

บทที่ 2

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมและเจตคติต่อการป้องกันอาชญากรรมของผู้นำชุมชนในจังหวัดปัตตานี เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ได้ตั้งเป้าไว้และมีคุณภาพ ผู้วิจัยใช้วิธีดำเนินการวิจัยด้วยรายละเอียดที่จะนำเสนอตามลำดับได้แก่การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีดำเนินการทดลอง และการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้นำชุมชนในจังหวัดปัตตานี

ผู้นำชุมชนในจังหวัดปัตตานีที่ศึกษาในครั้งนี้จำนวน 5,486 คน รายละเอียดดังตารางที่ 2 ประกอบด้วย

1. ผู้นำชุมชนฝ่ายปกครองประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน สารวัตรกำนัน แพทย์ประจำตำบล ผรส.

2. ผู้นำส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และเทศบาล

ตาราง 3 จำนวนผู้นำชุมชนในแต่ละอำเภอของจังหวัดปัตตานี

อำเภอ	ผู้นำฝ่ายปกครอง	ผู้นำส่วนท้องถิ่น	รวม
อำเภอเมืองปัตตานี	474	194	668
อำเภอกะพ้อ	189	54	243
อำเภอโคกโพธิ์	544	194	738
อำเภอทุ่งยางแดง	143	46	189
อำเภอปะนาเระ	392	113	505
อำเภอมายอ	417	129	546
อำเภอแม่ลาน	138	44	182
อำเภอไม้แก่น	124	34	158
อำเภอยะรัง	358	134	492

ตาราง 3 จำนวนผู้นำชุมชนในแต่ละอำเภอของจังหวัดปัตตานี (ต่อ)

อำเภอ	ผู้นำฝ่ายปกครอง	ผู้นำส่วนท้องถิ่น	รวม
อำเภอยะหริ่ง	428	195	623
อำเภอสายบุรี	369	169	538
อำเภอหนองจิก	436	170	606
รวม	4,012	1,474	5,486

ที่มา : ข้อมูลประจำเดือนกันยายน 2551 จากสำนักงานสถิติจังหวัดปัตตานี

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้นำชุมชนโดยคำนวณจากจำนวนผู้นำชุมชนในจังหวัดปัตตานีจำนวนทั้งสิ้น 373 คน สุ่มหากกลุ่มตัวอย่างแบบหลายชั้น ดังนี้

2.1 คำนวณกลุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้งหมดโดยใช้สูตรยามานะ (Yamane, 1973 :723)

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

เมื่อ	e	แทน	ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง
	N	แทน	ขนาดของประชากร
	n	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

จากสูตรการสุ่มกลุ่มตัวอย่างยอมให้คลาดเคลื่อนได้ไม่เกินร้อยละ 5 หรือ .05 จะแทนขนาดกลุ่มตัวอย่างดังนี้

$$n = \frac{5,486}{1 + 5,486(.05)^2}$$

$$= 372.8$$

นั่นคือขนาดของกลุ่มตัวอย่างมี 373 คน

2.2 การหาสัดส่วนของผู้นำชุมชนแต่ละหมู่บ้าน ดังนี้

เมื่อได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาแล้วผู้วิจัยได้ใช้หลักการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่มหลายขั้นตอน (Multi stage sampling) เพื่อความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย ได้ข้อมูลครอบคลุมในการสรุปผลตามขอบเขตที่ต้องการ โดยแต่ละชั้นเลือกมาร้อยละ 50 ยกเว้นในระดับหมู่บ้านจับสลากมาตำบลละ 1 หมู่บ้าน และเฉลี่ยจำนวนกลุ่มตัวอย่างเท่าๆกันดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 สุ่มตัวอย่างของอำเภอในจังหวัดปัตตานีจาก 12 อำเภอ มาร้อยละ 50 โดยวิธีการจับสลากอำเภอแบบไม่ใส่กลับ ได้จำนวน 6 อำเภอ ได้รายชื่ออำเภอดังนี้

ตาราง 4 จำนวนผู้นำชุมชนในแต่ละอำเภอของจังหวัดปัตตานี ที่ได้รับการสุ่มในขั้นที่ 1 ได้จำนวน 6 อำเภอ ดังนี้

อำเภอ	ผู้นำฝ่ายปกครอง	ผู้นำส่วนท้องถิ่น	รวม
อำเภอเมืองปัตตานี	474	194	668
อำเภอทุ่งยางแดง	143	46	189
อำเภอปะนาเระ	392	113	505
อำเภอแม่ลาน	138	44	182
อำเภอสายบุรี	369	167	536
อำเภอหนองจิก	436	170	606
รวม	1,952	734	2,686

ขั้นที่ 2 สุ่มตัวอย่างตำบลในแต่ละอำเภอในขั้นที่ 1 6 อำเภอ รวม 49 ตำบล แต่ละตำบลเลือกมาร้อยละ 50 โดยวิธีการจับสลากตำบลแบบไม่ใส่กลับ ได้ 24.5 (25 ตำบล) ได้รายชื่อตำบลดังนี้

ตาราง 5 จำนวนตำบลที่ได้จากการสุ่มจับสลาก

อำเภอ	จำนวนตำบล	50% ของตำบล	รายชื่อตำบล ที่ได้จากการจับสลาก
อ.เมืองปัตตานี	10	5	ต.ปูด ต.บานา ต.ปะกาสะรัง ต.ตะลุโบะ ต.กะมียอ
อ.หนองจิก	12	6	ต.ตุง ต.บางเขา ต.คอนรัก ต.ปะโละปุโย ต.บางดาวา ต.เกาะเปาะ
อ.สายบุรี	10	5	ต.บางเก่า ต.ทุ่งคล้า ต.เตราะบอน ต.แป้น ต.ละหาร
อ.ปะนาระ	10	5	ต.ดอน ต.ท่าข้าม ต.บ้านนอก ต.คอกกระบือ ต.ควน
อ.ทุ่งยางแดง	4	2	ต.พิเทน ต.น้ำดำ

ตาราง 5 จำนวนตำบลที่ได้จากการสุ่มจับสลาก (ต่อ)

อำเภอ	จำนวนตำบล	50% ของตำบล	รายชื่อตำบล ที่ได้จากการจับสลาก
อ.แม่ลาน	3	2 (1.5)	ต.แม่ลาน ต.ป่าไร่
รวม	49	25	25

2.3 สักส่วนกลุ่มตัวอย่างแต่ละอำเภอทั้งหมดจากที่ทำการสุ่มมาได้จำนวน 6 อำเภอ จากกลุ่มตัวอย่าง 373 คน คิดเป็นร้อยละ 13.8 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนจาก 6 อำเภอ ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างแต่ละอำเภอดังรายละเอียดในตารางที่ 6

ตาราง 6 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษาในแต่ละอำเภอ

อำเภอ	ผู้นำชุมชนในอำเภอตัวอย่าง	กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา
อำเภอเมืองปัตตานี	668	92
อำเภอทุ่งยางแดง	189	26
อำเภอปะนาเระ	505	70
อำเภอแม่ลาน	182	25
อำเภอสายบุรี	536	74
อำเภอหนองจิก	606	84
รวม	2,686	373

2.4 หาสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างทั้ง 6 อำเภอ สำหรับแต่ละตำบลได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลได้ดังนี้

ตาราง 7 การแจกแจงจำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละตำบลที่จะทำการศึกษา

อำเภอ	ตำบล	กลุ่มตัวอย่าง
อ.เมืองปัตตานีจำนวน 92 คน		
	ต.ปยูด	18
	ต.บานา	18
	ต.ปะกาสะรัง	18
	ต.ตะลุโบะ	19
	ต.กะมิยอ	19
อ.หนองจิกจำนวน 84 คน		
	ต.ตุง	14
	ต.บางเขา	14
	ต.คอนรัก	14
	ต.ปุโละปุโย	14
	ต.บางตาวา	14
	ต.เกาะเปาะ	14
อ.สายบุรีจำนวน 74 คน		
	ต.ปะเสยะวอ	15
	ต.ทุ่งคล้า	15
	ต.เตราะบอน	15
	ต.ตะบั้ง	15
	ต.ละหาร	14

ตาราง 7 การแจกแจงจำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละตำบลที่จะทำการศึกษา (ต่อ)

อำเภอ	ตำบล	กลุ่มตัวอย่าง
อ.ปะนาเระจำนวน 70 คน		
	ต.ดอน	14
	ต.ท่าข้าม	14
	ต.บ้านนอก	14
	ต.คอกกระบือ	14
	ต.ควน	14
อ.ทุ่งยางแดงจำนวน 26 คน		
	ต.พิเทน	13
	ต.น้ำคำ	13
อ.แม่ลานจำนวน 25 คน		
	ต.แม่ลาน	13
	ต.ม่วงเตี้ย	12
รวม	25	373

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยอาศัยหลักการแนวคิด ทฤษฎี และผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตามแบบสอบถามในภาคผนวกโดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 5 ตอน

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของประชากรที่ทำการศึกษาคือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ภูมิลำเนา รายได้ของครอบครัว ประสบการณ์ด้านอาชญากรรม

ตอนที่ 2 แบบวัดความรู้ในการป้องกันอาชญากรรม เป็นคำถามแบบถูก ผิด หากผู้ตอบตอบถูกจะได้ 1 คะแนน หากผู้ตอบผิดจะได้ 0 คะแนน

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเพื่อสำรวจการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการป้องกันอาชญากรรม มี 5 ระดับ ประกอบด้วย

5	แทน	ทำเป็นประจำ
4	แทน	ทำบ่อยครั้ง
3	แทน	ทำเป็นบางครั้ง
2	แทน	ทำนานๆครั้ง
1	แทน	ไม่เคยทำ

ตอนที่ 4 เจตคติต่อการป้องกันอาชญากรรม แบบของลิเคิร์ต มี 5 ระดับ โดยแบบสอบถามมีทั้งทางบวกและทางลบ ประกอบด้วย

เกณฑ์การให้คะแนนทางบวก

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้ 5	คะแนน
เห็นด้วย	ให้ 4	คะแนน
ไม่แน่ใจ	ให้ 3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้ 2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้ 1	คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนทางลบ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้ 1	คะแนน
เห็นด้วย	ให้ 2	คะแนน
ไม่แน่ใจ	ให้ 3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้ 4	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้ 5	คะแนน

ตอนที่ 5 เป็นคำถามเพื่อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและเจตคติต่อการป้องกันอาชญากรรมประชาชน ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิดให้อิสระในการตอบต่อผู้นำชุมชน

เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผล

ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์สำหรับแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. เกณฑ์ที่ใช้วัดระดับความรู้ความในการป้องกันอาชญากรรม แบ่งเป็น 3 ระดับ โดยใช้เกณฑ์สมบูรณ์ ดังนี้

คะแนน	ระดับความรู้
11-15	ดี
5-10	ปานกลาง
0- 4	ต่ำ

2. เกณฑ์ที่ใช้จัดระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม แบ่งเป็น 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์สมบรูณ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม
4.51-5.00	มีส่วนร่วมดีมาก
3.51-4.50	มีส่วนร่วมดี
2.51-3.50	มีส่วนร่วมปานกลาง
1.51-2.50	มีส่วนร่วมน้อย
1.00-1.50	ไม่มีส่วนร่วม

3. เกณฑ์ที่ใช้วัดระดับเจตคติต่อการป้องกันอาชญากรรม แบ่งเป็น 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์สมบรูณ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับเจตคติต่อการป้องกันอาชญากรรม
4.51-5.00	มีเจตคติที่ดีมาก
3.51-4.50	มีเจตคติที่ดี
2.51-3.50	มีเจตคติด้านกลาง
1.51-2.50	มีเจตคติที่ไม่ดี
1.00-1.50	มีเจตคติที่ไม่ดีมาก

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามวัดระดับการมีส่วนร่วม วัดความรู้ในการป้องกันอาชญากรรม และวัดระดับเจตคติ ในการป้องกันอาชญากรรมของผู้นำชุมชน โดยมีขั้นตอนในการสร้างแต่ละแบบดังนี้

1. แบบวัดระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม

1.1 ศึกษาค้นคว้าแนวคิดจากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

1.2 กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการวัดระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมว่าควรเข้าไปมีส่วนร่วมในด้านใดบ้าง

1.3 สร้างข้อคำถามการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมในด้านต่างๆ ประกอบด้วยการมีส่วนร่วมของบุคคลที่มีต่อครอบครัว ชุมชน ในการป้องกันอาชญากรรม

1.4 ตรวจสอบข้อความที่สร้างขึ้น โดยพิจารณาในเรื่องของความครบถ้วนของการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม และเลือกใช้ภาษาที่ผู้ตอบสามารถอ่านแล้วเข้าใจได้ง่ายไม่เกิดความกำกวม

2. แบบวัดความรู้ในการป้องกันอาชญากรรม

2.1 ศึกษาค้นคว้าแนวคิดจากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวัดความรู้ในการป้องกันอาชญากรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2.2 ศึกษาความรู้ที่ประชาชนควรรู้ในการป้องกันอาชญากรรมด้วยตนเองและการติดต่อสื่อสารกับเจ้าหน้าที่เมื่อเกิดเหตุ ตลอดจนควรทำอย่างไรเมื่อเกิดเหตุการณ์การก่ออาชญากรรมที่ประชาชนควรรู้

