

แบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์

สถานะภาพของผู้ตอบ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ปีการศึกษา 2549 เพศ ชาย หญิง

โรงเรียน.....

คำชี้แจง

1. แบบวัดเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์นี้มีทั้งหมด จำนวน 50 ข้อ โดยในแต่ละข้อจะประกอบด้วยข้อความเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ อยู่ทางด้านซ้ายมือ ส่วนด้านขวามือเป็นระดับความคิดเห็น 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หรือ	ปฏิบัติมากที่สุด
4	หมายถึง	เห็นด้วย	หรือ	ปฏิบัติมาก
3	หมายถึง	ไม่แน่ใจ	หรือ	ปฏิบัติปานกลาง
2	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย	หรือ	ปฏิบัติน้อย
1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หรือ	ปฏิบัติน้อยที่สุด

2. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด ในการตอบแบบวัดเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ฉบับนี้ ไม่มี ความเห็นใดที่ถือว่าถูก หรือ ผิด เพราะเกิดจากความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนละคำตอบของนักเรียนจะไม่มีผลต่อการเรียนของนักเรียนทั้งสิ้น

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่ควรค่าแก่การศึกษา					
2.	วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่น่าเบื่อ					
3.	ความก้าวหน้าของวิชาวิทยาศาสตร์ทำให้มนุษย์เกียจคร้าน					
4.	วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่ทำลายต่อการพิสูจน์ ค้นคว้า และทดลองเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่					
5.	วิชาวิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์คิดอย่างมีระเบียบแบบแผน					
6.	วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่ช่วยให้ผู้เรียนแก้ปัญหาอย่างมีหลักเกณฑ์					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
7.	วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่เรียนรู้ได้ยากจึงไม่ควรเรียน					
8.	วิชาวิทยาศาสตร์มีกระบวนการที่ยุ่งยากทำให้ผู้เรียนเกิดความท้อถอย					
9.	วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่ไม่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
10.	วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่ส่งเสริมให้มีเหตุผล					
11.	รัฐบาลควรจัดสรรงบประมาณสำหรับการศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์มากขึ้น					
12.	ความเจริญก้าวหน้าของวิชาวิทยาศาสตร์ทำให้คนมีความกระตือรือร้น					
13.	ความก้าวหน้าของการศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์ทำให้ประเทศชาติเจริญขึ้น					
14.	ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์จะทำให้ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายในการทำงาน					
15.	เมื่อวิทยาศาสตร์เจริญก้าวหน้ามากขึ้นจะทำให้มนุษย์ทำงานเหมือนเครื่องจักรและไม่รู้จักคิดเอง					
16.	วิชาวิทยาศาสตร์มุ่งพัฒนาวัตถุโดยไม่คำนึงถึงการพัฒนาทางด้านจิตใจ					
17.	ยิ่งโลกมีความเจริญด้านวิทยาศาสตร์มากขึ้นเท่าใดจะเกิดโรคต่างๆ ที่ประชาชนไม่เคยเป็นมาก่อน มากขึ้นเท่านั้น					
18.	ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์จะช่วยให้โลกเจริญขึ้นในอนาคต					
19.	ในการพูดคุยในเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องน่าเบื่อหน่าย					
20.	การที่อาจารย์ให้เนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งไม่จำเป็น					
21.	ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นเรื่องไม่น่าสนใจ					
22.	ถ้าข้าพเจ้ามีโอกาสเรียนต่อข้าพเจ้าจะเลือกเรียนในสาขาที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์					
23.	ข้าพเจ้าชอบทำกิจกรรมอื่นๆ มากกว่ากิจกรรมวิทยาศาสตร์					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
24.	เมื่อข้าพเจ้ามีปัญหาในการเรียนวิทยาศาสตร์ ข้าพเจ้าจะถามครูเพื่อให้หายข้องใจ					
