

ภาคผนวก

ที่ ทม 1212.03/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

7 พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาวนันทิตา อนันตพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมการวัดและประเมินผลของครูประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา” โดยมี ผศ. สุเทพ สันติวรานนท์ และอาจารย์จรูญ จัวนาน เป็นที่ปรึกษา และได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้หนึ่งที่จะให้คำแนะนำ ปรึกษา เกี่ยวกับเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ได้จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามด้วย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือ
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิชาดา สิ้นประจักษ์ผล)
หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา
โทร. (073) 335115 ต่อ 1321

ที่ ทม 1212.03/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

9 มกราคม 2539

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโททดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

ด้วยนางสาวนันท์ดา อนันตพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการประถมศึกษา
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ พฤติกรรมการวัดและประเมินผลของครูประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา ”
โดยมี ผศ.สุเทพ สันติวรานนท์ และอาจารย์จรูญ จัวนาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์ ในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยกับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยแก่
นักศึกษาผู้นี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิธาดา สนิประจักษ์ผล)
หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา
โทร. (037) 335115 ต่อ 1321

ที่ ทม 1212.03 /

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

8 มีนาคม 2539

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

ด้วยนางสาวนันทิตา อนันตพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการประถมศึกษา
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อยู่ใน
ระหว่างดำเนินการวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมการวัดและประเมินผลกระบวนการเรียนการสอน
ของครูประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา” โดยมี ผศ.สุเทพ สันติวรานนท์ และอาจารย์จรูญ
จิวานาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ผู้วิจัยมีความจำเป็นต้องแจกแบบสอบถาม เพื่อเก็บ
ข้อมูลในการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลกับครูชั้นประถมศึกษาปี
ที่ 1 - 4 ในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างดังรายชื่อที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความร่วมมือ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิชาดา สิ้นประจักษ์ผล)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร. (037) 335115 ต่อ 1321

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมการวัดและประเมินผลกระบวนการเรียนการสอน
ของครูประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย

นางสาวนันทิตา อนันตพันธ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปีการศึกษา 2538

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมการวัดและประเมินผลกระบวนการเรียนการสอน ของครูประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามรายละเอียดของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการวัดและประเมินผลกระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4

ในการตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน โปรดตอบคำถามทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริง ที่สุดทั้งนี้เพื่อจะได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ทำให้ผลการวิจัยเชื่อถือได้และมีประโยชน์มากที่สุด การวิจัยครั้งนี้ได้มุ่งศึกษาหรือเสนอผลการวิจัยใญ่หาของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่งโดยเฉพาะ แต่เป็นการศึกษาและเสนอผลการวิจัยในภาพรวมของทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา ข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและนำไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นางสาวนันทิตา อนันตพันธ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามรายละเอียดของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ที่เกี่ยวข้องกับกรวิจัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพที่แท้จริงของท่าน

1. โรงเรียนที่ท่านสอนเป็นโรงเรียนขนาดใด
 - () ขนาดเล็ก (ชั้น ป.1 - 6 มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
 - () ขนาดกลาง (ชั้น ป.1 - 6 มีจำนวนนักเรียน 121 - 300คน)
 - () ขนาดใหญ่ (ชั้น ป.1 - 6 มีจำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)
2. ท่านทำการสอนในชั้นใด
 - () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2
 - () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4
3. ท่านมีประสบการณ์ด้านการวัดและประเมินผลกี่ปี
 - () น้อยกว่า 5 ปี
 - () ตั้งแต่ 5 ปี ถึง 10 ปี
 - () มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการวัดและประเมินผลกระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ซึ่งแบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. การใช้สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอน หมายถึง การใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ค่าความเที่ยงตรง (Validity) ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอน
2. การจัดทำเอกสารและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอน หมายถึง การจัดทำเอกสารประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) พ.ศ.2533 เช่น ป.01 ป.02 ป.20-2 เป็นต้น และวิธีการ ขั้นตอนต่าง ๆ ที่จะนำมาซึ่งเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอน เช่น การวิเคราะห์หลักสูตร การสร้างข้อคำถาม ตลอดจนวิธีการในการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอน
3. การใช้วิธีการและเครื่องมือ วัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอน หมายถึง เทคนิค หรือวิธีการที่ใช้ในขั้นตอนการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอน
4. การกำหนดเกณฑ์และการใช้ผลจากการวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอน หมายถึง การตั้งเกณฑ์ เงื่อนไขต่าง ๆ และนำผลจากการวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอนไปสรุปผลการเรียนรู้การสอน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

โปรดพิจารณาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอนตามที่ท่านได้ปฏิบัติว่ามี การปฏิบัติแต่ละพฤติกรรมอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมของท่านในแต่ละข้อตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อคือ

มากที่สุด หมายถึง พฤติกรรมการวัดและประเมินผลในกระบวนการเรียนการสอน ที่ปฏิบัติทุกครั้งหรือเกือบทุกครั้ง เมื่อเทียบเป็นร้อยละ 90 - 100

มาก หมายถึง พฤติกรรมการวัดและประเมินผลในกระบวนการเรียนการสอน ที่ปฏิบัติไม่ทุกครั้งแต่ค่อนข้างมาก เมื่อเทียบเป็นร้อยละ 70 - 80

ปานกลาง หมายถึง พฤติกรรมการวัดและประเมินผลในกระบวนการเรียนการสอนที่ปฏิบัติและไม่ปฏิบัติเท่า ๆ กัน เมื่อเทียบเป็นร้อยละ 50 - 60

น้อย หมายถึง พฤติกรรมการวัดและประเมินผลในกระบวนการเรียนการสอนที่ปฏิบัติน้อยกว่าพฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติ เมื่อเทียบเป็นร้อยละ 30 - 40

น้อยที่สุด หมายถึง พฤติกรรมการวัดและประเมินผลในกระบวนการเรียนการสอนที่ปฏิบัติบ้างเล็กน้อย เมื่อเทียบเป็นร้อยละ 1 - 20

ไม่ปฏิบัติเลย หมายถึง พฤติกรรมการวัดและประเมินผลที่ไม่ปฏิบัติเลยในกระบวนการเรียนการสอน

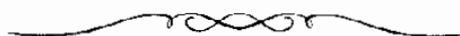
ตัวอย่างการตอบแบบสอบถามตอนที่ 2

ข้อที่	พฤติกรรมการวัดและประเมินผล	ระดับพฤติกรรมที่ปฏิบัติ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ปฏิบัติ
		5	4	3	2	1	0
0	แจ้งผลการวัดและประเมินผลแก่ผู้เรียนทุกครั้ง		/				

คำอธิบาย ตามตัวอย่างคำถามข้อ 0 ครูมีพฤติกรรมการวัดและประเมินผลที่ปฏิบัติในกระบวนการเรียนการสอนไม่ทุกครั้งแต่ค่อนข้างมาก เมื่อเทียบเป็นร้อยละ 70 - 80

พฤติกรรมการวัดและประเมินผล ของครูประถมศึกษา	ระดับพฤติกรรมที่ปฏิบัติ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	0
42. เปรียบเทียบผลการเรียนของนักเรียนที่เรียน ในปีปัจจุบันกับนักเรียนที่เรียนในปีก่อน.....
43. เปรียบเทียบผลการเรียนของนักเรียนกับ นักเรียนโรงเรียนอื่นหรือกลุ่มโรงเรียนอื่น.....
44. แสดงผลการจัดอันดับนักเรียน จากผล สัมฤทธิ์ของนักเรียนในชั้นที่ประจำชั้น.....
45. แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์อย่างชัดเจน ด้วย กราฟ และ/หรือแผนภูมิ.....
46. แจ้งผลจากการวัดและประเมินผลแก่ นักเรียนทุกครั้ง.....
47. แจ้งผลการเรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ
48. แจ้งผลการประเมินผลการเรียนปลายภาค หรือปลายปีให้ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง.....

