

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
ABSTRACT.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(9)
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย.....	10
ทฤษฎีพัฒนาการการเรียนรู้ทางสติปัญญา.....	11
ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจท์(Piaget.).....	11
ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของบรูเนอร์ (Bruner).....	13
ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของไวทสกี (Vygotsky).....	14
ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของดิวอี้ (Dewey).....	15
แนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย.....	16
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ.....	18
ความหมายของการจัดประสบการณ์แบบโครงการ.....	18
ประวัติความเป็นมาของการจัดประสบการณ์แบบโครงการ.....	20
แนวคิดและหลักการจัดประสบการณ์แบบโครงการ.....	22
ลักษณะของการจัดประสบการณ์แบบโครงการ.....	24

ขั้นตอนในการจัดประสบการณ์แบบโครงการ	27
กิจกรรมสำคัญในการจัดประสบการณ์แบบโครงการ.....	32
ประโยชน์ของการจัดประสบการณ์แบบโครงการ.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ.....	35
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับ เด็กปฐมวัย.....	37
ทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับการสอนวิทยาศาสตร์.....	37
ความหมายของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	40
ประเภทและความสำคัญของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	42
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	43
การส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	49
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	52
แบบแผนการวิจัย.....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	54
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	54
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
วิธีดำเนินการทดลอง.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
4 ผลการวิจัย	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	71
การอภิปรายผล.....	74
ข้อเสนอแนะ.....	81
บรรณานุกรม.....	82
ภาคผนวก.....	92
ประวัติผู้เขียน.....	145

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. การจัดแบ่งกลุ่มตัวอย่างและจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่ม.....	53
2. แบบแผนการวิจัย.....	53
3. กำหนดเวลาดำเนินการจัดประสบการณ์	60
4. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ เด็กปฐมวัยก่อนและหลังได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ	68
5. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ เด็กปฐมวัยก่อนและหลังได้รับการจัดประสบการณ์แบบปกติ.....	69
6. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของเด็กปฐมวัยหลังได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการกับการจัดประสบการณ์ แบบปกติ.....	70
7. ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความในคำถามกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....	103
8. ค่าความยากง่าย (P) และอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์.....	107
9. คะแนนที่ได้จากแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการและเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปกติ.....	111
10. ตารางแสดงโครงสร้างของข้อสอบในแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการและเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ จัดประสบการณ์แบบปกติ.....	114

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	51