

บรรณานุกรม

หนังสือ

- ก่อ สวัสดิพานิช. 2519. วัยรุ่นกับค่านิยมและระบบศีลธรรมเรื้อรังนำสู่เกี่ยวกับการศึกษา.
กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว.
- การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช, สำนักงาน. 2538. แนวการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. หน่วยศึกษานิเทศก์ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช.
- _____. 2544. รายงานการวัดผลปลายภาค/ปลายปีการศึกษา 2544. ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2543. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด.
กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2539. เอกสารเสริมความรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โครงการอบรมครูผู้สอนปีงบประมาณ 2538. กรุงเทพฯ : อรุณ.
- _____. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542. ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 116 ตอนที่ 74ก. กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว.
- จำนง พรายเข้มแข็ง. 2531. เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กับการสอนซ่อมเสริม (ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- จำนง พรายเข้มแข. 2534. เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- จิรจิตต์ ราคา. 2535. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 9 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชวาล แพร่ตกุล. 2517. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. เอกสารการประชุมครั้งที่ 2 ณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ศาสนา.
- _____. 2520. เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพฯ : พิทักษ์อักษร.
- _____. 2521. เทคนิคการเขียนคำถามเลือกตอบ. กรุงเทพฯ : กิ่งจันทร์การพิมพ์.
- ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม. 2544. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- ชิดชนก เชิงเขาว์. 2539. วิธีวิจัยทางการศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ทิสนา แจมมณี. 2545. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการวัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงษ์. 2535. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2539. ระบบการเรียนการสอนและนวัตกรรม. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

พรรณณี ช.เจนจิต. 2538. จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2530. การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์ . 2546 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พรเทพเวที (ประยูทธ์ ปยุต โต). 2531. พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุต โต). 2543. พุทธธรรม. (ฉบับปรับปรุงและขยายความ). พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระราชวรมุณี (ประยูทธ์ ปยุต โต). 2528. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ไพศาล หวังพานิช. 2523. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มาลินี จุฑะรพ. 2537. จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.

รศนา อังชะกิจ. 2539. กระบวนการแก้ปัญหาและตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน, สำนักนายกรัฐมนตรี. 2538. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2535. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

แรมสมร อยุสถาพร. 2533. การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2539. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

วรรณา พรหมบุรมย์. 2540. การศึกษาทักษะชีวิตค่านิยมที่ใช้ในการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์การศึกษาแนะแนวและอาชีพ กรมวิชาการ. (อัดสำเนา)

วารี ถิระจิต. 2534. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชาการ, กรม. 2535. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
กรุงเทพฯ : การศาสนา.

วีระยุทธ์ วิเชียรโชติ. 2526. “ปรัชญาการศึกษาแบบอารยนิยมตามแนวพุทธศาสตร์”.
ในศึกษาศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

วุฒิชัย จ้านง. 2523. พฤติกรรมการณ์ตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สุภาพ วาดเขียน. 2525. มาตรฐานและประเมินผลพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมน อมรวิวัฒน์. 2530. อมรวิวัฒน์. 2530. การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์.

- _____. 2531. คิดเป็นตามนัยแห่งพุทธธรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. 2533. สมบัติทิพย์ของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. 2542. การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์.
กรุงเทพฯ.

อรอนงค์ ชาญะวัน. 2539. การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์.

อารี พันธุ์ณี. 2538. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : แอนดัลฟีเฟรส.

อรุณศรี กุมท. 2529. เอกสารคำบรรยายการให้ข้อมูลที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ :
สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

บทความจากวารสาร

ชาญชัย อาจินสมาจาร. 2535. “การตัดสินใจ”, ประชาศึกษา. 5 (กุมภาพันธ์ 2535) , 24 – 27.

นวลศิริ เปาโรหิตย์. 2528. “กระบวนการตัดสินใจ” , แนะแนวอาชีพเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมสมาคมแนะ
แนวแห่งประเทศไทย. 2 (2528) , 43 – 54.

ทิสนา แคมมณี. 2542. “การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” วิชาการ. 5.(พฤษภาคม 2542) , 5.

