

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก



ที่ ทม 1213/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

13 พฤษภาคม 2541

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างแบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเวดิน วุฒิมวงศ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน คณะบัณฑิตวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีกำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้โดยมี รองศาสตราจารย์ ปราณีย์ ทองคำ และ ดร.มารุต คำชะอม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาการศึกษาศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความเหมาะสมสำหรับเป็น ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามพร้อมทั้งข้อเสนอแนะ ต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยนำไปปรับปรุงให้ถูกต้องสมบูรณ์และนำไปใช้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.มารุต คำชะอม)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร.073-335115 ต่อ 1321

ภาคผนวก ข**แบบสอบถามการวิจัย****เรื่อง****ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้****ผู้ดำเนินการวิจัย****นาย เวศิน วุฒิมวงส์****นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี**

คำชี้แจงแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้สร้างขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความรับผิดชอบต่อสังคมของ นักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ ซึ่งเป็นงานวิจัยที่จะเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทของ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน
 ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว
 ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคม
2. ในการตอบแบบสอบถาม

ขอความกรุณาตอบตามความรู้สึกและความคิดเห็นของท่านที่มีต่อข้อความใน แบบสอบถามแต่ละข้อ ซึ่งข้อมูลทั้งสองตอนที่ท่านได้ตอบจะเก็บเป็นความลับและไม่มีผลกระทบ ใดๆ ต่อตัวท่านและสถาบันการศึกษาอย่างใด แต่จะเป็นผลดีต่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งผลของการวิจัยอาจนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตต่อไป ดังนั้น ความรู้สึกและ ความคิดเห็นของท่านจึงเป็นส่วนสำคัญที่สุดที่จะทำให้งานวิจัยครั้งนี้ประสบความสำเร็จ

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างยิ่ง

นายเวทิน วุฒิมวงศ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจงในการตอบ

แบบสอบถามตอนที่ 1 มี 8 ข้อ โปรดกา ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ
สถานะภาพของท่าน

สำหรับผู้วิจัย

 1-3

1. เพศ

 ชาย หญิง

 4

2. สถาบันการศึกษา

 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

 มหาวิทยาลัยทักษิณ

 5

3. ชั้นปีที่ศึกษา

 2 3 4

 6

4. อาชีพหลักของผู้ปกครอง

 รับราชการหรือทำงานรัฐวิสาหกิจ

 ค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว

 เกษตรกรรม

 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

 7

5. ประเภทกิจกรรมที่ท่านเข้าร่วม

(ให้เลือกตอบได้เพียง 1 ข้อในกิจกรรมที่เข้าร่วมบ่อยที่สุด)

 กิจกรรมด้านวิชาการ

 กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม

 กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์

 กิจกรรมด้านกีฬา

 8

6. จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม

 ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม

 เข้าร่วม 1-5 ครั้ง

 เข้าร่วม 6-10 ครั้ง

 เข้าร่วมมากกว่า 10 ครั้งขึ้นไป

 9

7. เกรดเฉลี่ยสะสม

- () ต่ำกว่า 2.00
() 2.01 - 2.50
() 2.51 - 3.00
() มากกว่า 3.00

8. ที่พักอาศัย

- () พักอาศัยในหอพักของมหาวิทยาลัย
() ไม่ได้พักอาศัยอยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัย

สำหรับผู้วิจัย

 10 11

**แบบสอบถามตอนที่ 2 ความรับผิดชอบต่อสังคม
คำชี้แจงในการตอบ**

แบบสอบถามในตอนที่ 2 นี้มีจำนวน 70 ข้อ

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือ ซึ่งมีระดับความคิดเห็นจำนวน 5 ช่อง
และมีความหมายของระดับคะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง เมื่อท่านพิจารณาข้อความแล้ว เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 4 หมายถึง เมื่อท่านพิจารณาข้อความแล้ว เห็นด้วย
 3 หมายถึง เมื่อท่านพิจารณาข้อความแล้ว ไม่แน่ใจ
 2 หมายถึง เมื่อท่านพิจารณาข้อความแล้ว ไม่เห็นด้วย
 1 หมายถึง เมื่อท่านพิจารณาข้อความแล้ว ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	การหมั่นตรวจสอบท่อไอเสียรถยนต์ไม่ให้มีควันดำ อยู่เสมอ เป็นการช่วยลดปัญหามลพิษ				✓	
2.	การทิ้งเศษอาหารที่เหลือทุกวันลงในแม่น้ำ เป็น การให้อาหารสัตว์น้ำทางอ้อม	✓				

