

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา					สาเหตุ
		5	4	3	2	1	
13	การเลือกใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียนให้เหมาะสมกับวุฒิภาวะของนักเรียน	---	---	---	---	---	<input type="checkbox"/> ขาดทักษะในการนำเข้าสู่บทเรียน <input type="checkbox"/> ไม่มีความรู้ในเรื่องจิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....
14	การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากที่สุด	---	---	---	---	---	<input type="checkbox"/> ครูมีความเคยชินกับวิธีการสอนที่ไม่ค่อยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่มีความพร้อมในการมีส่วนร่วม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....
15	การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ	---	---	---	---	---	<input type="checkbox"/> ไม่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องทักษะกระบวนการ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....
16	การกำหนดเทคนิควิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาและจุดประสงค์	---	---	---	---	---	<input type="checkbox"/> ขาดความรู้เรื่องเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา					สาเหตุ
		5	4	3	2	1	
17	การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล						<p>() กิจกรรมที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้เกิดความยุ่งยากในการสอน</p> <p>() ไม่สามารถวินิจฉัยนักเรียนได้ว่าแต่ละคนหรือแต่ละกลุ่ม เรียนรู้ด้วยกิจกรรมลักษณะใด</p> <p>() อื่น ๆ (ระบุ).....</p>
18	การจัดลำดับกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและนักเรียน						<p>() นักเรียนมีวุฒิภาวะต่ำทำให้ครูเลือกใช้กิจกรรมได้จำกัด</p> <p>() ไม่มีความรู้เรื่องการจัดลำดับกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>() อื่น ๆ (ระบุ).....</p>
19	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการทั้งภายในและระหว่างกลุ่มประสบการณ์						<p>() ไม่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบูรณาการ</p> <p>() เนื้อหาบางเรื่องไม่สามารถนำมาบูรณาการกับวิชาอื่นได้</p> <p>() อื่น ๆ (ระบุ).....</p>

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา					สาเหตุ
		5	4	3	2	1	
20	การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมหรือสอดคล้องกับจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	---	---	---	---	---	<p>() ขาดทักษะและความรู้ความเข้าใจในวิธีการสอนที่สอดคล้องกับคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>() อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p>.....</p>
21	การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	---	---	---	---	---	<p>() นักเรียนมีวุฒิภาวะต่ำไม่เหมาะที่จะใช้กิจกรรมที่จัดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>() ไม่มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>() อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p>.....</p>
22	<u>การกำหนดสื่อและอุปกรณ์</u> การกำหนดสื่อให้เหมาะสมกับนักเรียน	---	---	---	---	---	<p>() ขาดความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้สื่อและอุปกรณ์</p> <p>() สื่อและอุปกรณ์มีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อการเลือกใช้</p> <p>() ไม่มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อขึ้นใช้ให้ตรงตามความต้องการ</p> <p>() อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p>.....</p>

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา					สาเหตุ
		5	4	3	2	1	
23	การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นกำหนดเป็นสื่อการเรียน						<input type="checkbox"/> ไม่มีความรู้ความเข้าใจสภาพท้องถิ่น <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
24	การกำหนดสื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาและจุดประสงค์						<input type="checkbox"/> ขาดความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้สื่อและอุปกรณ์ <input type="checkbox"/> สื่อและอุปกรณ์มีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อการเลือกใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาและจุดประสงค์ <input type="checkbox"/> ไม่มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อขึ้นใช้ให้ตรงตามเนื้อหาและจุดประสงค์ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
25	การกำหนดสื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/> สื่อมีจำนวนจำกัด <input type="checkbox"/> ไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้สื่อ <input type="checkbox"/> ไม่มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อขึ้นใช้ให้ตรงตามความต้องการ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา					สาเหตุ
		5	4	3	2	1	
26	การกำหนดวิธียุทธศาสตร์และประเมินผล การกำหนดวิธียุทธศาสตร์ให้สัมพันธ์กับ จุดประสงค์การเรียนรู้						<input type="checkbox"/> ไม่มีความรู้ในการเลือกวิธียุทธศาสตร์และประเมินผลที่เหมาะสม <input type="checkbox"/> จุดประสงค์ด้านจิตพิสัย เป็นจุดประสงค์ที่วัดไม่สะดวก <input type="checkbox"/> ไม่มีความรู้ในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....
27	การกำหนดวิธียุทธศาสตร์ให้สอดคล้อง กับลักษณะของเนื้อหา						<input type="checkbox"/> ไม่มีความรู้ในการเลือกวิธียุทธศาสตร์และประเมินผลที่เหมาะสมกับลักษณะของเนื้อหา <input type="checkbox"/> ไม่มีความรู้ในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....
28	การกำหนดวิธียุทธศาสตร์ให้เหมาะสม กับวิทยากร						<input type="checkbox"/> ไม่มีความรู้ในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล <input type="checkbox"/> วิทยากรยังอ่าน เขียน ไม่คล่อง วิทยากรวัดผลบางวิธีใช้ไม่ได้ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 3 แบบสำรวจปัญหาการใช้แผนการสอนของครู

