

### บรรณานุกรม

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. 2523. **จิตวิทยาการศึกษา** : Educational Psychology. กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย.

กาญจนา ฉัตรศรีตระกูล. 2544. “การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเค้าโครงงาน ภูมิปัญญาไทย การคิดแก้ปัญหาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกการทำโครงงานภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์กับการสอนแบบสืบเสาะ”, **ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)**

กฤษี คำชาย. 2540. **จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

เกษมศรี วงศ์เลิศวิทย์. 2546. **กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กเล็ก การสอนแบบบูรณาการ**. กรุงเทพมหานคร : เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.

เกียรติศักดิ์ ชินวงศ์. 2544. “การสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยีและสังคม (STS) โดยใช้ห้องเรียนธรรมชาติ”, **วิชาการ**. 11(พฤศจิกายน 2544), 13 - 27.

จรรยาปกรณณ์ เนื่องฤทธิ์. 2538. “การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความเข้าใจในธรรมชาติของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และความตระหนักในความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบวิทยาศาสตร์ – เทคโนโลยี - สังคมกับการสอนตามคู่มือครูของสสวท.”, **ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)**.

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. 2544. “การส่งเสริมให้คนไทยคิด : จากอดีตสู่ปัจจุบันและอนาคต.” ใน **ประมวลบทความแนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครุมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. เดชะคุปต์ และคณะ (บรรณาธิการ). กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชนาธิป พรกุล. 2543. **แคทส์ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชวนชื่น โชติไธสง. 2541. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อปัญหา  
มลพิษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มที่ได้รับการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี  
และสังคม (STS) กับการสอนปกติ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์  
ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม. 2544. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

ชัยวัฒน์ คุประตกุล. 2528. **วิทยาศาสตร์ไทย อดีต ปัจจุบันและอนาคต**. กรุงเทพมหานคร : นำ  
อักษร

ณัฐวิทย์ พจนตันติ. 2544. “การเรียนการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม”,  
**สงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**. 7 (พฤษภาคม 2544), 226 - 233.

\_\_\_\_\_. 2546. “การเรียนการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม”, วิทยานิพนธ์ดุษฎี  
บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา).

ทีศนา เขมมณี และคณะ. 2544. **วิทยาการด้านการคิด**. กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป  
แมนเนจเม้นท์ จำกัด.

ธิดารัตน์ คุณาพงศ์. 2546. “ผลของการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2545. “ผลของการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ และความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1”, **สงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**. 8 (มกราคม – เมษายน 2545), 34 - 45.

ธีรวุฒิ เอกะกุล. 2542. **การวัดเจตคติ**. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

นฤมล ยุตาคม. 2541. “วิทยาศาสตร์ / เทคโนโลยี / สังคม (STS)”, **ความพยายามใหม่ในการสอนวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับทุกคน เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมและคอนสตรัคติวิซึม**. (พฤษภาคม 2541), 22 - 26.

..... 2542. “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้โมเดลการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม (Science Technology and Society-STS Model)”, **ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์**. 14(เมษายน 2542), 29 - 48.

นิพนธ์ แจ้งเอียด. 2525. **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : เอกมัยการพิมพ์.

นิภา เมธาวีชัย. 2536. **การประเมินผลการเรียน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักส่งเสริมวิชาการสถาบันราชภัฏธนบุรี.

นิยม ศรียะพันธุ์. 2541. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ระหว่างการเรียนแบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

นันทนัช จิระศึกษา. 2544. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่องสารและการเปลี่ยนแปลง โดยใช้การสอนแบบบูรณาการตามแบบวิทยาศาสตร์ – เทคโนโลยี - สังคมของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2535. **ระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์- Social science research methodology**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

\_\_\_\_\_. 2540. **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : เจริญผล.

เบญจวรรณ แก้วโพนเพ็ก. 2544. “ผลการจัดกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมต่อการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา).

บัญชา กัลยารัตน์. 2534. “การศึกษาแบบเอสทีเอส (STS Education)”, **สีมาจารย์**. 7(มิถุนายน - ตุลาคม 2541), 56 - 61.

ปราณี ทองคำ. 2539. **เครื่องมือวัดผลทางการศึกษา**. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2546. **จิตวิทยาศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ.