ข้อที่ 1 แสดงว่า ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น

ข้อที่ 2 แสดงว่า ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนั้น

ตอนที่ 2 โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างขวามือตามที่ท่านต้องการ

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1. ✓	การข้ามถนนตรงทางม้าลายหรือสะพานลอยทำให้เสียเวลา						<input type="checkbox"/> 12
2.	ไม่มีความจำเป็นที่จะรักษากฎจราจรถ้าไม่ประมาท						<input type="checkbox"/> 13
3.	การสวมหมวกนิรภัยและการรัดเข็มขัดนิรภัยมีความจำเป็นขณะขับขี่ยานพาหนะ						<input type="checkbox"/> 14
4.	ไม่มีความจำเป็นต้องจอดรถรอสัญญาณไฟเมื่อถนนว่าง						<input type="checkbox"/> 15
5.	การเสียภาษีเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนที่พึงกระทำ						<input type="checkbox"/> 16
6.	การหลีกเลี่ยงภาษีทำให้ธุรกิจจ่อหยุด						<input type="checkbox"/> 17
7.	การซื้อของหนีภาษีเป็นการประหยัทรายจ่าย						<input type="checkbox"/> 18
8.	การเข้ารับบริการโดยการต่อแถวตามลำดับถือว่าเป็นผู้มีมารยาททางสังคม						<input type="checkbox"/> 19
9. ✓	ไม่มีความจำเป็นต่อแถวเมื่อเข้ารับบริการถ้ามีรูบริบด่วน						<input type="checkbox"/> 20
10.	การค้าอาวุธสงครามตามเขตชายแดนเป็นการหารายได้เข้าประเทศ						<input type="checkbox"/> 21
11.	ควรประณามผู้ที่ค้าขายสิ่งผิดกฎหมายทุกประเภท						<input type="checkbox"/> 22
12. ✓	การแต่งชุดนักศึกษาถือว่าเป็นสิ่งที่ดีและไม่เขย						<input type="checkbox"/> 23
13.	การลอกข้อสอบบางครั้งเป็นสิ่งจำเป็น						<input type="checkbox"/> 24
14.	การดื่มสุราในหอพักเป็นเรื่องธรรมดาของนักศึกษา						<input type="checkbox"/> 25
15. ✓	การปฏิบัติตามกฎและระเบียบของมหาวิทยาลัยเป็นเรื่องของนักศึกษาที่ควรยึดถือกระทำ						<input type="checkbox"/> 26

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
16.	ควรสูบบุหรี่ในที่ ๆ อนุญาตให้สูบบุหรี่ได้						<input type="checkbox"/> 27
17.	การส่งเสียงดังในยามวิกาลเป็นสิทธิส่วนบุคคล						<input type="checkbox"/> 28
18.	การเคารพต่อสถานที่ปกป้องถึงคุณภาพของบุคคล						<input type="checkbox"/> 29
19.	ไม่กระทำการใดๆ ให้เกิดความรำคาญต่อบุคคลอื่น						<input type="checkbox"/> 30
20.	การทิ้งสารเคมีควรมีการจัดการที่ดีโดยเฉพาะการกำจัดถึงแม้จะเป็นการเพิ่มต้นทุน						<input type="checkbox"/> 31
21.	การทิ้งเศษอาหารลงในแม่น้ำ ลำคลอง เพื่อให้เป็นอาหารแก่สัตว์น้ำเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง						<input type="checkbox"/> 32
22.	การก่อการทะเลาะวิวาทบางครั้งก็ต้องกระทำ						<input type="checkbox"/> 33
23.	การอดทนและระงับอารมณ์บ่งบอกถึงผู้ที่มีการศึกษาที่ดี						<input type="checkbox"/> 34
24.	เศรษฐกิจของชาติต้องมาก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว						<input type="checkbox"/> 35
25.	การค้าขายกับต่างประเทศบางครั้งต้องซื้อของบ้างเป็นธรรมดาเพื่อผลประโยชน์ของชาติ						<input type="checkbox"/> 36
26.	ไม่ควรซื้อของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ						<input type="checkbox"/> 37
27.	การซื้อของนักท่องเที่ยวเป็นการทำลายผลประโยชน์ของชาติที่ควรจะได้						<input type="checkbox"/> 38
28.	การนำศิลปวัตถุออกจากโบราณสถานไปไว้ที่บ้านของตนถือเป็นการสะสมวัตถุ						<input type="checkbox"/> 39
29.	การขีดเขียนข้อความลงบนสถานที่ต่าง ๆ เป็นการยืนยันว่าตนได้มาที่แห่งนั้นจริงเป็นการเหมาะสม						<input type="checkbox"/> 40
30.	การทำลายตู้โทรศัพท์เพราะโทรศัพท์แล้วกินเหรียญไม่ควรกระทำไม่ว่ากรณีใด ๆ						<input type="checkbox"/> 41

