

ผลของการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่

Effects of Teaching through Science, Technology and Society Approach on
Science Learning Achievement and Critical Thinking Ability of Students
at Physical Education College, Changwat Krabi


ธิดารัตน์ คูหาพงศ์
Tidarut Kuhapong

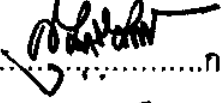
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Master of Education Thesis in Education Science
Prince of Songkla University

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่าง
มีวิจารณญาณ ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่


ผู้เขียน นางสาวธิดารัตน์ คูหาพงศ์
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา

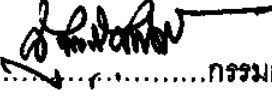
คณะกรรมการที่ปรึกษา

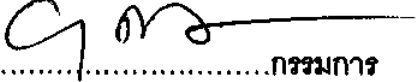

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล เขี้ยวแก้ว)



.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ สันติวรานนท์)

คณะกรรมการสอบ



.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล เขี้ยวแก้ว)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ สันติวรานนท์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ดวงยศ ดวงมาลา)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศกร สุวรรณเดชา)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้นำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. ปิติ ทฤษฎิกุล)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย