

## บทที่ 2

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) แบบสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลี้ยงทารกด้วยบลาเป็นอาหารเสริม สาเหตุของการไม่ใช้บลาเป็นอาหารเสริม และศึกษาลักษณะการเลี้ยงทารกด้วยบลาเป็นอาหารเสริม ในอาเภอสายบูรี ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

#### กลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ máratax ของทารกใน胎oplata ๗ ช่องอาเภอสายบูรี เป็นมาตรฐานที่มีเด็กทารกอายุตั้งแต่ ๕ เดือน - ๑๒ เดือน จำนวน 598 คน รายละเอียดตามตาราง ๔

ตาราง 4 จำนวนประชากรที่ใช้ในการศึกษา จำแนกตามตัวบลและตามอายุ

ตัวบล	จำนวนเด็ก/เดือน										รวม
	5	6	7	8	9	10	11	12			
1. เชียงใหม่	3	14	11	9	11	4	2	13			67
2. ตะเบ็ง	9	12	6	4	4	8	4	6			53
3. กะดูน	8	13	6	13	7	2	7	1			57
4. มะนังคล้า	7	14	13	13	4	11	7	10			79
5. ปือเระ	4	3	3	8	2	3	4	4			31
6. ละหาร	4	3	10	9	-	4	9	3			42
7. ทุ่งคล้า	1	1	1	1	3	-	2	3			12
8. แม่น	4	4	4	4	2	9	2	5			34
9. นางเก่า	2	3	6	3	2	1	2	10			29
10. ปะเสียรอ	7	8	2	10	10	6	6	13			62
11. ตະลູນ	16	16	18	12	20	15	14	21			132
รวม	65	91	80	86	65	63	59	89			598

## 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง คือ มาตรฐานของทารกที่อยู่ในเขตชุมชน ที่ดอน และที่ริมทะเล จำนวน 240 คน โดยการเลือกตัวอย่างแบบชั้นผู้มี (Stratified Sampling) ซึ่งได้นำโดยวิธีการดังนี้

ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง หาโดยใช้สูตร

(Yamane, 1970 : 580-581)

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

เมื่อ  $N$  แทน ขนาดของประชากร

$e$  แทน ความคลาดเคลื่อนของการลุ่มตัวอย่าง

$n$  แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

แทนค่า

$$n = \frac{598}{1 + 598 (.05)^2}$$

$$n = 239.6793$$

## 2.1 ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

ในอาเภอสายบูรี มีจำนวนเด็กที่มีอายุตั้งแต่ 5 เดือน – 12 เดือน ทั้งสิ้น 598 คน และการสุ่มครั้งนี้ยอนให้คลาดเคลื่อนได้ไม่เกินร้อยละ 5 หรือ 0.05 เมื่อแทนค่าแล้วจะได้กลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 239.67 หรือ 240 ตัวอย่าง

2.2 ทابประชารถแต่ละกลุ่มมาตราของเด็กทารก ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีความแตกต่างกันในเขตที่อยู่อาศัย จึงแบ่งกลุ่มประชากรแต่ละชั้นผู้มี (Stratum) การเลือกตัวอย่างแบบชั้นผู้มี (Stratified Sampling) ตามห้องที่ทางภูมิศาสตร์ และตามลักษณะ (Area Sampling) ได้ทั้งหมด 3 ลักษณะ

2.2.1 มาตราที่อยู่ในชุมชน

2.2.2 มาตราที่อยู่ที่คอนโด

2.2.3 มาตราที่อยู่ริมทะเล

จะได้กลุ่มตัวอย่างของมาตรา จำนวน 240 จาก 3 พื้นที่

## 3. วิธีสุ่มตัวอย่าง

ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จากบัญชีรายชื่อและนิวัชสุ่มตั้งนี้

3.1 เลือกพื้นที่จาก 3 ลักษณะ

3.2 เลือกมาตราของทารกในพื้นที่ตามอัตราส่วนของคุณสมบัติพื้นที่

3.2.1 เป็นมาตราของทารกในพื้นที่ชุมชน 122 คน

3.2.2 เป็นมาตราของทารกในพื้นที่คอนโด 81 คน

3.2.3 เป็นมาตราของทารกในพื้นที่ริมทะเล 37 คน

จะได้กลุ่มตัวอย่างมาตราของทารก ตามการแบ่งเขตพื้นที่ ตาม

ตารางที่ 5 จำนวนคนกลับบ้านต่อวันอย่างต่อเนื่อง ได้ในแต่ละวัน เก็บ จำนวนคนตามส่วนราชการ

