

## บรรณานุกรม

- กรองไต่ อุณหสุตร. 2538. “การใช้ PBL ในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในหอผู้ป่วย”, **พยาบาลศาสตร์**. 12 (เมษายน-มิถุนายน 2538), 167-221.
- กฤษณี คำชาย. 2540. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร : เดสทอป (Desktop).
- กิติมา ปรีดีดีลก. 2529. **ทฤษฎีการบริหารองค์การ**. กรุงเทพมหานคร : ธารการพิมพ์.
- คณะกรรมการการประถมแห่งชาติ, สำนักงาน. 2544. **รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง**. กรุงเทพมหานคร : รัตนพร.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. 2543. **สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ. 2542**. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค.
- คณาพร คมสัน. 2540. “การพัฒนา รูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”, **วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. (สำเนา)
- จินตนา ศิลประรัตน์. 2545. “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์กับระดับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการชี้นำตนเองของครูโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร**. (สำเนา)
- จิราภรณ์ ศิริทวี. 2541. “เทคนิคการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ (Constructivism)”, **วิชาการ**. 1 (กันยายน 2541), 37-52

- จีรวัดณ์ ยุวอมรพิทักษ์. 2544. “ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการ เฉลิมพระเกียรติ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (สำเนา)
- เฉลิม วราวิทย์. 2531. “แนวคิดใหม่ในแพทยศาสตรศึกษา”, **ครูศาสตร์**. 16 (มกราคม-มีนาคม 2531), ก-ฐ.
- ชิตชงค์ ส. นันทนาเนตร. 2542. **การเรียนรู้ด้วยการชี้นำตนเอง**. เอกสารประกอบวิชา 469-402 หลักการเรียนรู้และการสอนผู้ใหญ่ ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชินภัทร ภูมิรัตน. 2542. “เด็กไทยกับการเรียนวิทยาศาสตร์”, **ไทยโพสต์**. 11 (พฤศจิกายน 2542), 11.
- ณัชชกัญญา หมั่นสา. 2548. “การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)
- ทองจันทร์ หงส์ลดารมภ์. 2531. “ทักษะการแก้ปัญหากับการเรียนรู้โดยการใช้ปัญหาเป็นหลัก”, **สงขลานครินทร์เวชสาร**, 6(กรกฎาคม-มิถุนายน 2531), 222-224.
- \_\_\_\_\_. 2535. **การเขียนโมเดลการเรียนรู้ใน PBL**. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- \_\_\_\_\_. 2538. “การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก”, **ข่าวสารกองบริการ การศึกษา**. 6 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2538), 5-21.

ทองสุข คำธนะ. 2538. “ผลของการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของผู้สูงอายุของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข”, วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ทิตินา เขมมณี. 2545. **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. 2547. **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

น้ำทิพย์ สำรวรสิน. 2547. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. (สำเนา)

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2539. **สถิติการวิจัย I**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : พี.เอ็น.การพิมพ์.

ปราณี ทองคำ. 2539. **เครื่องมือวัดผลทางการศึกษา**. บัดดาณี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เปรมวดี คฤหเดช. 2540. “การพัฒนาชุดฝึกอบรมเชิงประสบการณ์เพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีมสำหรับนักศึกษาพยาบาล”, วิทยานิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ผ่องศรี เกียรติเลิศสนภา. 2536. “การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักทางการพยาบาล”, วิทยานิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

พยอม ธรรมบุตร. 2535. “เด็กไทยที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21”, **มศว.ปทุมวัน**. 17 (กันยายน 2535), 43.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.**

กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.

พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. 2544. **การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา.** ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

พิน คงพล. 2529. “ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการ  
ประถมศึกษาใน 14 จังหวัดภาคใต้”, ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

\_\_\_\_\_. 2542. **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน.** กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ.

เพ็ญจันทร์ นครินทร์. 2547. “ปี 47 อันดับความสามารถแข่งขันไทยดีขึ้น แต่ประสิทธิภาพของ  
รัฐกลับต่ำลง 2 อันดับ”, **การศึกษาไทย.** 2 (พฤศจิกายน 2547), 10-13.