25.	ข้าพเจ้าชอบใช้เวลาว่างในการศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์					
26.	ข้าพเจ้าไม่ชอบการทดลองในวิชาวิทยาศาสตร์					
27.	ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดเมื่อถึงเวลาเรียนวิชาวิทยาศาสตร์					
28.	ข้าพเจ้าชอบให้โรงเรียนจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์บ่อยๆ					
29.	ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อหน่ายเมื่อไปชมนิทรรศการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์					
30.	ข้าพเจ้าชอบให้โรงเรียนจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์และโครงงานวิทยาศาสตร์					
31.	ข้าพเจ้าชอบดูภาพยนตร์หรือโทรทัศน์ซึ่งเป็นสารคดีเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์					
32.	ถ้าข้าพเจ้ามีโอกาสเลือกเข้าชมกิจกรรมในโรงเรียน ข้าพเจ้าจะไม่เลือกชมกิจกรรมของชุมนุมวิทยาศาสตร์					
33.	ข้าพเจ้ามักติดตามข่าวความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์อยู่เสมอ					
34.	ข้าพเจ้าชอบค้นคว้าแสวงหาอ่านหนังสือและตำราทางวิทยาศาสตร์					
35.	ข้าพเจ้าไม่ชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์					
36.	ข้าพเจ้าไม่สนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์					
37.	ข้าพเจ้าคิดว่าในห้องสมุดของโรงเรียนควรมีหนังสือวารสารและตำราทางวิทยาศาสตร์มากๆ					
38.	ในขณะที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ข้าพเจ้าไม่สนใจในการซักถามหรือตอบคำถามกับอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาทางวิทยาศาสตร์ในเรื่องที่เรียน					
39.	ข้าพเจ้าไม่ชอบฟังรายการวิทยุและชมรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์					
40.	ข้าพเจ้าชอบอ่านบทความที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ในหนังสือพิมพ์					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
41.	ถ้าโรงเรียนจัดแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ข้าพเจ้าจะเข้าร่วมฟังด้วย					
42.	ถ้ามีนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ใน โรงเรียนข้าพเจ้ายินดีที่จะช่วยจัด					
43.	ในการเรียนวิทยาศาสตร์นั้น ข้าพเจ้าฟังแต่ที่ครูอธิบายไม่เคยค้นคว้าเพิ่มเติม					
44.	ข้าพเจ้ามักนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน					
45.	ข้าพเจ้ามักหาโอกาสไปชมการจัดแสดงความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์					
46.	ข้าพเจ้าไม่เคยนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน					
47.	ถ้ามีโอกาส ข้าพเจ้าจะรณรงค์ให้ประชาชนนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น					
48.	ถ้าข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ข้าพเจ้าจะพยายามหลีกเลี่ยง					
49.	ถ้าข้าพเจ้าได้เป็นผู้นำของประเทศ ข้าพเจ้าจะส่งเสริมด้านการค้นคว้าและวิจัยทางวิทยาศาสตร์					
50.	ข้าพเจ้าต้องการศึกษาหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์นำไปใช้ในการพัฒนาประเทศ					

แบบสอบถามการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะภาพของผู้ตอบ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ปีการศึกษา 2549 เพศ ชาย หญิง

โรงเรียน.....

คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความเห็นของนักเรียนมากที่สุดเพียงข้อเดียว ในการตอบแบบสอบถามการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศฉบับนี้ ไม่มีความเห็นใดที่ถือว่าถูก หรือ ผิด เพราะเกิดจากความเห็นที่แท้จริงของนักเรียน คำตอบของนักเรียนจะไม่มีผลต่อการเรียนของนักเรียนทั้งสิ้น

1. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ตที่บ้านของนักเรียนเองบ้างหรือไม่

- มีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่บ้าน มีคอมพิวเตอร์แต่ไม่มีอินเทอร์เน็ตที่บ้าน
 ไม่มีคอมพิวเตอร์

2. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต (อาจจะเกี่ยวหรือไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาก็ได้) บ่อยเพียงใด

