

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(9)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมุติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญและประโยชน์.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
มโนคติ.....	8
ความหมายของมโนคติ.....	8
ความหมายของมโนคติทางวิทยาศาสตร์.....	11
การสร้างมโนคติ.....	12
ประเภทของมโนคติ.....	17
การสอนเพื่อให้เกิดมโนคติ.....	18
มโนคติที่คลาดเคลื่อน.....	23
ความหมายของมโนคติที่คลาดเคลื่อน.....	23
ความหมายของมโนคติที่คลาดเคลื่อนทางวิทยาศาสตร์.....	23
ลักษณะของมโนคติที่คลาดเคลื่อน.....	24

บทที่	หน้า
สาเหตุการเกิดมโนคติที่คลาดเคลื่อน.....	24
แนวทางในการขจัดมโนคติที่คลาดเคลื่อน.....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
งานวิจัยภายในประเทศ.....	27
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	33
3. วิธีการวิจัย.....	38
กลุ่มตัวอย่าง.....	38
แบบแผนการวิจัย.....	40
เครื่องมือในการวิจัย.....	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	43
4. ผลการวิจัย.....	46
5. การอภิปรายผลการวิจัย.....	56
สรุปผลการวิจัย.....	58
การอภิปรายผล.....	60
ข้อเสนอแนะ.....	78
บรรณานุกรม.....	81
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญ.....	90
ภาคผนวก ข ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก.....	92
ภาคผนวก ค รายการมโนคติ และแผนผังมโนคติ.....	94
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดมโนคติ.....	97
ประวัติผู้เขียน.....	110

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มประชากรจำแนกตามระดับชั้นและเพศ.....	38
2. จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับชั้นและเพศ.....	40
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีมโนคติที่คลาดเคลื่อนจำแนกเป็นรายข้อ.....	47
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีมโนคติที่คลาดเคลื่อนจำแนกเป็นรายมโนคติ.....	52
5. ผลการเปรียบเทียบมโนคติที่คลาดเคลื่อนของนักเรียนจำแนกตามเพศ.....	53
6. ผลการเปรียบเทียบมโนคติที่คลาดเคลื่อนของนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น.....	54
7. ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดมโนคติ.....	92

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 การสร้างมโนคติ	14
2 แผนผังมโนคติ.....	96