

บรรณานุกรม

หนังสือ

กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ. 2523. คู่มือครูชุดการเรียนรู้การสอน วิชาวิธีสอน
วิทยาศาสตร์กายภาพ หน่วยที่ 3. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู. (สำเนา)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. 2522. เด็กก่อนวัยเรียนกับการเรียนรู้:
ทฤษฎีและหลักสำคัญบางประการ. กรุงเทพฯ : เจริญผล.

_____. 2536. แนวการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ : ศุภสมาคมตราวัว.

_____. 2540. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ไอเดียสแควร์.

_____. 2543. การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2542. กรุงเทพฯ : สถาบันแห่งชาติเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย.

_____. 2545. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

_____. 2545. รายงานการประเมินพัฒนาการนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2544.
กรุงเทพฯ : บางกอกบลิ๊ก.

คณะศึกษาศาสตร์ศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์. 2539. เรื่องยุทธศาสตร์การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์.
กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2541. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตร
การพิมพ์.

_____. 2544. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ : เทพเนรมิต
การพิมพ์.

เตือนใจ ทองสำริด. ม.ป.ป. **คู่มือครู สื่อและกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กเริ่มเรียน.**

กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.

ทศนา เขมมณี และคณะ. 2535. **หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิต**

แบบไทย. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ฝ่ายวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงนุช ภัคธราคร. 2538. **สถิติการศึกษา.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

นภเนตร ธรรมบวร. 2544. **การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

_____. 2545. **การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

_____. 2546. **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิตยา ประพฤติกิจ. 2539. **การพัฒนาเด็กปฐมวัย.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

บุญชม ศรีสะอาด. 2537. **การพัฒนาการสอน.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ประภาพรรณ สุวรรณสุข. 2532. **การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์แก่เด็กปฐมวัย.**

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

พวงทอง มีมันคง. 2537. **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรการสอน**

คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2538. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6.**

กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พันธ์ ทองชุมนุม. 2544. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ไพเราะ พุ่มมั่น. 2544. การพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาสู่ผลงานทาง
วิชาการ. กรุงเทพฯ : แก่นแก้ว.

ภพ เลหาะไพบูลย์. 2537. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

มหาวิทยาลัย. ทบวง. 2535. ชุดการเรียนรู้การสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ :
คณะกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุวิทยาศาสตร์.

เยาวพา เดชะคุปต์. 2542. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค จำกัด.

รุ่ง แก้วแดง. 2543. ปฏิบัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน.

แรมสมร อยู่สถาพร. 2541. การส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2538. หลักและการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
สุวีรียาสาส์น.

_____. 2540. สถิติวิทยาทางการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีรียาสาส์น.

_____. 2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : สุวีรียาสาส์น.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. 2543. การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. 2532. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สำหรับครู. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

วรรณิ โสมประยูร และประภาพรรณ เอี่ยมสุภชาติ. 2536. ชุดเตรียมความพร้อมแบบ
บูรณาการ. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.

วัฒนาพร ระบุทับทิม. 2541. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.

วัฒนา มัคคสมัน. 2544. รูปแบบการเรียนการสอนแบบโครงการสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

_____. 2544. ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบการสอนแบบ
โครงการสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. 2525. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.
กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.

_____. 2525. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.

_____. 2546. หลักสูตรปฐมวัยศึกษา พุทธศักราช 2546. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพฯ : cursphaladpaw

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2522. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.
กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สรศักดิ์ แพรดำ. 2544. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏ
อุบลราชธานี.

สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์. 2543. การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย : ตามแนวคิดเรกจิโอ เอมีเลีย.
กรุงเทพฯ : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. 2545. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. ทฤษฎีและการปฏิบัติในการสอนวิชาแบบสืบเสาะหาความรู้. กรุงเทพฯ :
เจเนอรัลบุ๊คส์เซนเตอร์.

หรรษา นิลวิเชียร. 2534. ปฐมวัยศึกษา : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อนันต์ ทองอินทร์. มปป. เตรียมความพร้อมแนวใหม่ในการสังเกตและเปรียบเทียบ.
กรุงเทพฯ : บริษัทเอเธนส์บุ๊คส์ จำกัด.

เอกสาร / วารสาร

พัชรี ผลโยธิน. 2544. เด็กปฐมวัยกับการเรียนรู้แบบโครงการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.

สิริวรรณ ศรีพหล และพันทิพา อุทัยสุข. การสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักเทคโนโลยี
ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2536. รายงานการวิจัยการศึกษาผล
การทดลองใช้แนวการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภา
ลาดพร้าว.

- คะนิง ไลยแก้ว. 2533. “ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมมุ่งเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- จิราภรณ์ วสุวัต. 2540. “การพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมจริยธรรมทางสังคมของเด็กวัยอนุบาลตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ โดยการใช้ประสบการณ์แบบโครงการ”, วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ชนกพร อีระกุล. 2541. “ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบเน้นกระบวนการ”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- เปลว ปุริสาร. 2543. “การศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ”, ปรินญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- วรรณภา กรัสมพรหม. 2546. “การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ”, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- วัฒนา มัคคสมัน. 2539. “การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามหลักการสอนแบบโครงการเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยอนุบาล”, วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วไลพร พงษ์ศรีทัศน์. 2533. “ผลของการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลองประกอบอาหารกับแบบปกติที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- ศรีนวล รัตนันนทร์. 2540. “ผลการจัดประสบการณ์หน่วยเน้นวิทยาศาสตร์นอกชั้นเรียนที่มีต่อทักษะการสังเกตของเด็กปฐมวัย”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สมสุดา มัธยมจันทร์. 2544. “การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยการใช้การสอนแบบโครงการในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สายทิพย์ ศรีประทุม. 2541. “การคิดอย่างมีเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุดารัตน์ พลแพงพา. 2544. “ผลของการสอนนิทานชาดกเรื่องพระมหาชนกโดยใช้การสอนแบบโครงการที่มีต่อความเพียรของเด็กวัยอนุบาล”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุวรรณณี ขอบรูป. 2540. “การพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กก่อนวัยเรียน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- อภิญา มนูญศิลป์. 2542. “การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- อโณทัย อุบลสวัสดิ์. 2535. “ผลการจัดกิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครองที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กก่อนวัยเรียน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อรัญญา เจียมอ่อน. 2538. “ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กก่อนประถมศึกษาที่ได้รับการจัดมมุวิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติการทดลอง”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อัญชลี ไสยวรรณ. 2531. “การศึกษาเปรียบเทียบผลของการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลองกับแบบผสมผสานที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อุลัย บุญโท. 2544. “การศึกษาพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ”, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

เอกสารจากเว็บไซต์ : ออนไลน์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. 2545. การจัดประสบการณ์แบบ Project Approach ตามแนว Contrutivist. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : <http://yalor.riy.ac.th/~satid-edu/newly.php> [10 มกราคม 2548]

การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (3-5 ปี) แนวคิดของกลุ่มนักการศึกษา. 2547. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : http://www.thaikids.org/schools/index_schools.htm [13 มกราคม 2548]

การสอนแบบโครงการ. 2547. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : http://www.thaikids.org/schools/index_schools.htm [13 มกราคม 2548]

Books

Bloom, B.S. 1968. **Human Characteristics and School Learning**. New York : McCraw-Hill Book Company

Brewer. J.A.(1992). **Introduction to Early Childhood Education : Preschool through Primary Grades**. U.S.E. : Division of Simon & Schustes.Ihc.

- Bruner, J.S. and others. 1966. **Studies in Cognitive Growth : A Collaboration the Center for Cognitive Studies.** New York : John Wiley & Sons.
- Crocker and Algina. 1986. **Introduction to Classical and Modern Test Theory.** Fort Worth : Harcourt Brace Jovanovich College.
- Christensen, Larry B. 1988. **Experimental Methodology.** Boston : Allyn and Bacon, Inc.
- Hartman, A. 1995. **Project Work : Supporting Children's Need for Inquiry.** Association for Children Education International 7.
- Katz, Lilian G. and Chard, Sylvia C. 1994. **Engaging Children's minds : the Project Approach.** Tenth Printing. Norwood, New Jersey : Ablex Publishing.
- Katz, Lilian G. and Chard, Sylvia C. 2000. The Project Approach. An Overview. In J.L. Roopnarine. & J.E. Johnson (eds.) **Approaches to Early Childhood Education.** Columbus, OH : Merrill.
- Knoll, M. 1996. Faking A dissertation : Ellsworth Collings, William H. Kilpatrick, and the "**Project Curriculum**", Curriculum Studies.
- Kouhot, F.J. 1974. **Statistics for Social Scientist : A Coordinated Learning System.** New York : John Wiley.
- Newman, D.E. 1978. **Experiences in Science for Young Children.** New York, A Division of Litten Educational Publishing Inc.
- Newman, D.E. 1981. **Exploring Early Childhood Readings in Theory and Practice.** New York : Macmillan Publishing Co. Inc.

Journals

Barufaldi, J.p. & Dietz, M.A. (1975). Effects of Solid Objects and two-dimensional Representation of the Objects on Visual Observation and Comparison Among Urban Children. **Journal of Research in Science Teaching**. 12.127-132.

Diffily, D. 1996. The Preject Approach : A Museum Exhibit Created by Kindergtens. **Young Children** 51.

Piaget, J. 1962. "The Stages of the Intellectual Development of the Child". **Bulletin of The Meninger Chinic**.V. 26

Trepan-Street, M. 1993. What's so New about the Project Approach? **Young Children**.

William, D. 1983. **Forum**. "Development Reading Comprehension Skills at the Post Primary Level"