3.3 หาสัดส่วนจำนวนกลุ่มมาตรการแต่ละพื้นที่ คือ ที่ชุมชน ที่คอนโด และที่ริมทะเล ได้จำนวนมาตรการที่อยู่ในเขตชุมชน คิดเป็นร้อยละ 48.96 เท่ากับ 122 คน ได้จำนวนมาตรการที่อยู่ในที่คอนโด คิดเป็นร้อยละ 32.50 เท่ากับ 81 คน และได้จำนวนมาตรการที่อยู่ริมทะเล คิดเป็นร้อยละ 14.84 เท่ากับ 37 คน ซึ่งสัดส่วนที่ได้มาตามรายได้ดังนี้

### เครื่องมือในการวิจัย

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบทดสอบและแบบสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล โดยดำเนินการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือตามลักษณะขั้นตอนดังต่อไปนี้

#### 1. ศึกษาและสำรวจปัญหา

ศึกษาและสำรวจปัญหาการเลี้ยงหารกด้วยปลาเป็นอาหารเสริม จากหนังสือพารา รายงานการวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งเอกสารของหน่วยงานราชการ และสัมภาษณ์ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ไปชนาการในชนบท เพื่อนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม โดยให้ครอบคลุมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเลี้ยงหารกด้วยปลา มีดังนี้

- 1.1 ด้านรายได้
- 1.2 ด้านอาชีพ
- 1.3 ที่พั้งบ้านเรือน
- 1.4 ด้านระดับการศึกษาของมาตรา
- 1.5 ความรู้ด้านไปชนาการ

## 2. สร้างแบบสัมภาษณ์

สร้างแบบสัมภาษณ์ตามขอบข่ายและเนื้อหา และแบบสัมภาษณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ มีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (Check-list) เพื่อถามข้อมูลเกี่ยวกับรายได้ อาชีพ ที่ตั้งบ้านเรือน ระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เป็นค่าตอบลายเปิด จำนวน 3 ข้อ ถามข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุการไม่ใช้บลาเป็นอาหารเสริม และลักษณะการเลี้ยงหากากด้วยปลาเป็นอาหารเสริม

## 3. สร้างแบบทดสอบ

สร้างแบบทดสอบเพื่อที่จะวัดระดับความรู้ด้านโภชนาการของมารดา โดยจาก การประเมินเป็นคะแนนตามแบบทดสอบ ซึ่งมีจำนวน 25 ข้อ

## 4. ตรวจสอบแบบสัมภาษณ์และแบบทดสอบ

ตรวจสอบแบบสัมภาษณ์และแบบทดสอบ จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลี้ยงหากากด้วยปลาเป็นอาหารเสริม โดยให้ผู้เชี่ยวชาญต่อ自身 พิจารณาลงความเห็น ซึ่งผลการวิเคราะห์ความตรงของแบบทดสอบโดยหาค่าความสอดคล้องข้อคิดเห็นกับความรู้ด้านโภชนาการ ได้ค่าอยู่ระหว่าง .4-1 เลือกข้อที่ให้ค่าความสอดคล้อง 0.5 ขึ้นไป เลือกแบบทดสอบ 20 ข้อ รายละเอียดดังตารางในภาคผนวก

5. ทดสอบใช้แบบแบบล้มภาษณ์ที่ปรับปรุงแล้ว

นำแบบล้มภาษณ์ที่ปรับปรุงแล้วไปทดสอบใช้ (Try out) กับกลุ่มมารดาจำนวน 30 คน ในอาเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรเป้าหมาย แต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

6. หาค่าความยากง่ายของแบบทดสอบ

หาค่าความยากง่ายของแบบทดสอบ ความรู้ด้านไชนาการของมารดา โดยใช้สูตร  $P = \frac{P_H + P_L}{2N}$  ของ加าร์เรท (Garrett, 1964 : 231-239) โดยมีค่าความยากง่ายเฉลี่ยของแบบทดสอบ = 0.5693

7. หาค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ

หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (Item Analysis) ของแบบทดสอบ ความรู้ด้านไชนาการของมารดา โดยใช้สูตร  $D = \frac{R_H - R_L}{\frac{N}{2}}$  (วิเชียร เกตุสิงห์, 2526 : 133) โดยได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ตามภาคผนวก และค่าอำนาจจำแนกรายข้อเฉลี่ย = 0.5131

8. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความรู้ด้านไชนาการ โดยใช้สูตร  $r_{tt} = \frac{k}{k-1} [1 - \frac{pq}{S^2_{x_t}}]$  โดยวิธีการของ Kuder-Richardson (Ebel, 1979 : 279) โดยมีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ = 0.7541

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขอหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ไปถึงนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดปัตตานี สาธารณสุขอาเภอเมืองและสาธารณสุขอาเภอสายบุรี เพื่อขออนุญาตใช้แบบสัมภาษณ์เก็บข้อมูลกับมาตรการดูแลเด็กที่มีอายุ 5-12 เดือน ในจังหวัดปัตตานี
2. การเก็บข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ จำนวน 240 ชุด ทำโดยผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย มีขั้นตอนดังนี้

- 2.1 หาผู้ช่วยวิจัย ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่สาธารณสุขสำนักงานสาธารณสุข อาเภอสายบุรี จำนวน 11 คน ที่มีความคุ้นเคยกับกลุ่มตัวอย่าง มีประสบการณ์ในการเก็บข้อมูลมาก่อน และมีความเข้าใจเรื่องที่ศึกษาเป็นอย่างดี
- 2.2 อบรมผู้ช่วยผู้วิจัย เกี่ยวกับการใช้แบบสัมภาษณ์ รายละเอียดของค่าตอบไม้เด็ดข้อ ตลอดจนเทคนิคการสัมภาษณ์ และวิธีการบันทึกข้อมูล
- 2.3 การเก็บข้อมูลภาคสนาม ผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัยสัมภาษณ์พื้นบ้านของผู้ดูแลแบบผู้สัมภาษณ์ โดยผู้วิจัยหรือผู้ช่วยผู้วิจัยเป็นผู้กรอกข้อมูล โดยวิธีสัมภาษณ์ตามแบบสัมภาษณ์ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2536 – 31 กรกฎาคม 2536
- 2.4 ผู้วิจัยตรวจสอบความถ้วนและถูกต้องสมบูรณ์ของค่าตอบในแบบสัมภาษณ์ทุกชุด ทุกครั้ง หลังการเก็บข้อมูลจนครบ 240 ชุด
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์เป็นค่าตามปลายเปิดจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างอย่างมีสัดส่วน (ratio scale) จำนวน 40 ชุด และผู้ช่วยผู้วิจัยสัมภาษณ์ข้อมูล จำนวน 200 ชุด

## การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากได้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างแล้ว ผู้เก็บข้อมูลจะต้องตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ ตรวจให้คะแนนและรวมรวมคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ก่อน จึงจะถือว่าสิ้นสุดการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างคนนั้น แล้วนำผลการตอบหรือคะแนนมาบรรจุลงในแบบบันทึกข้อมูล (Coding form) และนำข้อมูลในแบบบันทึกข้อมูลไปวิเคราะห์ประมวลผลโดยใช้คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูป 'PSS (Statistical Package for the Social Sciences)' เพื่อหาค่าต่าง ๆ ดังนี้

### 1. ค่าสถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้สูตร (นิภา ศรีไพรจน, 2531 : 140)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร (Ferguson, 1981 : 49)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ  $X$  แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

1.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

ใช้สูตร (Ferguson, 1981 : 68)

$$SD = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

$$\begin{aligned}
 & \text{เมื่อ } SD \text{ แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน} \\
 & \sum X^2 \text{ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวอย่างก่อลั่งสอง} \\
 & (\sum X)^2 \text{ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง} \\
 & N \text{ แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง}
 \end{aligned}$$

