

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	9
ความสำคัญและประโยชน์.....	10
ขอบเขตของการวิจัย.....	10
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	11
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
ความหมายและความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์.....	14
หลักสูตรคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.....	16
เนื้อหาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.....	20
แนวคิดของนักจิตวิทยาเกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์.....	23
หลักการสอนคณิตศาสตร์.....	26
การสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.....	31
ปัญหาการสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.....	34
การเตรียมการสอน.....	38
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	44
การใช้สื่อการสอน.....	55

บทที่	หน้า
การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน.....	62
การวัดและประเมินผล.....	68
การสอนซ่อมเสริม.....	79
3 วิธีการวิจัย.....	90
กลุ่มตัวอย่าง.....	90
เครื่องมือในการวิจัย.....	92
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	94
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	95
4 ผลการวิจัย.....	98
ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง.....	99
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	120
สรุปผลการวิจัย.....	123
อภิปรายผล.....	127
ข้อเสนอแนะ.....	139
บรรณานุกรม.....	142
ภาคผนวก.....	156
ประวัติผู้เขียน.....	187

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต.....	3
2 สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองภูเก็ต.....	3
3 สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต.....	4
4 เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาแยกตามระดับชั้นเรียน.....	21
5 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แยกตามสังกัดของโรงเรียน.....	92
6 สถานภาพทั่วไปของครูสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ในจังหวัดภูเก็ต...	100
7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความต้องการพัฒนา การสอนของครูคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ในจังหวัดภูเก็ต จำแนกเป็นรายด้าน	102
8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความต้องการพัฒนา การสอนด้านการเตรียมการสอน จำแนกเป็นรายข้อ	102
9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความต้องการพัฒนา การสอนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ.....	104
10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความต้องการพัฒนา การสอนด้านการใช้สื่อการสอน จำแนกเป็นรายข้อ.....	105
11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความต้องการพัฒนา การสอนด้านการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน จำแนกเป็นรายข้อ.....	107
12 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความต้องการพัฒนา การสอนด้านการวัดและประเมินผล จำแนกเป็นรายข้อ.....	108
13 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความต้องการพัฒนา การสอนด้านการสอนซ่อมเสริม จำแนกเป็นรายข้อ.....	100

14	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความต้องการ วิธีการพัฒนาการสอนของครูคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ในจังหวัดภูเก็ต จำแนกเป็นรายชื่อ.....	112
15	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความต้องการพัฒนา การสอนทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามสังกัดของโรงเรียน.....	113
16	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความต้องการพัฒนา การสอนทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	114
17	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความต้องการพัฒนา การสอนทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามวิชาเอกที่จบการศึกษา.....	115
18	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความต้องการพัฒนา การสอนทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนคณิตศาสตร์.....	116
19	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความต้องการพัฒนา การสอนทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	117
20	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความต้องการ วิธีการพัฒนาการสอน จำแนกตามสังกัดของโรงเรียน วุฒิการศึกษา วิชาเอก ที่จบการ ศึกษา ประสบการณ์ในการสอนคณิตศาสตร์ และขนาด ของโรงเรียน.....	118

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).....	19
2 ลำดับขั้นการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา.....	33
3 แผนภูมิลำดับขั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา.....	49