เฟียน ไชยศร. 2531. **หลักการวัดผลประเมินผลการศึกษา**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พูลสุข แซ่มชู. 2548. “ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา และความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. (สำเนา).

พัชนี วรกวิน. 2522. **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด.

พัชชา เพิ่มพิพัฒน์. 2546. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา).

ภพ เลหาไฟบูลย์. 2542. **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

มนวิภา อ่อนศรี. 2541. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

มหาวิทยาลัย, ทบวง. 2542. **ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 1**. กรุงเทพมหานคร : คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2535. **คู่มือเขียนและการพิมพ์วิทยานิพนธ์**. ปัตตานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มังกร ทองสุขดี. 2532. บทบาทของครูกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. **สสวท**, 17 (มีนาคม 2532), 2 - 9.

ยุทธสิทธิ์ จันทร์คูเมือง. 2530. “การศึกษาเปรียบเทียบทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในระดับต่างๆ กัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

เยาวดี วิบูลย์ศรี. 2540. **การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รพีพร ไต่ไทยะ. 2540. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหาตามแนววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา).

รุ่ง แก้วแดง. 2543. **ปฏิวัติการศึกษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : มติชน.

รุ่งนภา บัดปอภาร. 2545. “ความรู้ความสามารถพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการเรียนการสอนตามโปรแกรมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา).

รัตน์ะ บัวรา. 2540. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเอง กับการสอนตามคู่มือครู”, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2536. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

\_\_\_\_\_. 2540. **สถิติวิทยาทางการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2543. **การวัดด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพมหานคร :  
สุวีรยาสาส์น.

วิชัย ต้นศิริ. 2547. **โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต : แนวคิดสำคัญของการปฏิรูปใน  
พระราชบัญญัติการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริพร สุวรรณการณ. 2546. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทาง  
วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการเรียนรู้แบบ  
สร้างสรรค์ความรู้", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา).

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2545. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. พิมพ์ครั้งที่ 3  
กรุงเทพมหานคร : ศูนย์กลางดพรว.

\_\_\_\_\_. 2545. **แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร : องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. 2529. **ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยา**. กรุงเทพมหานคร :  
อักษรบัณฑิต.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. **คู่มือการจัดการ  
เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริมการสอน  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.

สมจิต รัตนฤทัย. 2539. **การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : หน่วย  
ศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา.

สมชัย อุณอนันต์. 2539. “การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมเทคโนโลยีในท้องถิ่นที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และความสนใจทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

สดุดี ธรรมครูบุดี. 2541. “การศึกษาความสามารถในการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนที่มีความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ที่ต่างกัน ในจังหวัดนนทบุรี”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ – การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา).

สมนึก ภัททิยธานี. 2537. **การวัดผลศึกษา**. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สมปรารถนา วงศ์บุญหนัก. 2541. “การพัฒนาวัตกรรมการเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอนแบบมัลติมีเดีย. สำหรับการสอนวิชาฟิสิกส์ เรื่องปรากฏการณ์คลื่น”, ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

สิริวรรณ ศรีพหล และพันธิพา อุทัยสุข. 2533. **เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนสังคมศาสตร์ หน่วยที่ 10-13**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุมน อมรวิวัฒน์. 2533. **สมบัติทฤษฎีของการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภากร พูลสุข. 2547. “ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคพังงา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา).



- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. 2541. **จิตวิทยาศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรสิงห์ นิรชรและคณะ. 2545. “การเรียนการสอนพิสิกส์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.” ใน **ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา เล่ม 2**. พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์และคณะ (บรรณาธิการ). กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2540. **สาระร่วมสมัยทางวิทยาศาสตร์**. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สีปพนนท์ เกตุทัต. 2539. **การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : สู่อุณหภูมิและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า เรื่อง “ยุทธศาสตร์การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์”**. กรุงเทพมหานคร : ธนาคารกสิกรไทย.
- เสารัตน์ ภัทรจิตินันท์. 2541. “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม / ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา).
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2544. **รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรัตนพร จำกัด.
- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2544. **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคนไทยยุคใหม่ในเศรษฐกิจฐานความรู้**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. 2543. **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : จากอดีตสู่ออนาคต**. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิบัณฑิตยสภาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.