ท่านมีปัญหาก่ี่ยวกับการนำแผนการสอนไปใช้ตามหัวข้อต่อไปนี้หรือไม่อย่างไร

1. สาระสำคัญ ท่านประสบปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ปัญหาที่ท่านประสบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () กำหนดสาระสำคัญไว้ไม่ชัดเจน
- () กำหนดสาระสำคัญไว้ยากเกินไป
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
-

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ ท่านประสบปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ปัญหาที่ท่านประสบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จุดประสงค์การเรียนรู้ไม่ชัดเจน
- () จุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละแผนการสอนมีมากเกินไป
- () จุดประสงค์ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรม
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
-

3. เนื้อหา ท่านประสบปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ปัญหาที่ท่านประสบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เนื้อหามากเกินไป สอนไม่ทันตามเวลา
- () เนื้อหายากเกินไป
- () เนื้อหาไม่ได้เรียงลำดับจากง่ายไปหายาก
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
-

4. กิจกรรมการเรียนการสอน ท่านประสบปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ปัญหาที่ท่านประสบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () กิจกรรมการเรียนการสอนยากเกินไปนักเรียนไม่สามารถตอบสนองได้
 - () กิจกรรมการเรียนการสอนไม่เหมาะกับวัยของนักเรียน
 - () กิจกรรมการเรียนการสอนมีมากเกินไป
 - () กิจกรรมการเรียนการสอนไม่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - () กิจกรรมการเรียนการสอนไม่ได้รับความสนใจของนักเรียน
 - () กิจกรรมการเรียนการสอนไม่หลากหลาย
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....

5. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ท่านประสบปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ปัญหาที่ท่านประสบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () สื่อและอุปกรณ์ที่กำหนดในแผนการสอนไม่มี
ในโรงเรียนและไม่สามารถจัดหาหรือจัดทำขึ้นมาได้
 - () สื่อและอุปกรณ์ที่กำหนดในแผนการสอนมีขั้นตอนวิธีการใช้
ซับซ้อนเกินไป
 - () สื่อและอุปกรณ์ที่กำหนดในแผนการสอนไม่สอดคล้อง
กับกิจกรรมการเรียนการสอน
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....

6. การวัดและประเมินผล ท่านประสบปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ปัญหาที่ท่านประสบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () กำหนดวิธีวัดและประเมินผลไว้ไม่ชัดเจน
 - () กำหนดวิธีวัดและประเมินผลไว้ไม่ครอบคลุมพฤติกรรม
ตามจุดประสงค์การเรียนรู้
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....

แบบสอบถาม ฉบับที่ 2

(สำหรับผู้ที่ใช้แผนการสอนที่ไม่ได้จัดทำด้วยตนเอง)

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม ฉบับที่ 2

1. ถ้าท่านตอบแบบสอบถามฉบับนี้แล้ว ท่านไม่ต้องตอบ ฉบับที่ 1
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการเตรียมแผนการสอน
ที่ครูไม่ได้จัดทำด้วยตนเอง
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้แผนการสอน
ที่ครูไม่ได้จัดทำด้วยตนเอง
3. ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทั้ง 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการเตรียมแผนการสอนที่ครูไม่ได้จัดทำด้วยตนเอง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านเกี่ยวกับสภาพการเตรียมแผนการสอนของท่าน

1. เพราะเหตุใดท่านจึงไม่จัดทำแผนการสอนด้วยตนเอง
 - () ไม่มีความรู้เรื่องการทำแผนการสอน
 - () สามารถจัดหาแผนการสอนจากแหล่งอื่นได้โดยสะดวก
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....

