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร. 2527. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.

วารสาร

การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก, สำนักงาน. 2537. “ศึกษาสภาพการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
ศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก”, วารสารการวิจัย
ทางการศึกษา. 26 (ตุลาคม - ธันวาคม) 25 - 27.

โกมล บัวเขียน. 2535. “ปัญหาและความคิดเห็นของครูชั้นป.1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดพัทลุง สงขลา สตูล เกี่ยวกับหลักสูตรการประถมศึกษา พุทธศักราช
2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)”, วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนา. เล่มที่ 17. 1 - 16.

บังอร พุ่มสะอาด. 2537. “การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1”,
วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 24 (เมษายน - มิถุนายน 2537), 31 - 43.

บุญชม ศรีสะอาด. 2535. “การวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล”,
วารสารการวิจัย. (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2535), 9 - 13.

วัน เดชพิชัย. 2532. “แบบประเมินตนเองสำหรับผู้บริหาร”, ศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 5 (ตุลาคม 2531 - มกราคม 2532). 1 -12.

วัลลภ กัณฑ์พย์. 2535. “ข้อบ่งชี้ของงานวัดผลและประเมินผลการเรียนในโรงเรียน”, วารสารวัดผลการศึกษา. 13(มกราคม - เมษายน 2535), 1 - 4

วิรัช วรรณรัตน์. 2537. “ปัญหาการวัดและประเมินผล : ครูผู้สอน”, วารสารวัดผลทางการศึกษา. 27(กันยายน - ธันวาคม), 10 - 12.

สำราญ วรรณศรีและคนอื่นๆ . 2526. “การศึกษาปัญหาและความต้องการพิเศษในด้านการวัดผลประเมินผลของครูประถมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดกาฬสินธุ์” มหาสารคาม โครงการร่วมมือระหว่างสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กับวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิทยานิพนธ์

กรัณย์ เสงพานิช. 2528. “พฤติกรรมการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 8 ตามการรับรู้ของครู”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เกียรติชัย นาคกลัด. 2536. “ความเข้าใจระเบียบการประเมินผลการเรียนของครูในโรงเรียนร่วมพัฒนาการให้หลักสูตรประถมศึกษา เขตการศึกษา 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ประไพ วัฒนพงษ์. 2524. “ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่หนึ่งในจังหวัดละโว้”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- ประสิทธิ์ สวัสดิ์ประดิษฐ์. 2526. “กระบวนการและปัญหาในการสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ปรีดา สุวรรณมณี. 2537. “ปัญหาการใช้ระเบียบ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ไพโรจน์ ชูช่วย. 2532. “การศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. (A Study of the Academic Affairs Performances of the Primary School Principals Under the Office of Songkhla Provincial Primayly Education)”, ปรินฤฎยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา. (สำเนา).
- มนตรี อนันตรักษ์. 2532. “การประเมินผลการเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา การศึกษาเฉพาะกรณีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ยุพิน ศรีสุวรรณ. 2537. “สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 ตามทฤษฎีของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)
- ลออ ด่านพินธุพันธ์. “การติดตามผลการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

- สกล สุทธิจิระพันธ์. 2531. “ความคิดเห็นและการปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การเรียนของครูประถมศึกษาในกลุ่มแม่จะเรอ อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- สมปอง ภูวราภรณ์. 2525. “การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของครู : การศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดกระบี่”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สมหวัง บุญสิทธิ. 2533. “กระบวนการวัดและประเมินผลการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น : ศึกษากรณีกลุ่มโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำของจังหวัด”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- สวัสดิ์ จิตต์จนะ. 2526. “การประเมินผลการเรียนในโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษาในเขตการศึกษา 7”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร. 2535. “การศึกษาพฤติกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนของครูประถมศึกษาดีเด่น”, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวัดผล การศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุทธิพรธม ไชยวงศ์. 2534. “การศึกษาความเข้าใจ และวิธีการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8”, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)
- Cronbach, Lee J. 1970. *Essentials of Psychological Testing*. 3rd ed New York : Harper and Row.

- Ferguson, George A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5th ed.
New York : McGraw-Hill Book Co.
- Gronlund, Norman E. 1976. Measurement and Evaluation in Teaching. 3rd ed
New York : Macmillan Publishing Co.
- Hinkle, Dennis E. , Wiersma,William and Jurs, Stephen G. 1982. Basic Behavioral
Statistics. Boston : Houghton Mifflin Company.
- Mehrens, W.A. and Lehmann,I. J. 1973. Measurement and Evaluation in Education and
Psychology. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1973.
- Hopkin, Kenneth D. and Stanley,Julian C. 1981. Educational and Psychological
Measurement and Evaluation. Englewood Cliffs : Prentice Hall.
- Thorndike, R.L., and Hagen,E.P. 1977. Measurement and Evaluation in Psychology and
Education. New York : John Wiley & Sons.
- Webster's dictionary. 1992. Grolier New Webster's Dictionary in One Volume. 9th
New York, Bell.
- Yamanc, Taro. 1973. Statistics : An Introductory Analysis. 3rd ed. New York :
Harper and Row.