ขอขอบพระคุณท่านด้วยใจจริงที่กรุณาสละเวลาให้กับการตอบแบบสอบถาม



คุณภาพของเครื่องมือ

1. ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

ข้อที่	คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	1	1	1	1	1	5	1.00
2.	1	1	1	1	1	5	1.00
3.	1	1	1	1	1	5	1.00
4.	1	1	0	1	1	4	0.80
5.	1	1	0	1	1	4	0.80
6.	1	1	0	1	1	4	0.80
7.	1	1	0	1	1	4	0.80
8.	1	1	1	1	1	5	1.00
9.	1	1	0	1	1	4	0.80
10.	1	1	0	1	1	4	0.80
11.	1	1	1	1	1	5	1.00
12.	1	1	1	1	1	5	1.00
13.	1	1	1	1	1	5	1.00
14.	0	1	1	1	1	4	0.80
15.	1	1	1	1	1	5	1.00
16.	1	1	1	1	1	5	1.00
17.	1	1	1	1	1	5	1.00
18.	1	1	1	1	1	5	1.00
19.	1	1	1	1	1	5	1.00

ข้อที่	คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
20.							
20.1	1	1	0	1	1	4	0.80
20.2	1	1	0	1	1	4	0.80
20.3	1	1	1	1	1	5	1.00
20.4	1	1	1	1	1	5	1.00
21.	1	1	0	1	1	4	0.80
22.	1	1	1	1	1	5	1.00
23.	1	1	1	1	1	5	1.00
24.							
24.1	1	1	1	1	1	5	1.00
24.2	1	1	0	1	1	4	0.80
24.3	1	1	1	1	1	5	1.00
24.4	1	1	0	1	1	4	0.80
25.	1	1	1	1	1	5	1.00
26.							
26.1	1	1	1	0	1	4	0.80
26.2	1	1	1	0	1	4	0.80
26.3	1	1	1	1	1	5	1.00
26.4	1	1	1	0	1	4	0.80
27.							
27.1	1	1	0	0	1	3	0.60
27.2	1	1	1	0	1	4	0.80
27.3	1	1	1	1	1	5	1.00
27.4	1	1	1	1	1	5	1.00
27.5	1	1	1	1	1	5	1.00

ข้อที่	คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
28							
28.1	1	1	1	0	1	4	0.80
28.2	1	1	1	0	1	4	0.80
28.3	1	1	1	1	1	5	1.00
28.4	1	1	1	1	1	5	1.00
28.5	1	1	1	1	1	5	1.00
29	1	1	0	1	1	4	0.80
30.	1	1	1	1	1	5	1.00
31.	1	1	1	1	1	5	1.00
32.							
32.1	1	1	1	1	1	5	1.00
32.2	1	1	1	1	1	5	1.00
32.3	1	1	0	1	1	4	0.80
32.4	1	1	0	1	1	4	0.80
32.5	1	1	1	1	1	5	1.00
32.6	1	1	1	1	1	5	1.00
32.7	1	1	0	1	1	4	0.80
33.							
33.1	1	1	1	1	1	5	1.00
33.2	1	1	1	1	1	5	1.00
33.2	1	1	0	1	1	4	0.80
33.3	1	1	1	1	1	5	1.00
33.4	1	1	1	1	1	5	1.00
33.5	1	1	1	1	1	5	1.00
33.6	1	1	1	1	1	5	1.00