2. แผนการสอนที่ท่านใช้ ได้มาจากที่ใด
 - () ชื่อที่มีขายในท้องตลาด
 - () แผนการสอนที่จัดทำโดยกลุ่มโรงเรียน
 - () แผนการสอนที่จัดทำโดยสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....

3. แผนการสอนที่ท่านนำมาใช้มีลักษณะอย่างไร
 - () เป็นแผนการสอนที่เขียนละเอียดตามแบบของกรมวิชาการ คือมีรายละเอียดของแต่ละหัวข้อในแผนการสอนครบถ้วน
 - () เป็นแผนการสอนที่เขียนแบบย่อ คือเขียนเฉพาะหัวข้อที่จำเป็น และสำคัญส่วนรายละเอียด หรือหัวข้อที่ไม่สำคัญ ก็ละไว้ ซึ่งไม่กระทบต่อการนำไปใช้สอน

4. รูปแบบของแผนการสอนที่ท่านนำมาใช้
 - () แบบตาราง มีรูปแบบคือ จะมีตาราง หัวข้อแต่ละหัวข้อจะแยกกันอยู่ในแต่ละช่องของตาราง
 - () แบบบรรยาย หรือแบบหัวข้อ มีลักษณะการเขียนรายละเอียดของแต่ละหัวข้อเรียงกันไปตามลำดับ

5. แผนการสอนที่ท่านนำมาใช้ ต้องแก้ไขปรับปรุงก่อนใช้หรือไม่
- () ใช้ได้เลยไม่ต้องปรับปรุง
- () ต้องปรับปรุง ท่านต้องปรับปรุงส่วนไหนของแผนการสอนบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () สาระสำคัญ () จุดประสงค์การเรียนรู้
- () เนื้อหา () กิจกรรมการเรียนการสอน
- () สื่อและอุปกรณ์ () การวัดและประเมินผล
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
6. แผนการสอนที่ท่านนำมาใช้ เขียนสาระสำคัญในลักษณะใด
- () เขียนเป็นประโยคความเรียงต่อกันจนจบ
- () เขียนแยกเป็นข้อ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
7. แผนการสอนที่ท่านนำมาใช้ เขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ในลักษณะใด
- () เขียนแยกจุดประสงค์ปลายทางและจุดประสงค์นำทาง
- () เขียนเฉพาะจุดประสงค์นำทาง
8. แผนการสอนที่ท่านนำมาใช้ เขียนจุดประสงค์นำทาง หรือจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมในลักษณะใด
- () เขียนส่วนประกอบครบทั้ง 3 ส่วน คือ พฤติกรรมที่ต้องการให้ผู้เรียนแสดงออก เงื่อนไข และเกณฑ์
- () เขียนเฉพาะพฤติกรรมที่ต้องการให้ผู้เรียนแสดงออก และเกณฑ์
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