วิทยานิพนธ์

ดุสิต โคนสันเทียะ. 2537. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหน่วยการเมืองและการปกครองและทัศนคติต่อบุคลิกภาพประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองกับการสอนแบบปกติ”, ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ลำเนา)

บังอร ภัทรโกมล. 2541. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหน่วยตัวเราด้วย
วิธีสอนแบบโครงการ” , ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

บุญยี่ง วรรณศิริกุล. 2540. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถ
ในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึก
ทักษะการแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามปกติ” , ปรินญา
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)

ประดิษฐ์ เดชนันท์. 2536. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นต่อการเรียนคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยการสอนแบบสร้างศรัทธาและ
โยนิโสมนสิการ” , วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ปราณี สมสกุล. 2538. “เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพระพุทธศาสนาการใช้เหตุผล
เชิงจริยธรรมในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยการสอน
คิด แบบโยนิโสมนสิการกับการสอนตามคู่มือครู” , ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ปราโมทย์ โกสชัย. 2541. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการตัดสินใจของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอน โดยการทำค่านิยมให้กระจ่าง” ,
ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

- ปรีดา วิทยากุล. 2536. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนโดยกระบวนการของการทำค่านิยมให้กระจ่าง”, ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- พจนารถ บัวเขียว. 2535. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการวิเคราะห์ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยการสอนแบบแก้ปัญหาที่ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ” ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- พรรณี ผุดเกตุ. 2541. “ผลของการใช้สัญญาณการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความรับผิดชอบในการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ยุพาพร ปิตรวัชชัย. 2535. “การเปรียบเทียบความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการตัดสินใจแก้ปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น.”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- วันโชค ขวัญเมือง. 2539. “ความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์จากการสอนโดยการสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นกระบวนการตัดสินใจ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- สุนทรี วัฒนพันธ์. 2535. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลองกับที่ได้รับการสอนตามคู่มือครู”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อังษณา ปุรินทรภิบาล. 2537. “การศึกษาผลการใช้ชุดการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดแบบโยนิโสมนสิการการใช้ในวิชาพลังงานพลังงานและสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
(สำเนา)

อัญชลี เตชะศิริกุล. 2535. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์การเกษตรวิธีการตัดสินใจกับการสอนตามคู่มือ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)

อารมณ กัณฑศรีวิกรม. 2536. “ผลการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการโดยใช้วิธีคิดแบบคุณโทษและทางออกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมปีที่ 5”. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อาลัย พรหมชนะ. 2541. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในการเรียนวิชา ส04111 พระพุทธศาสนา เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาโดยวิธีสอนตามแนวโยนิโสมนสิการ”. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (สำเนา)

Books , Journals and Dissertations

- Butzow, John W. 1971. "The Process Learning Component of Introductory Physical Science : A Pilot Study" Research in Education. 85 (October 1971) 6 – 10.
- Hassey, Josep C. 1993. "The Intergration of Faith and Governance : a Study of Values and Decision Making in Evangelical Christian Colleges," Dissertation Abstracts International. 54 (December 1993), 2067 – A.
- Kerns, Anders. 1994. "The Effect Assertion Training and Decision – Making Curricula on Likelihood of Adolescent Substance Abuse" Dissertation Abstracts International. 54 (January 1994), 2514 – A.
- Kilpatrick, William Heard. 1954. Philosophy of Education. New York : The Macmillan Co.
- Kohout, F.J 1974. Statistics for Social Scientists : A Coordinated Learning System. New York : John Wiley.
- Lasking, S.B. "The Effects of a Decision Making Program on the Career Maturity of High School Students", Dissertation Abstracts International. 40 (February 1980), 4413 – A.
- Patterson, Howard Yates. 1996. "A Comparison of College Athletes and Non – athletes in the Areas of Career Decision – Making, Salience, and Values", Dissertation Abstracts International. 56 (February 1996), 3061 – A.

- Patterson, Jonh. 1980. Teaching Personalized Decision Making. Santa Clara County K – 12 Career Education Consortium, San Jose.
- Pracejus, E.L. 1974 “The Effect of Value Clarification on Reading Comprehension”, Dissertation Abstracts International. 35 (October 1974) , 2058 – A.
- Rath, Louis. 1966. Merrill Harmin and Sidey Simon. Values and Teaching. Columbus. Ohio : Chales E. Merrill.
- Robinson, Judith A. 1996. “Health Behavior Selection : a Grounded Theory of the Process among Young Adolescents,” Dissertation Abstracts International. 57 (July 1996) 243 – B.
- Sullivan , Susan Elizabeth. 1976. “The Effect of Decision – Making Group and Individual Career Counselling on the Career Maturity of College freshman” , Dissertation Abstracts International. 37 (December) , 3430 – A.
- Tannenbaum, Robert. 1950. Managerial Decision – Making. Angeles : Ins industrial Relation, University of California.