- 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ หลายครั้งต่อสัปดาห์ ไม่เคยใช้เลย
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. นักเรียนเคยใช้คอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ต ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาบ้างหรือไม่

- เคยใช้ ยกตัวอย่างเรื่องหรือวิชาอะไรโปรดระบุ.....
 ไม่เคยใช้

4. นักเรียนชอบใช้ CD การสอนหรืออินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

- CD การสอน อินเทอร์เน็ต
 ทั้ง CD การสอนและอินเทอร์เน็ต ไม่เคยใช้เลย

5. ส่วนใหญ่คุณนักเรียนจะใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่ไหน

- ที่บ้าน ที่โรงเรียน ที่ร้านให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
 ที่หอสมุด จอห์น เอฟ เคนเนดี อื่นๆ โปรดระบุ.....
 ไม่เคยใช้เลย

6. นักเรียนเคยติดต่อเพื่อนหรือครูผ่านทางอินเทอร์เน็ต (อีเมล, ห้องสนทนา, เว็บบอร์ด ฯลฯ) บ่อยแค่ไหน

- 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ หลายครั้งต่อสัปดาห์ ไม่เคยใช้เลย
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

7. นักเรียนคิดว่าเห็นสมควรหรือไม่ที่จะนำคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการศึกษา

เห็นสมควร เพราะ.....

.....

ไม่เห็นสมควร เพราะ.....

.....

<<<<<<ขอบขอบคุณในการตอบแบบสอบถาม>>>>>>

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนบนเว็บ

สถานะภาพของผู้ตอบ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ปีการศึกษา 2549 เพศ ชาย หญิง

โรงเรียน.....

คำชี้แจง

1. แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนนี้มีทั้งหมด จำนวน 13 ข้อ โดยในแต่ละข้อจะประกอบด้วยข้อความเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนบนเว็บ อยู่ทางด้านซ้ายมือ ส่วนด้านขวามือเป็นระดับความคิดเห็น 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง มากที่สุด
- 4 หมายถึง มาก
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง น้อย
- 1 หมายถึง น้อยที่สุด

2. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด ในการตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนฉบับนี้ ไม่มีความเห็นใดที่ถือว่าถูก หรือ ผิด เพราะเกิดจากความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียน และคำตอบของนักเรียนจะไม่มีผลต่อการเรียนของนักเรียนทั้งสิ้น

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	เนื้อหา มีความเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน					
2.	มีการปฏิสัมพันธ์ในการเรียน					
3.	การถ่ายทอดเนื้อหา น่าสนใจ					
4.	เป็นรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่					
5.	มีความสะดวกสบาย จะเรียนเมื่อไร ที่ไหนก็ได้					
6.	ส่งเสริมการเรียนรู้ในบทเรียนด้วยตนเอง					
7.	สามารถค้นข้อมูลเพิ่มเติมด้วยการเชื่อมโยงสู่แหล่งเรียนรู้ใหม่ ได้สะดวกรวดเร็ว					
8.	นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามศักยภาพของตัวเอง					
9.	ผู้เรียนสามารถถาม/ตอบข้อสงสัยกับอาจารย์ผู้สอน					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
10.	มีการแลกเปลี่ยนหรือการอภิปรายร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน					
11.	ทำให้นักเรียนสนุกสนานกับคอมพิวเตอร์ได้ส่งงานทางคอมพิวเตอร์					
12.	กระตุ้นการเรียนรู้ สร้างความรับผิดชอบ ความมั่นใจในตัวเอง					
13.	มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการใช้ในการเรียนการสอน					

ข้อคิดเห็นอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

พฤติกรรม	ผลการสังเกต
การปรึกษาหารือ ร่วมกันคิดแก้ ปัญหา
การคิดอย่างรอบ คอบ (K-W-L)
ความคิดเห็นอื่นๆ ของผู้สอน

ลงชื่อ

(นายสุรชัย ผาสุข)

ผู้สังเกต