9. แผนการสอนแต่ละแผนที่ท่านนำมาใช้กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้
ด้านใดบ้าง
- () จุดประสงค์ด้านพุทธิพิสัย (จุดประสงค์การเรียนรู้ด้าน
สติปัญญา) และจุดประสงค์ด้านจิตพิสัย (จุดประสงค์การเรียนรู้ด้าน
จิตใจ และอารมณ์)
 - () จุดประสงค์ด้านพุทธิพิสัย (จุดประสงค์การเรียนรู้ด้าน
สติปัญญา) และจุดประสงค์ด้านทักษะพิสัย
(จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านการปฏิบัติงาน)
 - () จุดประสงค์ด้านจิตพิสัย (จุดประสงค์การเรียนรู้ด้าน
จิตใจ และอารมณ์) และ จุดประสงค์ด้านทักษะพิสัย
(จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านการปฏิบัติงาน)
 - () เขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้งสองด้าน
10. แผนการสอนที่ท่านนำมาใช้ เขียนเนื้อหาอย่างไร
- () เขียนเฉพาะหัวข้อเนื้อหา
 - () เขียนเนื้อหาโดยสรุป
 - () เขียนเนื้อหาโดยละเอียด
 - () ไม่กำหนดให้มีหัวข้อเนื้อหาในแผนการสอน แต่จะกล่าวถึง
หรือเขียนเนื้อหาไว้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....
11. แผนการสอนที่ท่านนำมาใช้ กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนลักษณะใด
มากที่สุด
- () ศึกษาค้นคว้าเป็นศูนย์กลาง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ครูมีบทบาทในการ
เรียนการสอนมากกว่านักเรียน
 - () ศึกษาค้นคว้าเป็นศูนย์กลาง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ครูมีบทบาท
ในการเรียนการสอนมากกว่าครู
 - () นักเรียนและครูมีบทบาทเท่า ๆ กัน ในกิจกรรมการเรียนการสอน

12. แผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่ท่านนำมาใช้ กำหนดกิจกรรมการนำเข้าสู่บทเรียน ชนิดใดมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () การทบทวนความรู้เดิมโดยการสนทนา ชักถาม
 () เพลง () เกม
 () นิทาน () ปริศนาคำทาย
 () รูปภาพ () ขำหรือเหตุการณ์
 () อื่น ๆ (ระบุ).....
13. แผนการสอนวิชาภาษาไทยที่ท่านนำมาใช้ กำหนดกิจกรรมการนำเข้าสู่บทเรียน ชนิดใดมากที่สุดคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () การทบทวนความรู้เดิมโดยการสนทนา ชักถาม
 () เพลง () เกม () นิทาน
 () ปริศนาคำทาย () ขำหรือเหตุการณ์ () รูปภาพ
 () อื่น ๆ (ระบุ).....
14. แผนการสอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่ท่านนำมาใช้ กำหนดกิจกรรมการนำเข้าสู่บทเรียนชนิดใดมากที่สุดคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () การทบทวนความรู้เดิมโดยการสนทนา ชักถาม
 () เพลง () เกม () นิทาน
 () ปริศนาคำทาย () ขำหรือเหตุการณ์ () รูปภาพ
 () อื่น ๆ (ระบุ).....
15. แผนการสอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ท่านนำมาใช้ กำหนดกิจกรรมการนำเข้าสู่บทเรียนชนิดใดมากที่สุดคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () การทบทวนความรู้เดิมโดยการสนทนา ชักถาม
 () เพลง () เกม () นิทาน
 () ปริศนาคำทาย () ขำหรือเหตุการณ์ () รูปภาพ
 () อื่น ๆ (ระบุ).....

16. แผนการสอนกลุ่มวิชาการทำงานและพื้นฐานอาชีพที่ท่านนำมาใช้ กำหนดกิจกรรมการนำเข้าสู่บทเรียนชนิดใดมากที่สุดคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () การทบทวนความรู้เดิมโดยการสนทนา ชักถาม
- () เพลง () เกม () นิทาน
- () ปริศนาคำทาย () ข่าวดังหรือเหตุการณ์ () รูปภาพ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
17. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ท่านคิดใช้มากที่สุดในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่ท่านนำมาใช้คือ
- () การสาธิต () การอธิบาย
- () การอภิปรายกลุ่ม () การแสดงบทบาทสมมติ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
18. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ท่านคิดใช้มากที่สุดในการสอนวิชาภาษาไทยที่ท่านนำมาใช้คือ
- () การสาธิต () การอธิบาย
- () การอภิปรายกลุ่ม () การแสดงบทบาทสมมติ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
19. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ท่านคิดใช้มากที่สุดในการสอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่ท่านนำมาใช้คือ
- () การสาธิต () การอธิบาย
- () การอภิปรายกลุ่ม () การแสดงบทบาทสมมติ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
20. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ท่านคิดใช้มากที่สุดในการสอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ท่านนำมาใช้คือ
- () การสาธิต () การอธิบาย
- () การอภิปรายกลุ่ม () การแสดงบทบาทสมมติ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

21. กิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดใช้มากที่สุด^๑ในแผนการสอน
กลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพที่นำมาใช้คือ
- () การสาธิต () การอธิบาย
- () การอภิปรายกลุ่ม () การแสดงบทบาทสมมติ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
22. กิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดใช้น้อยที่สุด^๑ในแผนการสอน
วิชาคณิตศาสตร์ที่นำมาใช้คือ
- () การสาธิต () การอธิบาย
- () การอภิปรายกลุ่ม () การแสดงบทบาทสมมติ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
23. กิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดใช้น้อยที่สุด^๑ในแผนการสอน
วิชาภาษาไทยที่นำมาใช้คือ
- () การสาธิต () การอธิบาย
- () การอภิปรายกลุ่ม () การแสดงบทบาทสมมติ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
24. กิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดใช้น้อยที่สุด^๑ในแผนการสอน
กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่นำมาใช้คือ
- () การสาธิต () การอธิบาย
- () การอภิปรายกลุ่ม () การแสดงบทบาทสมมติ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
25. กิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดใช้น้อยที่สุด^๑ในแผนการสอน
กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่นำมาใช้คือ
- () การสาธิต () การอธิบาย
- () การอภิปรายกลุ่ม () การแสดงบทบาทสมมติ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

26. กิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดใช้น้อยที่สุดในแผนการสอน
กลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพที่ท่านนำมาใช้คือ
- () การสาธิต () การอภิบาล
() การอภิปรายกลุ่ม () การแสดงบทบาทสมมติ
() อื่น ๆ (ระบุ).....
27. แผนการสอนที่ท่านนำมาใช้กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้อง
กับความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างไร
- () กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนไว้หลากหลาย
เพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน
() กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน ในลักษณะที่ใช้ได้กับ
นักเรียนส่วนใหญ่
() กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน ไว้สอดคล้องกับเนื้อหา
จุดประสงค์ โดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
ของนักเรียนนักเรียน
() อื่น ๆ (ระบุ).....
28. กิจกรรมสรุปบทเรียนที่กำหนดใช้มากที่สุดในแผนการสอน
วิชาคณิตศาสตร์ที่ท่านนำมาใช้คือ
- () เพลง () การแข่งขันตอบปัญหา
() การให้นักเรียนตอบคำถาม () การใช้แบบฝึกหัด
() ให้นักเรียนร่วมกันสรุปแล้วครูบันทึกลงบนกระดานดำ
() อื่น ๆ (ระบุ).....
29. กิจกรรมสรุปบทเรียนที่กำหนดใช้มากที่สุดในแผนการสอน
วิชาภาษาไทยที่ท่านนำมาใช้คือ
- () เพลง () การแข่งขันตอบปัญหา
() การให้นักเรียนตอบคำถาม () การใช้แบบฝึกหัด
() ให้นักเรียนร่วมกันสรุปแล้วครูบันทึกลงบนกระดานดำ
() อื่น ๆ (ระบุ).....

30. กิจกรรมสรุปบทเรียนที่กำหนดใช้มากที่สุดในแผนการสอน
กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่นำมาใช้คือ
- () เพลง () การแข่งขันตอบปัญหา
() การให้นักเรียนตอบคำถาม () การใช้แบบฝึกหัด
() ให้นักเรียนร่วมกันสรุปแล้วครูบันทึกลงบนกระดานดำ
() อื่น ๆ (ระบุ).....
31. กิจกรรมสรุปบทเรียนที่กำหนดใช้มากที่สุดในแผนการสอน
กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่นำมาใช้คือ
- () เพลง () การแข่งขันตอบปัญหา
() การให้นักเรียนตอบคำถาม () การใช้แบบฝึกหัด
() ให้นักเรียนร่วมกันสรุปแล้วครูบันทึกลงบนกระดานดำ
() อื่น ๆ (ระบุ).....
32. กิจกรรมสรุปบทเรียนที่กำหนดใช้มากที่สุดในแผนการสอน
กลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพที่นำมาใช้คือ
- () เพลง () การแข่งขันตอบปัญหา
() การให้นักเรียนตอบคำถาม () การใช้แบบฝึกหัด
() ให้นักเรียนร่วมกันสรุปแล้วครูบันทึกลงบนกระดานดำ
() อื่น ๆ (ระบุ).....
33. แผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่นำมาใช้ กำหนดการใช้สื่อประเภทใดมากที่สุด
- () ของจริง () ของจำลอง
() วัสดุบันทึกเสียง
() อื่น ๆ (ระบุ).....