ภักดี ภูมิมาลา. 2538. “การสอนเอดส์ศึกษาโดยวิธีการใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
บูรพา. (สำเนา)

มัณฑรา ธรรมบุศย์. 2545. “การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem-Based  
Learning)”, **วิชาการ.** 5 (กุมภาพันธ์ 2545), 11-17

มานิช ถาอ้าย. 2540. “ความสามารถในการแก้ปัญหาและความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษา  
ตอนต้นที่มีผลมาจากการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ยุรวุฒิ คล้ายมงคล. 2545. “การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยการประยุกต์แนวคิดการ  
ใช้ปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์”, วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ยุวดี ภาษา. 2538. **สมรรถภาพในการสร้างบทเรียน**. ในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก ณ ห้องประชุมวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี.

ยุวดี ภาษา. 2539. “การเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์”, **รามธิบดี เวชสาร**. 2 (มกราคม 2539), 109-122.

ราตรี เกตบุตรตา. 2546. “ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. (สำเนา)

รุ่ง แก้วแดง. 2543. **ปฏิบัติการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2538. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

\_\_\_\_\_. 2540. **สถิติทางการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

ลำดวน สุริยวรรณ. 2536. “การใช้หน่วยการสอนเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**. (สำเนา)

วนิจ อิศรางกูร ณ อยุธยา และ ปรีดา โทนแก้ว. 2534. **ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานในการอบรมหลักสูตรต่างๆ ของกระทรวงสาธารณสุข**. ยะลา : วิทยาลัยสาธารณสุข จังหวัดยะลา

วรรณทิพา รอดแรงคำ. 2541. “ทฤษฎีการสร้างความรู้”, **สสวท**. 101 (เมษายน-มิถุนายน 2541), 7-11

- วรรณทิพา รอดแรงคำ. 2544. **การประเมินทักษะกระบวนการและการแก้ปัญหา.**  
กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ
- วรรตต์ ศิริธา. 2544. “การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาพฤติกรรม  
สุขภาพในชีวิตประจำวันของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน การ  
ประถมศึกษาจังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ทักษิณ. (สำเนา)
- วัลลี สัตยาศัย. 2547. **การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก รูปแบบการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็น  
ศูนย์กลาง.** กรุงเทพมหานคร : บัณฑิต.
- ศุภรัตน์ แจ่มแจ้ง. 2545. “ผลการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อความพร้อมในการ  
เรียนรู้แบบนำตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล”, วิทยาลัย  
พยาบาลบรมราชชนนี. (สำเนา)
- ศุภิสรา โททอง. 2547. “การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ระหว่างการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน  
(PBL) กับการสอนตามคู่มือของ สสวท. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด  
ความยาว ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- ศิริพร สุวรรณการณ. 2546. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทาง  
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการเรียนรู้  
แบบสร้างสรรค์ความรู้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. 2545. **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.**  
กรุงเทพมหานคร : ศูนย์กลางคึกษา.

ไตรตรีย์ แพน้อย. 2549. “ผลของกิจกรรมเสริมหลักสูตรแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อสมรรถนะการปฏิบัติงานในหน่วยบริการปฐมภูมิของนักศึกษาพยาบาล”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (ลำเนา)

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2545. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

\_\_\_\_\_. 2546. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.

สนธยา ศรีบางพลี. 2542. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้ แบบฝึกกับการสอนตามคู่มือครู”, **สสวท.** 67 (กรกฎาคม-กันยายน 2542), 66.

สมคิด พรหมจ้อย. 2538. **เอกสารประกอบการสอนวิชาวิจัยทางการศึกษานอกโรงเรียน เรื่องคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ประชาชน จำกัด

สมคิด อิศระวัฒน์. 2538. **รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนไทย**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

\_\_\_\_\_. 2541. **รายงานผลการวิจัย ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูเด็กของคนไทยในชนบทที่มีผลต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนไทย**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมจิต สอนนไพบุลย์. 2532. **เทคนิคการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. 2541. **เทคนิคแนวการสอนแนวใหม่**. กรุงเทพมหานคร : กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ.

สมยศ นาวิกาน. 2521. **การบริหาร**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

ส่องหล้า เทพเชาว์นะ. 2534. “ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาทางไกลในจังหวัดนครปฐม”, *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร*. (สำเนา)

สารภี ลีประเสริฐ และคณะ. 2534. **การจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักในหลักสูตรอนามัยชุมชน**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยอนามัยชนบท คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุทธิรัตน์ รุจิเกียรติกำจร. 2540. “การผสมผสานการเรียนรู้ด้วยตนเองในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ”, *มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์*. 15 (พฤศจิกายน 2540-เมษายน 2541), 61-70.

