

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ผลของการเรียนการสอนบนเว็บเรื่องจีนและโครโมโซมของนักเรียน  
มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเดชะปัตตนยานุกูล จังหวัดปัตตานี  
**ผู้เขียน** นายสุรชัย ผาสุข  
**สาขาวิชา** วิทยาศาสตร์ศึกษา  
**ปีการศึกษา** 2551

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้การเรียน การสอนบนเว็บ กลุ่มที่ศึกษาเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเดชะปัตตนยานุกูล จังหวัดปัตตานี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 25 คน โดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบ One Group Pretest – Posttest Design และวิเคราะห์ข้อมูล โดยการทดสอบค่าสถิติ t-test แบบ Dependent ผลการศึกษาปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องจีนและโครโมโซมก่อนการ เรียนการสอนบนเว็บกับหลังการเรียนการสอนบนเว็บแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องจีนและโครโมโซมของกลุ่มที่ศึกษาหลังการเรียนการสอน บนเว็บสูงกว่าก่อนการเรียนการสอนบนเว็บ เจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของกลุ่มที่ศึกษาก่อนการเรียน การสอนบนเว็บกับหลังการเรียนการสอนบนเว็บ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของกลุ่มที่ศึกษาก่อนและหลังการเรียนการสอนบนเว็บเรื่องจีน และโครโมโซมไม่มีการเปลี่ยนแปลงในทางเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน และ ผู้เรียนมี พฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดีหลังจากการเรียนการสอนบนเว็บเรื่องจีนและโครโมโซม

**Thesis Title** Effects of Web-based Instruction of Gene and Chromosome of Mathayomsuksa Six Students at Dechapattanayanukul School Pattani

**Author** Mr.Surachai Parsukh

**Major Program** Science Education

**Academic Year** 2008

### ABSTRACT

The Purpose of this study was action research to study the result of academic achievement, attitude towards science and behaviours of learning before and after by using Web-based Instruction. The sample in this study was 25 Mathayomsuksa 6 students (Secondary), Dechapattanayanukul School Pattani, in the first semester of 2006 academic year. The One Group Pretest – Posttest Design was used in the study. The t-test for dependent sample was used for data analysis.

The result of this study revealed that the academic achievement before and after taking the web-based Instruction of Gene and Chromosome had been significantly different at .01 level. This means that the academic achievement after taking the web-based Instruction of Gene and Chromosome is higher than before taking the web-based Instruction of Gene and Chromosome. The attitude towards science before and after taking the web-based Instruction of Gene and Chromosome had been significantly not different at .01 level. This means that the attitude towards science before and after taking the web-based Instruction of Gene and Chromosome there was not change about students' attitudes towards science and the students had been a good behaviours of learning after taking the web-based Instruction of Gene and Chromosom.