34. แผนการสอนวิชาภาษาไทยที่ท่านนำมาใช้ กำหนดการใช้สื่อประเภทใดมากที่สุด
- () ของจริง () ของจำลอง
- () วัสดุบันทึกเสียง
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
35. แผนการสอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่ท่านนำมาใช้ กำหนดการใช้สื่อประเภทใดมากที่สุด
- () ของจริง () ของจำลอง
- () วัสดุบันทึกเสียง
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
36. แผนการสอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ท่านนำมาใช้ กำหนดการใช้สื่อประเภทใดมากที่สุด
- () ของจริง () ของจำลอง
- () วัสดุบันทึกเสียง
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
37. แผนการสอนกลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพที่ท่านนำมาใช้ กำหนดการใช้สื่อประเภทใดมากที่สุด
- () ของจริง () ของจำลอง
- () วัสดุบันทึกเสียง
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
38. แผนการสอนที่ท่านนำมาใช้กำหนดการใช้สื่อและอุปกรณ์ในชั้นคอนได ของกิจกรรมการเรียนการสอนมากที่สุด
- () ชี้นำเข้าสู่บทเรียน
- () ชี้นำเนื้อหา
- () ชี้นำสรุป

39. แผนการสอนที่ท่านนำมาใช้ กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลก่อนเรียนหรือไม่
- () ไม่กำหนด
- () กำหนด วิธีการวัดและประเมินผลก่อนเรียนที่กำหนดใช้มากที่สุดคือ
- () แบบทดสอบ
- () การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
- () การตรวจผลงาน
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
40. แผนการสอนที่ท่านนำมาใช้ กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนหรือไม่
- () ไม่กำหนด
- () กำหนด วิธีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนที่กำหนดใช้มากที่สุดคือ
- () แบบทดสอบ
- () การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
- () การตรวจผลงาน
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
41. แผนการสอนที่ท่านนำมาใช้ กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลหลังเรียนหรือไม่
- () ไม่กำหนด
- () กำหนด วิธีการวัดและประเมินผลหลังเรียนที่กำหนดใช้มากที่สุดคือ
- () แบบทดสอบ
- () การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
- () การตรวจผลงาน
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

42. วิธีการวัดและประเมินผลที่กำหนดใช้มากที่สุด^๑ในแผนการสอนกลุ่มวิชาทักษะคือ
- () แบบทดสอบ () การตรวจผลงาน
- () การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
43. วิธีการวัดและประเมินผลที่กำหนดใช้มากที่สุด^๑ในแผนการสอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตคือ
- () แบบทดสอบ () การตรวจผลงาน
- () การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
44. วิธีการวัดและประเมินผลที่กำหนดใช้มากที่สุด^๑ในแผนการสอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัยคือ
- () แบบทดสอบ () การตรวจผลงาน
- () การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
45. วิธีการวัดและประเมินผลที่กำหนดใช้มากที่สุด^๑ในแผนการสอนกลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพคือ
- () แบบทดสอบ () การตรวจผลงาน
- () การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
46. ท่านได้ทำการบันทึก หรือประเมินผลการใช้แผนการสอนหรือไม่
- () ไม่ทำ
- () ทำ ท่านบันทึกผลการใช้แผนการสอนในลักษณะใด
- () บันทึกปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการใช้แผนการสอน
- () เสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มเติม
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 แบบสำรวจปัญหาการใช้แผนการสอนที่ครูไม่ได้จัดทำด้วยตนเอง

ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้แผนการสอนที่ ไม่ได้จัดทำขึ้นเองตามหัวข้อต่อไปนี้หรือไม่

1. สำระสำคัญ ท่านประสบปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ปัญหาที่ท่านประสบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () กำหนดสำระสำคัญไว้ไม่ชัดเจน
- () สำระสำคัญไม่เหมาะกับวัยของเด็ก
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ ท่านประสบปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ปัญหาที่ท่านประสบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จุดประสงค์ปลายทางและจุดประสงค์นำทาง
ไม่สอดคล้องกัน
- () จุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละแผนการสอน
มีมากเกินไป
- () จุดประสงค์ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรม
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

3. เนื้อหา ท่านประสบปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ปัญหาที่ท่านประสบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เนื้อหาไม่สอดคล้องกับท้องถิ่น
- () เนื้อหามากเกินไป
- () เนื้อหาากเกินไป
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

4. กิจกรรมการเรียนการสอน ท่านประสบปัญหาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ปัญหาที่ท่านประสบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() กิจกรรมการเรียนการสอนยากเกินไปนักเรียนไม่สามารถตอบสนองได้

() กิจกรรมการเรียนการสอนไม่เหมาะกับวัยของนักเรียน

() กิจกรรมการเรียนการสอนมีมากเกินไป

() กิจกรรมการเรียนการสอนไม่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

() กิจกรรมการเรียนการสอนไม่ได้รับความสนใจของนักเรียน

() กิจกรรมการเรียนการสอนไม่หลากหลาย

() อื่น ๆ (ระบุ).....

5. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ท่านประสบปัญหาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ปัญหาที่ท่านประสบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() สื่อและอุปกรณ์ที่กำหนดในแผนการสอนไม่มี
ในโรงเรียนและไม่สามารถจัดหาหรือจัดทำขึ้นมาได้

() สื่อและอุปกรณ์ที่กำหนดในแผนการสอนมีขึ้นก่อนวิธีการใช้
หัดหัดเกินไป

() สื่อและอุปกรณ์ที่กำหนดในแผนการสอนไม่สอดคล้อง
กับกิจกรรมการเรียนการสอน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

6. การวัดและประเมินผล ท่านประสบปัญหาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ปัญหาที่ท่านประสบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() กำหนดวิธีวัดและประเมินผลไว้ไม่ชัดเจน

() กำหนดวิธีวัดและประเมินผลไว้ไม่ครอบคลุมพฤติกรรม
ตามจุดประสงค์การเรียนรู

() อื่น ๆ (ระบุ).....

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับประเด็นหลักในการจัดทำ
ปัญหาการเขียน และการใช้แผนการสอน ปรากฏดังตารางที่ 30

ตาราง 30 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับสภาพ ปัญหาการจัดทำ
และการใช้แผนการสอน

ข้อ	ค่า IC	ข้อ	ค่า IC	ข้อ	ค่า IC	ข้อ	ค่า IC	ข้อ	ค่า IC
ฉบับที่ 1		14	1.0	29	1.0	44	1.0	59	1.0
ตอนที่ 1		15	1.0	30	1.0	45	1.0	60	1.0
1	1.0	16	1.0	31	1.0	46	1.0	ตอนที่ 2	
2	1.0	17	1.0	32	1.0	47	1.0	1	1.0
3	1.0	18	1.0	33	1.0	48	1.0	2	1.0
4	1.0	19	1.0	34	1.0	49	1.0	3	1.0
5	1.0	20	1.0	35	1.0	50	1.0	4	1.0
6	1.0	21	1.0	36	1.0	51	1.0	5	1.0
7	1.0	22	1.0	37	1.0	52	1.0	6	1.0
8	1.0	23	1.0	38	1.0	53	1.0	7	1.0
9	1.0	24	1.0	39	1.0	54	1.0	8	1.0
10	1.0	25	1.0	40	1.0	55	1.0	9	1.0
11	1.0	26	1.0	41	1.0	56	1.0	10	1.0
12	1.0	27	1.0	42	1.0	57	1.0	11	1.0
13	1.0	28	1.0	43	1.0	58	1.0	12	1.0

