

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	i
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
บัญชีตาราง.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	12
สมมติฐานการวิจัย.....	13
ความสำคัญของการวิจัย.....	14
ขอบเขตของการวิจัย.....	15
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	16
2 เอกสารการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	18
ความหมายของการพัฒนาชนบท.....	18
เป้าหมายของการพัฒนาชนบท.....	19
แนวคิดในการพัฒนาชนบท.....	20
แนวทางในการพัฒนาชนบท.....	21
วิธีการในการพัฒนาชนบท.....	23
หลักในการพัฒนาชนบท.....	25
ปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาชนบท.....	26
บทบาทของการศึกษาต่อการพัฒนาชนบท.....	28
บทบาทของโรงเรียนประถมศึกษาในการพัฒนาชนบท.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 37
	การออกแบบการวิจัยและระบกกึ่งข้อมูล..... 37
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 41
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 44
	วิธีการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ..... 47
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 56
	การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล..... 56
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 60
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 65
5	บทสรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 110
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 110
	สมมติฐานการวิจัย..... 111
	ขอบเขตของการวิจัย..... 113
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 113
	คุณภาพของเครื่องมือวิจัย..... 115
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 115
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 116
	สรุปผลการวิจัย..... 117
	อภิปรายผล..... 125
	ข้อเสนอแนะ..... 150
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป..... 150
	บรรณานุกรม..... 152
	ภาคผนวก..... 163
	ภาคผนวกที่ 1..... 164
	ประวัติผู้เขียน..... 191

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	งบประมาณในการดำเนินงานตาม โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านใน เขตชนบทปี พ.ศ. 2526-2533.....	8
2	ระบบข้อมูลของการวิจัย.....	38
3	จำนวนประชากรจำแนกตามหน้าที่ในการปฏิบัติงานและขนาดของโรงเรียน..	41
4	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหน้าที่ในการปฏิบัติงานและขนาดของ โรงเรียน.....	43
5	ค่าการทดสอบที (t-test) ซึ่งเป็นค่าบ่งชี้อำนาจจำแนกรายชื่อจากการ วิเคราะห์คุณภาพแบบสอบถามปัญหาของผู้บริหาร และครูโรงเรียน ประถมศึกษาในการดำเนินงานตาม โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน ในเขตชนบทจังหวัดปัตตานี.....	49
6	ค่าการทดสอบที (t-test) ซึ่งเป็นค่าบ่งชี้อำนาจจำแนกรายชื่อจากการ วิเคราะห์คุณภาพแบบสอบถามความต้องการของผู้บริหารและครูโรงเรียน ประถมศึกษาในการดำเนินงานตาม โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน ในเขตชนบทจังหวัดปัตตานี.....	52
7	วัตถุประสงค์การวิจัย ลักษณะข้อมูล และวิธีวิเคราะห์ข้อมูล	58
8	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปร	68
9	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับ ปัญหาของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในการดำเนินงานตาม โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านใน เขตชนบทจังหวัดปัตตานี ด้าน การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นรายชื่อ.....	70
10	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับ ปัญหาของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในการดำเนินงานตาม โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านใน เขตชนบทจังหวัดปัตตานี ด้านการ สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในการพัฒนาคน เป็นรายชื่อ....	71

ตาราง		หน้า
11	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับปัญหาของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทจังหวัดปัตตานี ด้านการพัฒนาศุลากรในท้องถิ่น เป็นรายชื่อ.....	72
12	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับปัญหาของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทจังหวัดปัตตานี ด้านการคัดเลือกและพัฒนาผู้นำ เป็นรายชื่อ.....	73
13	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับปัญหาของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทจังหวัดปัตตานี ด้านให้การศึกษาด้านวิชาชีพ เป็นรายชื่อ.....	74
14	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับปัญหาของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทจังหวัดปัตตานี ด้านการจัดศูนย์บริการข่าวสาร เป็นรายชื่อ.....	75
15	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับปัญหาของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทจังหวัดปัตตานี ด้านการปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นศูนย์ประสานงาน เป็นรายชื่อ.....	75
18	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับปัญหาของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทจังหวัดปัตตานี ด้านการให้บริการชุมชนด้านกีฬา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี เป็นรายชื่อ.....	76

ตาราง		หน้า
17	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับปัญหาของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทจังหวัดปัตตานีทั้ง 8 ด้าน โดยภาพรวม.....	78
18	การทดสอบที (t-test) ในการเปรียบเทียบระดับปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบททั้ง 8 ด้าน ของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่มีวิถีทางการศึกษาต่างกัน.....	80
19	การทดสอบที (t-test) ในการเปรียบเทียบระดับปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบททั้ง 8 ด้าน ของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงานโครงการ กศ.พช. ต่างกัน.....	82
20	การทดสอบเอฟ (F-test) จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA) ในการเปรียบเทียบระดับปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบททั้ง 8 ด้านของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน.....	84
21	ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffé Method) ในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาด้านการปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นศูนย์ประสานงานของผู้บริหารที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก (G_1) โรงเรียนขนาดกลาง (G_2) โรงเรียนขนาดใหญ่ (G_3) ต่อปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทจังหวัดปัตตานี.....	87
22	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับความต้องการของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทจังหวัดปัตตานี ด้านการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นรายชื่อ.....	88

ตาราง		หน้า
23	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับความต้องการของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตพื้นที่จังหวัดปัตตานี ด้านการสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในการพัฒนาคน เป็นรายชื่อ....	89
24	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับความต้องการของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตพื้นที่จังหวัดปัตตานี ด้านการพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่น เป็นรายชื่อ.....	90
25	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับความต้องการของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตพื้นที่จังหวัดปัตตานี ด้านการคัดเลือกและพัฒนาผู้นำ เป็นรายชื่อ.....	91
26	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับความต้องการของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตพื้นที่จังหวัดปัตตานี ด้านให้การศึกษาด้านวิชาชีพ เป็นรายชื่อ.....	92
27	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับความต้องการของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตพื้นที่จังหวัดปัตตานี ด้านการจัดศูนย์บริการข่าวสาร เป็นรายชื่อ.....	93
28	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับความต้องการของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตพื้นที่จังหวัดปัตตานี ด้านการปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นศูนย์ประสานงาน เป็นรายชื่อ.....	94

ตาราง	หน้า	
29	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับความต้องการของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทจังหวัดโคตาคี ด้านการให้บริการชุมชนด้านกีฬา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี เป็นรายชื่อ.....	95
30	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับความต้องการของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทจังหวัดโคตาคีทั้ง 8 ด้าน โดยภาพรวม.....	96
31	การทดสอบที (t-test) ในการเปรียบเทียบระดับความต้องการในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบททั้ง 8 ด้าน ของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่มีวิถีทางการศึกษาต่างกัน.....	99
32	การทดสอบที (t-test) ในการเปรียบเทียบระดับความต้องการในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบททั้ง 8 ด้าน ของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงานโครงการ กศ.พช. ต่างกัน.....	101
33	การทดสอบเอฟ (F-test) จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA) ในการเปรียบเทียบระดับความต้องการในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบททั้ง 8 ด้าน ของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน.....	103