สุนทรี คนเที่ยง. 2543. “การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา”, **สารสัมพันธ์ หลักสูตรและการสอน**. 20 (ธันวาคม 2543), 22-31.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2540. **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา**. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

แสงจันทร์ ฌ สงขลา. 2542. “ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักกับการใช้ตัวแบบที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ ของนักศึกษาพยาบาลที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน”, *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. (สำเนา)

อมรทิพย์ ฌ บางช้าง. 2543. “ประสิทธิผลของการสอน เรื่อง การบริหารอนามัยครอบครัว โดยวิธีการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักในนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ”, *วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล*. (สำเนา)



อรวรรณ เศรษฐเสถียร. 2538. “การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษเทคนิคที่ยึดแนวการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อเพิ่มความสามารถในการฟัง-พูด- และความคิดวิจารณ์ของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

อรุณี สถานุพงษ์. 2535. “การพัฒนาการศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และแนวโน้มในอนาคต”, **การศึกษแห่งชาติ**. 5 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2535), 10-13.

อรัญญา ชนะเพ็ญ. 2542. “ผลของการใช้โปรแกรมฝึกการแก้ปัญหาต่อความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

อาภรณ์ แสงรัศมี. 2543. “ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อารี พันธุ์ณี. 2540. **คิดอย่างสร้างสรรค์**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : เลิฟ แอนด์ ลิฟ เพรส.

อุเทน วิทยา. 2547. “ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนจากอินเทอร์เน็ตโดยวิธีการค้นพบ แบบแนะนำ และไม่แนะนำ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

อัจฉรา ธรรมาภรณ์ และปราณี ทองคำ. 2545. “ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อการส่งเสริมความคิดวิจารณ์ญาณ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาครู”, **สงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**. 3 (กันยายน-ธันวาคม 2545), 308-320.

- Albanese, M.A. & Mitchell, S. 1993. "Problem-Based Learning: A Review of Literature on Its Outcomes and Implementation Issue", **Academic Medicine**. 68 (January 1993), 52-81.
- Alen, D.E. & Duch, B.J. 1998. **Thinking Toward Solutions : Problem-Based Learning Activities for General Biology**. New York : Harcourt Brace and Company.
- Alen, D.E., Duch, B.J. & Groh, S.E. 1996. **The Power of Problem-Based Learning in Introductory Science Courses**. San Francisco : Josser-Bass.
- Barrows, H.S. 1996. **Problem-Based Learning in Medicine and Beyond : A Brief Overview**. San Francisco : Josser-Bass.
- Barrows, H.S. & Tamblyn, R.M. 1980. **Problem-Based Learning : An Approach to Medical Education**. New York : Springer.
- Brockett, R.G. & Hiemstra. 1991. **Self-Direction in Adult Learning : Perspectives on Theory Research and Practice**. New York : Rutledge.
- Brookfield, S.D. 1984. "Understanding and Facilitating Adult Learning", **Quarterly**. 35 (January 1984), 59-71.
- Clifford, M.M. 1981. **Practice in Educational Psychology**. Boston : Houghton Mifflin.
- Colman, M.R. 1995. "Problem-Based Learning : A New Approach for teaching Gifted Students", **Gifted Today Magazine**. 18 (May-June 1995), 18-19.
- Cooke, M. & Moyle, K. 2002. "Students Evaluation of Problem-based Learning". **Nurse Education Today**. 22 (May 2002), 330-339.

Delisle, R. 1997. **How to Use Problem-Based Learning in the Classroom**. Alexandria : ASCD.

Diana, D. & Henk, S. 1995. **The Advantages of Problem-Based Curricula**. Netherlands : Department of Educational Development and Research University of Limburg.

\_\_\_\_\_. 2000. **Problem-Based-Learning a Research Perspective on Learning Interaction**. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.

Dolmans, D & Snellen-Balendong, H. "Hetty Seven Principles of Effective Case Design for a Problem-Based Curriculum", **Medical Teacher**. 41 (April 1974) : 16-18.

Fitz - Gibbon & Carol, T. 1987. **How to Design a Program Evaluation**. Newbury Park : Sage.

Gleitman, H. 1992. **Basic Psychology**. 3<sup>rd</sup> ed. New York : W.W. Norton's Company.