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
31.	การปิดกั้นน้ำเมื่อพบเห็นการเปิดทิ้งไว้เป็นสิ่งที่ควรกระทำ						<input type="checkbox"/> 42
32.	การรักษาทรัพยากรธรรมชาติเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน						<input type="checkbox"/> 43
33.	ควรเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ที่ไม่ก่ออันตรายต่อสิ่งแวดล้อม						<input type="checkbox"/> 44
34.	การนำปะการังไปฝากพ่อแม่หลังจากเที่ยวทะเลเป็นสิ่งที่ไม่เหมาะสม						<input type="checkbox"/> 45
35.	การเติมน้ำมันตามค่าอีกแทนที่กำหนดของรถแต่ละคันมีความจำเป็นต่อชาติ						<input type="checkbox"/> 46
36.	การเผาป่าเพื่อต้องการที่ทำกินถือว่าเป็นสิ่งถูกต้อง						<input type="checkbox"/> 47
37.	การหยุดซื้อสัตว์ป่าคือการหยุดฆ่าสัตว์ป่า						<input type="checkbox"/> 48
38.	ป่าไม้มีมากมายตัดแล้วก็มีขึ้นมาเรื่อย						<input type="checkbox"/> 49
39.	การหลอกลวงผู้อื่นถึงจะทำให้ได้ผลประโยชน์มหาศาลก็ไม่ควรกระทำ						<input type="checkbox"/> 50
40.	การเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีเป็นเรื่องล้ำสมัย						<input type="checkbox"/> 51
41.	เมื่อถึงวันสำคัญทางศาสนาควรเข้าร่วมทุกครั้งเมื่อมีโอกาส						<input type="checkbox"/> 52
42.	การชิมชั๊บวัฒนธรรมต่างชาติบ่งบอกถึงความนำสมัยของบุคคลในชาติ						<input type="checkbox"/> 53
43.	ประเพณีและวัฒนธรรมของชาติเป็นสิ่งที่ทุกคนควรรักษาและหวงแหน						<input type="checkbox"/> 54
44.	เมื่อใดสิ้นประเพณีและวัฒนธรรมเมื่อนั้นเป็นการสิ้นชาติ						<input type="checkbox"/> 55
45.	ดนตรีไทยเป็นสิ่งที่ล้ำสมัยไม่พัฒนา						<input type="checkbox"/> 56