ตาราง 30 (ต่อ)

ข้อ	ค่า IC	ข้อ	ค่า IC	ข้อ	ค่า IC	ข้อ	ค่า IC
13	1.0	<u>ฉบับที่ 2</u>		22	1.0	45	1.0
14	1.0	<u>ตอนที่ 1</u>		23	1.0	46	1.0
15	1.0	1	1.0	24	1.0	<u>ตอนที่ 2</u>	
16	1.0	2	1.0	25	1.0	1	1.0
17	1.0	3	1.0	26	1.0	2	1.0
18	1.0	4	1.0	27	1.0	3	1.0
19	1.0	5	1.0	28	1.0	4	1.0
20	1.0	6	1.0	29	1.0	5	1.0
21	1.0	7	1.0	30	1.0	6	1.0
22	1.0	8	1.0	31	1.0		
23	1.0	9	1.0	32	1.0		
24	1.0	10	1.0	33	1.0		
25	1.0	11	1.0	34	1.0		
26	1.0	12	1.0	35	1.0		
27	1.0	13	1.0	36	1.0		
28	1.0	14	1.0	37	1.0		
<u>ตอนที่ 3</u>		15	1.0	38	1.0		
1	1.0	16	1.0	39	1.0		
2	1.0	17	1.0	40	1.0		
3	1.0	18	1.0	41	1.0		
4	1.0	19	1.0	42	1.0		
5	1.0	20	1.0	43	1.0		
6	1.0	21	1.0	44	1.0		

2. ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม ฉบับที่ 1 ตอนที่ 2 โดยใช้วิธี
การทดสอบค่า t (t - test) ปรากฏดังตารางที่ 31

ข้อ	กลุ่ม	\bar{X}	S.D	t	ข้อ	กลุ่ม	\bar{X}	S.D	t
1	H	3.20	0.68	5.55	12	H	2.00	0.38	1.87
	L	1.86	0.64			L	1.60	0.74	
2	H	2.47	0.99	1.97	13	H	1.73	0.70	0.23
	L	1.87	0.64			L	1.67	0.90	
3	H	2.80	1.01	3.35	14	H	2.27	0.96	2.38
	L	1.73	0.70			L	1.60	0.51	
4	H	2.60	0.79	2.37	15	H	3.20	1.15	4.22
	L	1.80	0.86			L	1.67	0.82	
5	H	3.00	1.07	2.87	16	H	2.40	0.91	2.24
	L	1.93	0.96			L	1.73	0.70	
6	H	2.47	0.99	2.15	17	H	2.80	0.15	2.32
	L	1.80	0.68			L	1.93	0.88	
7	H	2.53	1.06	2.61	18	H	2.47	0.74	2.21
	L	1.67	0.72			L	1.87	0.74	
8	H	3.13	1.41	3.35	19	H	2.40	0.83	1.77
	L	1.73	0.59			L	1.93	0.60	
9	H	2.87	1.25	4.27	20	H	2.20	0.86	1.34
	L	1.33	0.62			L	1.80	0.78	
10	H	3.00	1.25	4.26	21	H	2.40	1.18	1.88
	L	1.40	0.74			L	1.73	0.70	
11	H	2.33	0.72	2.71	22	H	2.13	0.99	1.67
	L	1.67	0.61			L	1.60	0.74	

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่ม	\bar{X}	S.D	t	ข้อ	กลุ่ม	\bar{X}	S.D	t
23	H	2.00	0.52	1.95	26	H	2.20	0.86	1.62
	L	1.47	0.93			L	1.73	0.70	
24	H	2.67	1.10	2.04	27	H	2.00	0.66	1.32
	L	1.60	0.63			L	1.67	0.72	
25	H	2.07	0.80	1.03	28	H	2.73	0.80	3.64
	L	1.73	0.96			L	1.73	0.70	

หมายเหตุ : แบบสอบถามข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกต่ำกว่า 1.75 ซึ่งถือว่ามีความอำนาจจำแนกต่ำกว่าเกณฑ์ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2531 : 139) ผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของคณาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนที่จะนำไปใช้เก็บข้อมูลจริง