

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลของการสอนซ่อมเสริมวิชาฟิสิกส์ เรื่องการเคลื่อนที่แบบวงกลม โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
ผู้เขียน	นายปิติ สันหิ์ม
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์ศึกษา
ปีการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม โดยใช้การสอนซ่อมเสริมแบบปกติ และ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเคลื่อนที่แบบวงกลมของนักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและการสอนซ่อมเสริมแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2547 ของโรงเรียนสาขานูริอิสลามที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ เรื่องการเคลื่อนที่แบบวงกลมไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 จำนวน 50 คน สุ่มแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 25 คน โดยกลุ่มทดลองได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มควบคุมได้รับการสอนซ่อมเสริมแบบปกติ ใช้เวลาในการสอนกลุ่มละ 6 คาบ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบที (t-test) แบบกลุ่มตัวอย่างไม่อิสระจากกัน และแบบกลุ่มตัวอย่างอิสระจากกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยใช้การสอนซ่อมเสริมแบบปกติสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	Effects of CAI Remedial Teaching on Physics Achievement of Students in Islamic Private School
Author	Mr. Piti Sunheem
Major Program	Science Education
Academic Year	2004

Abstract

The purposes of this research were : 1) to compare the Physics achievement pretest and posttest of the students who took the remedial teaching by using the computer assisted instruction 2) to compare the Physics achievement pretest and posttest of the students who took the remedial teaching by using conventional method And 3) to compare the Physics achievement entitled "Circle Motion" of students who took the remedial teaching by using the computer assisted instruction and the conventional method

The samples were the students Matthayomsuksa Six under the Science – Mathematics program in the first semester of the 2004 academic year of Saiburi Islam Wittaya School .The fifty students who had Physics achievement lower than 50 % were randomly and divided into two groups. Each group consists of twenty five persons. The first group were taught by using the computer assisted instruction and the other were taught by using conventional method. Each of both groups were taught in 6 periods. The data was statistically analyzed by using the Independent sample t-test and dependent sample t-test

The finding of this research were as follows :

1. The Physics achievement posttest of students who took remedial teaching by using the computer assisted instruction was significantly higher than the Physics achievement pretest at .01 level
2. The Physics achievement posttest of students who took remedial teaching by using the computer assisted instruction was significantly higher than the Physics achievement pretest at .01 level

3. The Physics achievement of students who took remedial teaching by using the computer assisted instruction was significantly higher than the Physics achievement of students who took remedial teaching by conventional method at .01 level