## 2. การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ

2.1 หาค่าความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบทดสอบ โดยอาศัยการหาค่าตัวชี้นิความสอดคล้องระหว่างข้อความกับความรู้ด้านไนชำนาญการที่สมพนธ์กับการเลี้ยงหารกด้วยปลาเป็นอาหารเสริม สูตรสำหรับคำนวณหาค่าตัวชี้นิความสอดคล้องระหว่างข้อความกับการเลี้ยงหารกด้วยปลาเป็นอาหารเสริม มีดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีวัฒน์, 2531 : 124)

$$IC = \frac{R}{N}$$

$$\begin{aligned}
 & \text{เมื่อ } IC \text{ แทน ตัวชี้นิความสอดคล้องระหว่างข้อความกับความรู้ด้าน} \\
 & \text{ไนชำนาญการเลี้ยงหารกด้วยปลาเป็นอาหารเสริม} \\
 & R \text{ แทน ผลรวมของคะแนนความติด Hein ของผู้เชี่ยวชาญ} \\
 & N \text{ แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ (ไม่น้อยกว่า) 5 คน}
 \end{aligned}$$

2.2 การหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination power) เป็นรายข้อ ใช้สูตรของวิเชียร เกตุสิงห์ (2526 : 133) มีสูตรดังนี้

$$D = \frac{R_H - R_L}{\frac{N}{2}}$$

D แทน ค่าอ่านใจจำแนกของแบบสอบถามแต่ละข้อ

R<sub>H</sub> แทน จำนวนผู้ที่ตอบถูกในกลุ่มสูง

R<sub>L</sub> แทน จำนวนผู้ที่ตอบถูกในกลุ่มต่ำ

N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

### 2.3 ค่าความยาก (Difficulty) ของแบบสอบถาม การเรียน

(Garrett, 1964 : 231-239)

$$P = \frac{P_H + P_L}{2N}$$

เมื่อ P แทน ค่าความยากของข้อสอบ

P<sub>H</sub> แทน สัดส่วนของผู้ตอบในกลุ่มสูงที่ตอบช้อสอบถูก

P<sub>L</sub> แทน สัดส่วนของผู้ตอบในกลุ่มต่ำที่ตอบช้อสอบถูก

N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

### 2.4 การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ใช้วิธีการของ Kuder-Richardson คือ สูตร K-R 20 (Ebel, 1979 : 279) มีสูตรดังนี้

$$r_{tt} = \frac{K}{K-1} [1 - \frac{\sum pq}{S_t^2}]$$

เมื่อ r<sub>tt</sub> แทน ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

K แทน จำนวนข้อคิดเห็นในแบบสอบถาม

p แทน สัดส่วนของคนตอบถูกหรือได้ 1 คะแนนในข้อนั้น

q แทน สัดส่วนของคนตอบผิดหรือได้ 0 คะแนนในข้อนั้น  
 $S_t^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ

### 3. สอดคล้องกับใช้ในการวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมติฐาน

3.1 การทดสอบความเป็นอิสระ (Independence) จากข้อมูลนี้มาสร้างตารางการผึ้ง (Contingency Table) ใช้สูตรดังนี้ (กานดา พูลลาภกิจ,  
 2530 : 249)

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \left[ \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}} \right]$$

$$V = (r-1)(c-1)$$

เมื่อ  $O$  แทน ความถี่ที่ได้จากการสังเกตในแถวที่  $i$  สมมติ  $j$   
 $E$  แทน ความถี่ที่ควรจะเป็นในแถวที่  $i$  สมมติ  $j$

$$E_{ij} = \frac{n_i \cdot n_j}{N}$$

$n_i$  แทน ความถี่รวมในแถวที่  $i$

$n_j$  แทน ความถี่รวมในแนวที่  $j$

$N$  แทน ความถี่รวมทั้งหมด

$r$  แทน จำนวนแถว

$c$  แทน จำนวนสมมติ

$\sum^r \sum^c$  แทน ผลรวมของทั้งหมดทุกแนวและทุกสมมติ

$V$  แทน ชั้นความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)

3.2 หาขนาดความสัมพันธ์ โดยใช้ค่าไคสแควร์ (กานดา พูนลาภทวี,  
2530 : 250)

$$C = \sqrt{\frac{\chi^2}{\chi^2 + N}}$$

เมื่อ C แทน ขนาดของความสัมพันธ์หรือค่าสัมประสิทธิ์การผ์จาร  
(Contingency Coefficient)

$\chi^2$  แทน ค่าไคสแควร์

N แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

3.3 หาค่าสูงสุดของสัมประสิทธิ์การผ์จาร โดยใช้สูตร (Hinkle,  
Dennis E., 1982 : 320)

$$C_{max} = \frac{k - 1}{K}$$

$C_{max}$  แทน ค่ากําประมาณ

k แทน ประเภทของตัวแปรอิสระที่มีน้อยกว่า