ข้อที่	คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
34.							
34.1	1	1	1	1	1	5	1.00
34.2	1	1	1	1	1	5	1.00
34.3	1	1	1	1	1	5	1.00
34.4	1	1	1	1	1	5	1.00
35.	1	1	1	1	1	5	1.00
36.	1	1	1	1	1	5	1.00
37.	1	1	1	1	1	5	1.00
38.	1	1	1	1	1	5	1.00
39.	1	1	1	1	1	5	1.00
40.	1	1	1	1	1	5	1.00
41.	1	1	1	1	1	5	1.00
42.	1	1	1	1	1	5	1.00
43.	1	1	1	1	1	5	1.00
44.	1	1	1	1	1	5	1.00
45.	1	1	1	1	1	5	1.00
46.	1	1	1	1	1	5	1.00
47.	1	1	1	1	1	5	1.00
48.	1	1	1	1	1	5	1.00

2. ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อ	t
1. ด้านการใช้สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผล การเรียนการสอน	
1.	2.79**
2.	4.65**
3.	2.59*
4.	4.88**
5.	6.77**
6.	6.57**
7.	5.82**
2. ด้านการจัดทำเอกสารและสร้างเครื่องมือวัดและ ประเมินผลการเรียนการสอน	
8.	6.44**
9.	9.11**
10.	7.27**
11.	5.33**
12.	3.67**
13.	3.68**
14.	3.69**
15.	4.68**
16.	4.60**
17.	5.79**
18.	7.53**
19.	7.08**

ขอ	t
3. ตามการใช้วิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินผล	
การเรียนการสอน	
20.	
20.1	6.30**
20.2	4.76**
20.3	4.94**
20.4	6.52**
21.	4.75**
22.	4.63**
23.	3.74**
24.	
24.1	9.51**
24.2	8.61**
24.3	8.61**
24.4	7.82**
25.	4.18**
26.	
26.1	4.56**
26.2	2.96**
26.3	3.19**
26.4	2.14**
27.	
27.1	3.04**
27.2	3.26**
27.3	4.36**
27.4	5.12**
27.5	5.63**

ข้อ	1
28.	
28.1	4.56**
28.2	2.90**
28.3	5.42**
28.4	5.91**
28.5	5.63**
29.	4.12**
30.	4.00**
31.	1.80
32.	
32.1	5.06**
32.2	3.53**
32.3	4.34**
32.4	2.68**
32.5	2.47**
32.6	3.91**
32.7	3.92**
33.	
33.1	3.94**
33.2	2.81**
33.3	6.98**
33.4	4.13**
33.5	4.39**
33.6	3.67**

หมายเหตุ ข้อ 31 ผู้วิจัยได้ปรับปรุงใหม่ โดยผ่านการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ	t
34.	
34.1	2.07*
34.2	3.19**
34.3	4.05**
34.4	4.05**
35.	3.15**
4. ด้านการกำหนดเกณฑ์ และการใช้ผลจากการวัดและ ประเมินผลการเรียนการสอน	
36.	2.87**
37.	2.17*
38.	3.84**
39.	3.57**
40.	5.27**
41.	4.86**
42.	8.42**
43.	9.92**
44.	4.55**
45.	7.80**
46.	3.54**
47.	4.60**
48.	2.63*

**P<.01

*P<.05

3. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามรายด้านและรวมทั้งฉบับ
- 2.1 ด้านการใช้สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน
มีค่า .8179
 - 2.2 ด้านการจัดทำเอกสารและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนการสอน
มีค่า .9050
 - 2.3 ด้านการใช้วิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนการสอน
มีค่า .9596
 - 2.4 ด้านการกำหนดเกณฑ์และการใช้ผลจากการวัดและประเมินผล
มีค่า .8086
- รวมทั้งฉบับ มีค่า .9657

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลในการวิจัย

1. นายมนูญ พิษสะกะ ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา
2. นายปรีดา สุวรรณมณี ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา
3. นายธีระพนธ์ แสงแก้ว ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี
4. นายช่วง ชุตินาถ ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี
5. นายประสิทธิ์ ฝอยทอง ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโคกโพธิ์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี