

ชื่อวิทยานิพนธ์                      บัณฑิตที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนา  
หมู่บ้านในเขตชนบทในจังหวัดปัตตานี

ผู้เขียน                                    นายประยุทธ์    โจษัด

สาขาวิชา                                ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

ปีการศึกษา                                2537

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทในจังหวัดปัตตานี และศึกษาอิทธิพลของตัวแปร ได้แก่ อายุ รายได้ ประสบการณ์การทำงาน การเข้ารับการศึกษา เจตคติที่มีต่อโครงการ ความรู้ในโครงการ จำนวนครูในโรงเรียน และงบประมาณสนับสนุน ที่ส่งผลต่อตัวแปรตามคือประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทในจังหวัดปัตตานี ศึกษาโดยวิธีสร้างสมการพยากรณ์ถดถอยพหุคูณเพื่อใช้ในการพยากรณ์ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี ที่อยู่ในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ในปีงบประมาณ 2526 - 2536 จำนวน 168 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นอย่างมีสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบทดสอบความรู้ในโครงการ แบบสอบถามประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและ

แบบวัดเจตคติที่มีต่อโครงการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ  
ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย  
และการถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาใน  
โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ปีงบประมาณ 2526-2536 อยู่ใน  
ระดับปานกลาง

2. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท อย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .001 คือ ประสิทธิภาพการทำงาน และจำนวนครูในโรงเรียน  
ส่วนปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษาได้แก่ อายุ รายได้ การเข้ารับการศึกษา เจตคติที่มีต่อโครงการ  
ความรู้ในโครงการ และงบประมาณสนับสนุน

3. ตัวพยากรณ์ที่ดีในการพยากรณ์ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ  
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท  
ได้แก่ ประสิทธิภาพการทำงานและจำนวนครูในโรงเรียน สมการในการพยากรณ์  
ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาแบบถดถอย มีดังนี้

$$\hat{y} = 3.654138 + .020843 (X_3) + .020138 (X_7)$$

4. จากการวิจัยดังกล่าว มีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ดังนี้

ในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ควรจะได้พิจารณาหรือคัดเลือกผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในโครงการดังกล่าว 3 - 5 ปี และมีผลงานเป็นที่ปรากฏ สามารถเป็นแบบอย่างหรือเป็นที่ศึกษาดูงานของโรงเรียนอื่น ๆ ได้มา เป็นวิทยากรในการจัดการอบรมสัมมนา เพราะผู้บริหารโรงเรียนดังกล่าวเหล่านี้มีประสบการณ์ตรงสามารถชี้แนะแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทได้เป็นอย่างดี และควรพิจารณาหรือคัดเลือกโรงเรียนที่มีจำนวนครูในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 7 คน เข้าร่วมโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท

Thesis Title : Factors Affecting Performance Efficiency of  
the Primary School Administrators in the  
Educational Project for Rural Development  
in Changwat Pattani

Author : Mr. Prayout Khokhad

Major Program : Community Development Education

Academic Year : 1994

### Abstract

The purposes of the study were to investigate the level of performance efficiency of the primary school administrators under the educational project for rural development (EPRD) in Changwat Pattani and to study the effects of the following variables (ie, age, income, work experience, in-service training, attitude toward the EPRD program, knowledge of the EPRD program, teacher population in school, and supporting budget) on performance efficiency of the primary school administrators under the educational project for rural development in changwat Pattani. The study was made through the formulation of a multiple regression equation of the good predictors for the performance efficiency of the primary school administrators.

Through a proportional stratified sampling method, 168 samples were drawn from school administrators under the Office of Pattani Provincial Primary Education and under the educational

project for rural development in the fiscal years of 1983-1993. The instruments for data collection comprised a test on knowledge of the EPRD program, questionnaires measuring performance efficiency and attitudes toward the EPRD program. Data were analyzed using percentage, arithmetic mean, standard deviation, simple correlation coefficient and multiple regression analysis.

The results of the study indicated that:

1. The performance efficiency of the EPRD school administrators in the fiscal years of 1983-1993 was at a moderate level.

2. Work experience and teacher population in school were the factors that significantly related to the performance efficiency of the EPRD school administrators at .001 level. The factors that did not relate to the performance efficiency of the EPRD school administrators included age, income, in-service training, attitudes toward the EPRD program, knowledge of the EPRD program and supporting budget.

3. The good predictors of the performance efficiency of the EPRD school administrators were work experience and teacher population in school. The estimate equation of raw scores for the performance efficiency prediction of primary school administrators could be quantitatively depicted, thus:

$$Y = 3.654138 + .020843 (X_3) + .020138 (X_7)$$

4. The implications of the research included the following points: Resource persons to carry out in-service training programs or seminars should exclusively be chosen from school administrators with 3-5 years' experience in the EPRD work and with outstanding performance of administrative work as role model. Since, with direct experiences and expertises in the EPRD work, such school administrators could help direct the operations of the EPRD work more efficiently. In addition, the schools eligible for the EPRD program should have at least seven teachers at the minimum.