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
46.	คนไทยทุกคนควรจะรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปะประจำชาติ						<input type="checkbox"/> 57
47.	เมื่อมีโอกาสได้คุยกับชาวต่างประเทศควรบอกกล่าวถึงวัฒนธรรมของชาติให้เขารับรู้						<input type="checkbox"/> 58
48.	นักศึกษาควรรหาประสบการณ์เพื่อใช้ความรู้ที่เรียนมาด้วยการออกค่ายอาสาพัฒนา						<input type="checkbox"/> 59
49.	การบริจาคทรัพย์สินของให้ผู้อื่นไว้เป็นการสร้างนิสัยเกียจคร้านให้เขา						<input type="checkbox"/> 60
50.	เมื่อมีเวลว่างนักศึกษาควรร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยรณรงค์ในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม						<input type="checkbox"/> 61
51.	การเสียสละเวลาเพื่อทำประโยชน์แก่สังคมนั้นเป็นสิ่งไร้สาระ						<input type="checkbox"/> 62
52.	สังคมจะเกิดความสงบสุขเมื่อทุกคนช่วยกันดูแลความสงบและการกระทำในสิ่งผิดกฎหมาย						<input type="checkbox"/> 63
53.	การสอดส่องดูแลการกระทำในสิ่งผิดกฎหมายต้องขึ้นอยู่กับผลประโยชน์ที่จะได้รับ						<input type="checkbox"/> 64
54.	การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนเพื่อใช้ความรู้ที่เรียนมาให้เกิดประโยชน์เป็นสิ่งที่ดีควรกระทำ						<input type="checkbox"/> 65
55.	การพัฒนาในด้านต่าง ๆ จะสำเร็จได้ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย						<input type="checkbox"/> 66
56.	การเป็นพยานในศาลเพื่อหาตัวผู้กระทำผิด เป็นการกระทำให้ตนเองเดือดร้อนและเสียเวลา						<input type="checkbox"/> 67
57.	เกิดเป็นคนต้องกล้าเผชิญกับความจริงไม่กลัวต่ออิทธิพลใด ๆ						<input type="checkbox"/> 68
58.	นักศึกษาควรจะต้องตั้งใจเรียนมากกว่าเสียเวลาไปกับข่าวสารต่าง ๆ ของบ้านเมือง						<input type="checkbox"/> 69
59.	ถ้าทุกคนในชาติสนใจต่อปัญหาของชาติประเทศคงจะไม่ประสบกับปัญหาเหมือนภาวะการณ์ปัจจุบัน						<input type="checkbox"/> 70

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
60.	เมื่อมีโอกาสควรจะแสดงความคิดเห็นตามสื่อต่าง ๆ เกี่ยวกับประเด็นปัญหาของชาติ						<input type="checkbox"/> 71
61.	นักศึกษาไม่ควรจะเรียนอย่างเดียว ควรจะมี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในฐานะคนรุ่น ใหม่						<input type="checkbox"/> 72
62.	การไม่ไปเลือกตั้ง ไม่ได้ส่งผลกระทบต่อผู้อื่น						<input type="checkbox"/> 73
63.	ไปเลือกตั้งไม่ได้ทำให้คนในชาติมีความเป็นอยู่ที่ ดีขึ้น						<input type="checkbox"/> 74
64.	การเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองเพราะเห็นแก่ ประโยชน์ของชาติเป็นหลัก						<input type="checkbox"/> 75
65.	การเมืองไม่ใช่เรื่องของนักศึกษาที่จะเข้าไปยุ่ง เกี่ยว						<input type="checkbox"/> 76
66.	การทุจริตในการเลือกตั้งเป็นเรื่องธรรมดาไม่จำ เป็นต้องแก้ไข						<input type="checkbox"/> 77
67.	การเข้าฟังประชาพิจารณ์เป็นสิ่งที่ดี						<input type="checkbox"/> 78
68.	คุณภาพของคนในประเทศดีการเมืองในประเทศ จะดีตาม						<input type="checkbox"/> 79

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี
และขอให้ท่านตรวจสอบความสมบูรณ์ข้อมูลอีกครั้ง

ด้วยความเคารพ

เวทิน วุฒิมวงศ์

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ค
คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ความแม่นยำตรงตามโครงสร้าง (Construct Validity)

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	1	1	5	1
4	1	1	1	1	1	5	1
5	1	1	1	1	1	5	1
6	1	1	1	1	1	5	1
7	1	1	1	1	1	5	1
8	1	1	1	1	1	5	1
9	1	1	0	1	1	4	0.8
10	1	1	1	1	1	5	1
11	1	1	1	1	1	5	1
12	1	1	1	1	1	5	1
13	1	1	1	1	1	5	1
14	1	1	1	1	1	5	1
15	1	1	1	1	1	5	1
16	1	1	1	1	1	5	1
17	1	1	0	1	1	4	0.8
18	1	1	1	1	1	5	1
19	1	1	1	1	1	5	1
20	1	1	1	1	1	5	1
21	1	1	0	1	1	4	0.8
22	1	1	0	1	1	4	0.8

