

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	3
กรอบแนวความคิดเชิงทฤษฎีและการวิจัย.....	60
วัตถุประสงค์.....	63
สมมติฐาน.....	63
ความสำคัญและประโยชน์.....	64
ขอบเขตของการวิจัย.....	65
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	67
2 วิธีการวิจัย.....	69
กลุ่มตัวอย่าง.....	69
แบบแผนการวิจัย.....	73
เครื่องมือในการวิจัย.....	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	80
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	81

3 ผลการวิจัย.....	88
ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง.....	89
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
4 การอภิปรายผลการวิจัย.....	107
สรุปผลการวิจัย.....	107
การอภิปรายผล.....	111
ข้อเสนอแนะ.....	119
บรรณานุกรม.....	122
ภาคผนวก.....	138
ประวัติผู้เขียน.....	201

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 คุณลักษณะพฤติกรรมหลักและพฤติกรรมบ่งชี้ ด้านมีคุณธรรม จรรยาบรรณ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู.....	37
2 วิเคราะห์พฤติกรรมหลักเป็นพฤติกรรมบ่งชี้.....	58
3 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามจังหวัด.....	71
4 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างครู จำแนกตามโรงเรียน ในแต่ละจังหวัด.....	71
5 แบบแผนการวิจัย.....	73
6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามเพศ.....	90
7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามอายุ.....	90
8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา.....	91
9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง.....	91
10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	92
11 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติตน ตามข้อกำหนดจรรยาบรรณครู จำแนกเป็นรายด้านและ โดยรวมทั้ง 9 ด้าน.....	92
12 ผลการทดสอบค่าที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตน ตามข้อกำหนดจรรยาบรรณครู จำแนกตามเพศ.....	94
13 ผลการทดสอบค่าที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตน ตามข้อกำหนดจรรยาบรรณครู จำแนกตามอายุ.....	96

14 ผลการทดสอบค่าที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตน ตามข้อกำหนดจรรยาบรรณครู จำแนกตามระดับการศึกษา.....	98
15 ผลการทดสอบค่าที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตน ตามข้อกำหนดจรรยาบรรณครู จำแนกตามตำแหน่ง.....	100
16 ผลการทดสอบค่าเอฟ (F-test) เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตน ตามข้อกำหนดจรรยาบรรณครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	102
17 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ การปฏิบัติตน ตามข้อกำหนดจรรยาบรรณครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านการอบรมสั่งสอนและฝึกฝนศิษย์ให้มีความรู้ ทักษะ และนิสัย ที่ถูกต้องดีงาม.....	104
18 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ การปฏิบัติตน ตามข้อกำหนดจรรยาบรรณครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ.....	105
19 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ การปฏิบัติตน ตามข้อกำหนดจรรยาบรรณครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์.....	105
20 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ การปฏิบัติตน ตามข้อกำหนดจรรยาบรรณครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และนิสัยทัศน์ ให้ทัน ต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง.....	106

## รายการภาพประกอบ

### ภาพประกอบ

### หน้า

1. กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีการเกิดพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูของครู..... 60
2. กรอบแนวความคิดในการวิจัยพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูของครู..... 62