2.3 ลักษณะข้อคำถามใช้ภาษาที่สามารถเข้าใจได้ง่าย

3. แบบวัดระดับเจตคติในการป้องกันอาชญากรรม

3.1 ศึกษาค้นคว้าแนวคิดจากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเจตคติในการป้องกันอาชญากรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3.2 กำหนดเจตคติในการศึกษาในครั้งนี้โดยเลือกศึกษาด้านองค์ความรู้ และการกระทำของผู้ตอบแบบสอบถาม

3.3 สร้างข้อคำถามเจตคติให้ครอบคลุมคุณลักษณะด้านองค์ความรู้และการกระทำของผู้ตอบแบบสอบถาม

4. ตรวจสอบแบบสอบถามให้เกิดความแน่ใจว่าได้สร้างแบบสอบถามตรงกับแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ได้จากเอกสารมากำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถามให้เกิดความครอบคลุมวัตถุประสงค์ของเนื้อหาที่ต้องการวัด

5. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และพิจารณาสิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุงแล้วนำผลการพิจารณาไปทำการวิเคราะห์หาความเที่ยงตรงโดยใช้ดัชนีความสอดคล้อง (Index Consistency : IC) ระหว่างข้อความกับความต้องการในด้าน นั้นๆ ดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องหรือไม่สอดคล้อง กับเนื้อหาตาม
วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นไม่สอดคล้องกับเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
และทำการคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องกับเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
จะต้องได้ค่าจากการคำนวณมากกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ขึ้นไปหากข้อความใดมีค่าต่ำกว่า 0.5 จะต้อง
ทำการปรับปรุงแก้ไขโดยใช้สูตรค่าความเที่ยงตรง (พวงรัตน์ ทวีรัตน์ , 2535 : 22) ดังนี้

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

แทนค่าเมื่อ IC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับลักษณะ
พฤติกรรม
 $\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขปรับปรุงแล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มประชากรจำนวน 30
คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนก(Discrimination) รายชื่อของเครื่องมือ โดยหาค่าสหสัมพันธ์ระหว่าง
คะแนนของแต่ละข้อกับคะแนนรวมทั้งหมดด้วยคะแนนข้อนั้นแล้วนำค่าสหสัมพันธ์ที่ได้ไป
ทดสอบทางสถิติโดยใช้สูตรดังนี้

6.1 หาค่าสหสัมพันธ์โดยใช้สูตร (Crocker and Algina , 1986 : 317)

$$r_{i(x-i)} = \frac{r_{xi}S_x - S_i}{\sqrt{S_i^2 + S_x^2 - 2r_{xi}S_xS_i}}$$

เมื่อ $r_{i(x-i)}$ แทน สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของแต่ละข้อกับคะแนนรวม
ทั้งหมดลบคะแนนข้อนั้น

r_{xi} แทน สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของแต่ละข้อกับคะแนนรวม
ทั้งหมด

S_x แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนรวมทั้งหมด

S_i แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแต่ละข้อ

6.2 นำค่าสหสัมพันธ์ที่ได้ไปทดสอบนัยสำคัญทางสถิติด้วยการทดสอบค่าที (t-test) โดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 180-181)

$$t = \frac{r_{i(x-i)}\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r_i^2(x-i)}}, \quad df = n-2$$

เมื่อ	t	แทน	การแจกแจงแบบ t (t-Distribution)
	$r_{i(x-i)}$	แทน	ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของแต่ละข้อกับคะแนนรวมทั้งหมดลบคะแนนข้อนั้น
	N	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

7. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach) ดังสูตร (สุวิมล ทิรกันันท์, 2546 : 146) ดังนี้

$$\alpha = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

แทนค่าเมื่อ	α	แทน	สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของเครื่องมือ
	n	แทน	จำนวนข้อคำถามในเครื่องมือ
	S_i^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนคำถามในแต่ละข้อ
	S_t^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวมของผู้ตอบทั้งหมด

8. ค่าความเชื่อมั่น แบบวัดการมีส่วนร่วม 0.8550 แบบวัดความรู้ 0.6364 แบบวัดเจตคติ 0.8549 ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งให้เกิดความสมบูรณ์ จัดพิมพ์แบบสอบถามแล้วนำไปเก็บข้อมูลจริงกับกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยในครั้งนี้เนื่องจากพื้นที่จังหวัดปัตตานีเป็นพื้นที่ชายแดนและมีเอกลักษณ์ด้านภาษาประชาชนส่วนใหญ่ใช้ภาษามลายูท้องถิ่นในการติดต่อสื่อสาร อีกทั้งผู้นำชุมชนบางส่วนอาจไม่สามารถอ่านหนังสือออกและเขียนหนังสือไม่ได้ การวิจัยครั้งนี้จึงต้องใช้ผู้ช่วยวิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อให้ได้มาซึ่งความถูกต้องและตรงกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยผู้ช่วยในการวิจัยต้องสื่อสารภาษามลายูถิ่น และผู้วิจัยร่วมลงพื้นที่เก็บข้อมูลในบางพื้นที่