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
23	1	1	1	1	1	5	1
24	0	0	1	1	1	3	1
25	1	1	1	1	1	5	1
26	1	1	1	1	1	5	1
27	1	1	1	1	1	5	1
28	1	1	1	1	1	5	1
29	1	1	1	1	1	5	1
30	1	1	1	1	1	5	1
31	1	1	1	1	1	5	1
32	1	1	1	1	1	5	1
33	1	1	1	1	1	5	1
34	1	1	1	1	1	5	1
35	1	1	1	1	1	5	1
36	1	1	1	1	1	5	1
37	1	1	1	1	1	5	1
38	1	0	1	1	1	4	0.8
39	1	1	1	1	1	5	1
40	1	1	1	1	1	5	1
41	1	1	1	1	1	5	1
42	1	1	1	1	1	5	1
43	1	1	1	1	1	5	1
44	1	1	1	1	1	3	0.6
45	1	1	1	1	1	5	1
46	1	1	0	1	1	4	0.8
47	1	1	1	1	1	5	1
48	1	1	1	1	1	5	1
49	1	1	1	1	1	5	1

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
50	1	1	1	1	1	5	1
51	1	1	1	1	1	5	1
52	1	1	1	1	1	5	1
53	1	1	1	1	1	5	1
54	1	1	1	1	1	5	1
55	1	1	1	1	1	5	1
56	1	1	1	1	1	5	1
57	1	1	1	1	1	5	1
58	1	1	1	1	1	5	1
59	1	1	1	1	1	5	1
60	1	1	1	1	1	5	1
61	1	1	1	1	1	5	1
62	1	1	1	1	1	5	1
63	1	1	1	1	1	5	1
64	1	1	1	1	1	5	1
65	1	1	1	1	1	5	1
66	1	0	1	1	1	4	0.8
67	1	1	1	1	1	5	1
68	1	1	1	1	1	5	1
69	1	1	1	1	1	5	1
70	1	1	1	1	1	5	1

2. ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามรายด้านและทั้งฉบับ
- 2.1 ด้านการปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบของสังคมมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .7519
- 2.2 ด้านการระงับการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .7582
- 2.3 ด้านการมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและรักษาวัฒนธรรมอันดีงามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .7189
- 2.4 ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .7264
- 2.5 ด้านการติดตามความเคลื่อนไหวของสังคมมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .7317 รวมทั้งฉบับมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .8217

3. ค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) ของแบบสอบถามมีอำนาจจำแนกดังนี้

ข้อ	r
1. ด้านการปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบของสังคม	
1.	.3672
2.	.3055
3.	.2404
4.	.3384
5.	.3012
6.	.3931
7.	.3448
8.	.3086
9.	.3064
10.	.3519
11.	.3684
12.	.2407
13.	.3125
14.	.3517
15.	.3236
16.	.2814
17.	.3099

ข้อ	r
18.	.3114
19.	.3115
2. ด้านการระงับการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม	
20.	.3883
21.	.3841
22.	.1094
23.	.2929
24.	.3493
25.	.2333
26.	.4936
27.	.2989
28.	.2466
29.	.8363
30.	.3009
31.	.2995
32.	.2676
33.	.3932
34.	.5754
35.	.5730
36.	.5537
37.	.4420
38.	.5799
39.	.5469
3. ด้านการมีส่วนร่วมในการศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม อันดีงาม	
40.	.2663
41.	.3851
42.	.2396

ข้อ	r
43.	.3393
44.	.4185
45.	.3607
46.	.3421
47.	.3916
4. ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	
48.	.3779
49.	.3105
50.	.4327
51.	.3309
52.	.3023
53.	.3526
54.	.4002
55.	.3504
56.	.2848
57.	.3281
5. ด้านติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม	
58.	.2573
59.	.3049
60.	.3088
61.	.3348
62.	.3736
63.	.2877
64.	.2918
65.	.3511
66.	.2904
67.	.3455
68.	.2775