Glen, S. 1995. "Towards a New Model of Nursing Education", **Nurse Education Today**. 15 (April 1995), 90-95.

Good, C.V. 1973. **Dictionary of education**. 3<sup>rd</sup> ed. New York : McGraw-Hill.

Greenwald, N.L. 2000. "Learning From Problems", **The Science Teacher**. 67 (April 2000), 28-32.

Griffin, C. 1983. **Curriculum Theory in Adult Lifelong Education**. London : Croon Helm.

Gronlund, N.E & Linn, R.L. 1990. **Measurement and Evaluation in Teaching**. 6<sup>th</sup> ed. New York : Macmillan Publishing Company.

- Guglielmino, L.M. 1977. **Development of the Self-Directed Learning Readiness Scale**. Doctoral Dissertation, USA : University of Georgia.
- Higgins, L. 1994. "Integrating Background Nursing Experience and Study at the Postgraduate Level: An Application of Problem Based Learning", **Higher Education Research and Development**. 13 (1994), 23-34.
- Hmelo, C.E. & Lin, X. 2000. **Becoming Self-Directed Learners : Strategy Development in Problem-Based Learning**. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.
- Howard, U.B. 1999. "Using a Social Studies Theme to Conceptualize a Problem", **The Social Studies**. 90 (July-August 1999), 171-176.
- Kaufman, D.M. & Mann, K.V. 1996. "Comparing Student' Attitudes in Problem-Based and Conventional Curricula", **Academic Medicine**. 71 (October 1996), 1096-1099.
- Krulic, J. & Rudnik, C.C. 1980. **Thinking and Problem Solving, Cognition**. New York : Freeman.
- Meier, S.L. 1996. "Problem Solving : Teachers's Perceptions, Content Area Models, and Interdisciplinary Connections", **School Science and Mathematics**. 96 (May 1996), 230-237.
- Mierson, S. & Parikh, A.A. 2000. "Stories from the Field", **Change**. 32 (January-February 2000), 21-27.

- Morgan, C.T. 1978. "Thinking and Problem Solving", **A Brief Introduction to Psychology**. 2<sup>rd</sup> ed. New Delhi : Tata McGraw-Hill Co.
- Nolte, J., Eller, P. and Ringel, S.P. 1988. **Shifting toward Problem-Based Learning in a Medical School Neurobiology Course**. In Research in Medical Education, Proceeding of the Twenty-Seventh Annual Conference, pp. 6671. Washington, D.C. : American Medical Colleges.
- Rogers, C.R. 1969. **Freedom to learn**. Columbus : Charles E. Merrill Publishing Co.
- Sauders, K., Northup, D.E. and Mennin, S. 1985. **The Library in an Problem-based Curriculum, In Implementing Problem-based Medical Education : Lessons form Successful Innovations**. Kaufman A, ed. New York : Springer Publishing Company.
- Schmidt, H.G. 1983. "Problem-Based Learning: Rationale and Description", **Medical Education**. 17 (January 1983), 11-16.
- Sdorow, L.M. 1993. **Psychology**. 3<sup>rd</sup> ed. Iowa : WCB. Brawn's Benchmark Publishers, Inc.
- Singletary, J.R. 2000. "Sound Ecology", **The Science Teacher**. 67 (April 2000), 41-43.
- Skager, R.D. 1978. **Lifelong Education and Evaluation Practice**. New York : UNESCO Institute for Education, Ham bury and Bergamo Press.
- Sund, R.B. & Trowbridge, L.W. 1973. **Teaching Science by Inquiry in Secondary School**. Columbus : Charles E. Merrill Publishing Co.

Tough, A. 1979. **The Adult's Learning Projects**. Toronto : The Ontario Institute for Studies in Education.

Vernon, D.A. & Blake, R.L. 1993. **Does Problem-based Learning Work?**. A meta-analysis of Evaluative Research : Acad Med.

Weir, J.J. 1974. "Problem Solving Every body's Problem", **The Science Teacher**. 4 (April 1974), 16-18.

Woods, D.R. 1994. **Problem-Based Learning: How to Gain the Most from PBL**. Hamilton : W.L. Griffin Printing Limited.

Willkerson, L. & Feletti, G. 1989. "Problem-Based Learning : One Approach to Increasing Student Participation", **New Directions for Teaching and Learning**. (Spring 1989), 51-60.