- หัสยา เกียรติวิวัฒน์. 2537. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านเหตุผลกับความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).
- อรัญญา ชนะเพ็ญ. 2542. “ผลของการใช้โปรแกรมฝึกการแก้ปัญหาต่อความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา).
- อรนาถ คำเจริญ. 2537. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ – การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา).
- อดุลย์ คนยัง. 2540. **หลักฟิสิกส์ ม.4**. กรุงเทพมหานคร : แม็ค.
- อนันต์ จันทร์กวี. 2523. “ผลการใช้คำถามของครูที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์และทัศนคติของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเขตกรุงเทพมหานคร”, ปริญญาโทการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา).
- อัมพวา รักบิดา. 2549. “ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- อาชวีณี ไชยสุนทร. 2535. “ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และความถนัดด้านมิติสัมพันธ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา).

อาฟฟาน เจเตะ. 2549. “ผลการจัดการเรียนรู้หน่วยอาหารและสารอาหาร ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2546. **หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง)**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

อารี พันธุ์ณี. 2537. **ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ่อนแถมมี.

อุดมศักดิ์ ธนะกิจรุ่งเรือง. 2546. “แนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์”, **วิชาการ**. 5 (พฤษภาคม 2546), 25-30.

อุ้นตา นพคุณ. 2528. **คิดเป็น**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุษณีย์ โพธิ์สุข และคณะ. 2544. **สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท รัตนพรชัย จำกัด.

Aiken, L.R. 1974. “Attitudes toward Mathematics and Science in Iranian Middle School”, **School Science and Mathematics**. 3 (March 1974), 229-234.

Aikenhead, G. 1994. **Camaequences to Learning Science Through STS : STS Education**. New York : Teacher College Press.

Allport, G.W. 1976. **Attitudes : Readings in Attitudes Theory and Measurement**. New York : Macmilan.

- Atkinson, S.K. 1961. **The Education 's Encyciopedia**. New Jersey. Prentice – Hall,Inc.
- Backe, R. K. 1994. "The Effect of Field-testing a New Constructivist-based Science / Technology / Society middle school science curriculum on seventh grade student attitudes toward science in a rural setting (science attitudes, rural school, Technology)", **Distance Education**. (Unpublish), 92-95.
- Bloom, B.A. 1956. **Taxonomy of Educational Objective Handbook I : Cognitive Domain**.  
New York : David Mc kay Company Inc.
- Bourne, L.E., Bruce, R.E and Roger, L.D. 1971. **The Psychology of Thinking**. New Jersey : Prentice – Hall.
- Bruner, L.S. 1969. **The Process of Education**. Massachusetts : Hayward University Press Cambridge.
- Carin, A. 1997. **Teaching Modern Science**. 7<sup>th</sup> ed. New Jersey : Pretice-hall, Inc.
- Cason, J. 1986. **Methods of Teaching STS Topic**. In R. Bybee, Ed., **Sciencetechnology-**
- Clark, H.L. and Starr, I.S. 1976. **Secondary School Teaching Methods**. 3<sup>rd</sup> ed.  
New York : The Macmillan Publishing Co.
- Cruze, W.W. 1974. **Educational Psychology**. New York : The Royal Press.
- Dewey, J. 1976. **Moral Principle in Education**. Boston : Houghton Mifflin Co.
- Eysenck, H.J., Arnoid W. and Meili, R. 1972. **Encyclopedia of Psychology**. New York :  
The Seabury Press.

- Finley, et al. 1992. "Science-Technology-Society", **Science Education**. 76 (March 1992), 270 - 272.
- Gagne, R.M. 1970. **The Condition of Learning**. New York : Holt, Rinchart and Winston.
- \_\_\_\_\_. 1977. **The Conditions of Learning and Theory of Instruction**. New York : Holt Rinchert and Winstin.
- Gleitman, H. 1992. **Basic Psychology**. 3<sup>rd</sup> ed. New York : W.W. Norton s Company.
- Good, C. V. 1973. **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hill Book Company.
- Gott, R. and Duggan, S. 1995. **Investigative Work in The Science Curriculum**. Suffolk : St Edmundsbury Press.
- Gronlund; N. E. and Linn, R. L. 1990. **Measurement and Evaluation in Teaching**. 6<sup>th</sup> ed. New York : Macmillan Publishing Company.
- Guilford, J.P. 1967. **The Nature of Human Intelligence**. McGraw – Hill, Book Company.
- Iskandar, S.M. 1992. "An Evaluation of the Science-Technology-Society Approach to Science Teaching", **Dissertation Abstract International**. 53 (January 1992), 114A-115A.
- Klopfers, L.E. 1971. "Evaluation of Learning in Science", **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. New York : McGraw – Hill Book Company , 574 – 580.