กับผู้ช่วยวิจัย ผู้วิจัยทำการอธิบายเนื้อหาวัตถุประสงค์ในการวิจัย และชี้แจงวิธีการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแก่ผู้ช่วยวิจัยในครั้งนี้ โดยทดสอบวิธีการเก็บข้อมูลต่อผู้ช่วยวิจัย เพื่อเป็นการฝึกทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบสอบถามที่ได้มอบให้ไป นำแบบสอบถามแบ่งเป็นแต่ละตำบลใส่ซองส่งให้กับผู้ช่วยวิจัย เมื่อนำส่งคืนให้ผู้ช่วยวิจัยปิดผนึกของแบบสอบถามดังกล่าวให้เรียบร้อย ระบุชื่อหมู่บ้านจำนวน และผู้เก็บข้อมูลนำส่งผู้วิจัย

2. ขอบหนังสือแนะนำตัวให้กับผู้ช่วยวิจัยเพื่อเป็นหลักฐานในการแนะนำตัวในขณะลงพื้นที่เก็บข้อมูล จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี เพื่อป้องกันการเข้าใจผิด อีกทั้งเป็นการแสดงเจตจำนงว่าการเก็บข้อมูลในครั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้นไม่ได้หวังผลอย่างอื่นแต่ประการใด

3. การตอบแบบสอบถามโดยให้อิสระในการให้ข้อมูลเมื่อเสร็จสิ้นแล้วผู้วิจัยจะนับเก็บรวบรวมแบบสอบถามกับคืนจากผู้ช่วยวิจัยในระยะเวลาที่กำหนด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจะทำการประมวลผลและใช้วิธีการทางสถิติหาค่า ความสัมพันธ์ของตัวแปรและเนื้อหาแต่ละส่วนของข้อมูลนำไปประมวลผลโดยใช้การคำนวณด้วยคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ตามขั้นตอนดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูล

1.1 ตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อคัดเลือกรายเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์และจัดลำดับตามลักษณะตัวแปรอิสระจากแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของประชากร และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชญากรรมโดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

1.2 หาค่าทดสอบเอฟ (F – test) ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way Analysis of Variance : ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ระดับการมีส่วนร่วมและเจตคติของประชาชนในการป้องกันอาชญากรรม

2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย

2.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

1. หาค่าร้อยละใช้สูตร (นิภา ศรีไพโรจน์ , 2531 : 140)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในข้อนั้น}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

2. ค่าเฉลี่ย

$$\text{สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

โดยกำหนดให้ \bar{X} แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย
 $\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\text{สูตร} \quad SD = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง
 $(\sum x)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
 $\sum x^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
 N แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

6.2.2 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

1. สถิติทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของตัวแปรที่มี 2 กลุ่มที่เป็นอิสระจากกัน โดยทดสอบค่าที (t-test) (บุญชม ศรีสะอาด , 2535 : 112-113)

กรณีประชากรมีความแปรปรวนเท่ากันใช้สูตร

$$\text{สูตร} \quad t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}}, df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ t แทน ค่าแจกแจงของที (t-Distribution)
 \bar{X}_1 แทน ค่าเฉลี่ยของข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
 \bar{X}_2 แทน ค่าเฉลี่ยของข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างที่ 2

S_1^2	แทน	ความแปรปรวนของข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่ 1
S_2^2	แทน	ความแปรปรวนของข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่ 2
n_1	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
n_2	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

2. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของตัวแปรที่มีตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป ใช้การทดสอบเอฟ (F-test) จากวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ใช้สูตร (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2550 : 224)

$$\text{สูตร } F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ	F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F-distribution
	MS_b	แทน	ผลรวมกำลังสองเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม (Between Mean Square)
	MS_w	แทน	ผลรวมกำลังสองเฉลี่ยภายในกลุ่ม

2. หากพบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย จะทำการทดสอบความแตกต่างของตัวแปรเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการ LSD (Webster, 1998 : 280 . อ้างถึงใน บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ . 2542 : 182)

$$\text{สูตร } LSD = \sqrt{\left\{ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right\} F}$$

เมื่อ	n_1	แทน	แทนขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
	n_2	แทน	แทนขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2