ชื่อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมตามจรรยาบรรณ

พฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต

การศึกษา 2

ผู้เขียน

นางสาววรรณา มณีโชติ

สาขาวิชา

ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

ปีการศึกษา

2541

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระคับพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 2 และเปรียบเทียบระคับพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 2 โดยจำแนกตาม เพศ อายุ ระคับการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 346 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูล ใช้แบบสอบถามวัดพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูทั้ง 9 ด้าน มีค่าความเชื่อมั่นรวมทั้งฉบับ .7857 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าการทดสอบ ที่ (t-test) ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) และวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe' Method)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. พฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 2 อยู่ในระดับมาก
- 2. ครูผู้ชายมีพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูมากกว่าครูผู้หญิง อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระคับ .001
- 3. กรูกลุ่มอายุ 41-60 ปี มีพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูมากกว่าครูกลุ่มอายุ 22-40 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

- 4. ครูที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูมากกว่าครูที่มี การศึกษาระคับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ ,001
- 5. ครูที่มีตำแหน่งสายบริหารมีพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูมากกว่าครูที่มีตำแหน่ง สายผู้สอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
- ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู
 ไม่แตกต่างกับ

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยคังกล่าว กรมสามัญศึกษา สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ตลอคจน หัวหน้าสถานศึกษาทุกโรงเรียน ควรบำรุงชวัญ กำลังใจ ให้การยอมรับนับถือ และปฏิบัติต่อครูที่มี พฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูมากหรือมากกว่าด้วยความยุติธรรม ปราสจากอกติทั้ง 4 ส่วนครูที่มี พฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูน้อยกว่า ควรปรับพฤติกรรม และเสริมสร้างให้ครูมีจรรยาบรรณ มากขึ้น ด้วยการอบรม สัมมนา จัดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการมี พฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูที่คึงาม อันจะส่งผลให้ครูมีความพร้อมในการพัฒนาเยาวชนไทย ให้มีประสิทธิภาพต่อไป Thesis Title Teacher Code of Ethics of Secondary School Teachers in

Educational Region II

Author Miss Wanna Maneeshote

Major Program Community Development Education

Academic Year 1998

Abstract

This research was intended to investigate the level of ethical behavior of secondary school teachers in the Educational Region 2, and to compare the ethical behavior of the teachers whose sex, age, educational level, position, and work experience were different.

The samples of the study were 346 secondary school teachers working in the Educational Region 2 during the academic year 1998, who were selected by the multistage random sampling. The instrument for data collection was a questionnaire to measure the teachers' behavior according to 9 features of the Teachers' Code of Ethics. The reliability of the questionnaire was .7857. The statistical analysis was performed by percentages, arithmetic means, standard deviations, t-test, F-test, and the Scheffe' method of multiple comparisons.

The findings were as follows:

- 1. The level of ethical behavior of the secondary school teachers in the Educational Region 2 was in the high level.
- 2. The male teachers' ethical behavior was significantly higher than that of their female colleagues at .001 level.
- 3. The ethical behavior of the teachers whose age was 41-60 was significantly higher than that of the teachers who were 22-40 years old, at .05 level.

- 4. The teachers whose educational level was higher than a bachelor degree were higher, at .001 level of significance, in their ethical behavior than those with only a bachelor degree.
- 5. The teachers in administrative positions were significantly higher in their ethical behavior than those in teaching position at .001.
- 6. The teachers who varied in work experience were not different in their ethical behavior.

Recommendations: Department of General Education, Office of
Provincial General Education, as well as every school administrator should
encourage morale and spirit of the teachers with high or higher level of ethical
behavior, and give them acknowledgement and justice without any bias. As for
those with lower level of ethical behavior, they should help them to make
adjustment and strengthen their ethical behavior by training, seminars, or moral
and ethical activities; in order that they are ready to further develop the quality
of Thai youths.