- Lefrancois, G. R. 1985. **Psychology for Teaching**. 6th.ed. California : Wads Worth Publishing Company.
- Lutz, M. 1996. **Science / Technology / Society as Reform in Science Education**. New York : State University of New York Press.
- Mackinnu. 1992. "Comparison of Learning Outcomeees Between Classes Taught with a Science – Technology – Society (STS) Approach and A Textbook Oriented Approach", **Dissertation Abstract International**. 52 (April 1992), 2489A–2490A.
- McConnell, C.R. 1993. **Economics: principles , problems, and policies**. 12<sup>th</sup> ed. international ed New York : Mc Graw – Hill.
- Morgan, C.T. 1978. "Thinking and Problem Solving", **A Brief Introduction to Psychology**. 2<sup>nd</sup> ed. New Delhi : Tata McGraw – Hill Book Company.
- Nabors, D.G. 1975. "A comparative Study of Academic Achievement and Problem – Solving Abilities of Black Pupils at the Intermediate Level on Computer – Supported Instruction and Self – contained Instructional Programs", **Dissertation Abstracts International**. 36(December 1975), 3241 – 3242 - A.
- Norton, R. T. 1972. "A Developmental Study in Assesing Children to Solve Problem in Science", **Dissertation Abstracts International**. 23(July 1972), 204 – A.
- Norton Scott, W.A. 1967. **Introduction to Phychology Research**. New York : Wiley and Son, Inc.
- Piaget, J. 1962. **The Origins of Intelligence in Children**. New York. w.w.

- Rosenthal, D.B. 1989. Two Approach to Science - Technology – Society (STS) Education”, **Science Education**. 73 (May 1989), 581 - 589.
- Rubba, P.A. and Harkness W.L. 1995. “Views about Science – Technology – Society interactions Held by College Student in General Education Physics and STS Courses”, **Science Education**. 87 (January 2003), 595-603.
- Russell, J.M. 1979. “The Effect of Problem Solving on Junior High School Students ability to Apply and Analysis Earth Science Subject Matter”, **Dissertation Abstracts International**. 44(September 1979), 1386 – 1387 - A.
- Sdorow, L.M. 1993. **Psychology**. 3<sup>rd</sup> ed. Iowa : WCB. Brawn s Benchmark Publishers, Inc.
- Shaw, T.J. 1977. “The Effect of Problem Solving Training in Science Upon Utilization of Problem – Solving Skills in Science and Social Studies”, **Dissertation Abstracts International**. 38(March 1977), 5227 – A.
- Shrigley, R.L. 1977. “The Function of Professional Reinforcement in Supporting a More PositiveAttitude of Elementary Teachers toward Science”, **Journal of Research in Science Teaching**. 14 (July 1977), 317 - 322.
- Stollburg, R.J. 1956. “Problem Solving, The Process Games in Science Teaching”, **The Science Teacher**. 23 (September 1956), 225 – 228.
- Wang, C.H. and Tsai, H.H. 1994. “Promoting Open-Ended Thinking on the STS Topic : Detergent”, **Pro. Natl. SciCoumc. China, Part D Main. Sci. technol. Educ**, 4 (January 1994), 37 - 47.

Waks, L.J. 1992. "The Responsibility Spiral : A Curriculum Framework for STS Education", **Theory into Practice**. 31 (January 1992), 13 - 19.

Weir, J. J. 1974. "Problem Solving is Every body's Problem", **The Science Teacher**. 4 (April 1974), 16 – 18. 595 - 603.

Yager, R.E. 1990. "STS Thinking Over the Years", **The Science Teacher**. 57 (March 1990), 52-55.

\_\_\_\_\_. 1991. "The constructivist learning model : Towards real reform in science Education", **The Science Teacher**. 58 (June 1991), 52 - 57.

\_\_\_\_\_. 1993. "Science-Technology-Society As Reform", **School Science and Mathematics**. 93 (March 1993), 145 – 151.

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus



Prince of Songkla University  
Pattani Campus

Prince of Songkla University  
Pattani Campus