

4. ครูที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูมากกว่าครูที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
5. ครูที่มีตำแหน่งสายบริหารมีพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูมากกว่าครูที่มีตำแหน่งสายผู้สอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
6. ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยดังกล่าว กรมสามัญศึกษา สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ตลอดจนหัวหน้าสถานศึกษาทุกโรงเรียน ควรบำรุงขวัญ กำลังใจ ให้การยอมรับนับถือ และปฏิบัติต่อครูที่มีพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูมากหรือมากกว่าด้วยความยุติธรรม ปราศจากอคติทั้ง 4 ส่วนครูที่มีพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูน้อยกว่า ควรปรับพฤติกรรม และเสริมสร้างให้ครูมีจรรยาบรรณมากขึ้น ด้วยการอบรม สัมมนา จัดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการมีพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูที่ดีงาม อันจะส่งผลให้ครูมีความพร้อมในการพัฒนาเยาวชนไทยให้มีประสิทธิภาพต่อไป

Thesis Title	Teacher Code of Ethics of Secondary School Teachers in Educational Region II
Author	Miss Wanna Maneeshote
Major Program	Community Development Education
Academic Year	1998

Abstract

This research was intended to investigate the level of ethical behavior of secondary school teachers in the Educational Region 2, and to compare the ethical behavior of the teachers whose sex, age, educational level, position, and work experience were different.

The samples of the study were 346 secondary school teachers working in the Educational Region 2 during the academic year 1998, who were selected by the multistage random sampling. The instrument for data collection was a questionnaire to measure the teachers' behavior according to 9 features of the Teachers' Code of Ethics. The reliability of the questionnaire was .7857. The statistical analysis was performed by percentages, arithmetic means, standard deviations, t-test, F-test, and the Scheffe' method of multiple comparisons.

The findings were as follows :

1. The level of ethical behavior of the secondary school teachers in the Educational Region 2 was in the high level.
2. The male teachers' ethical behavior was significantly higher than that of their female colleagues at .001 level.
3. The ethical behavior of the teachers whose age was 41-60 was significantly higher than that of the teachers who were 22-40 years old, at .05 level.

4. The teachers whose educational level was higher than a bachelor degree were higher, at .001 level of significance, in their ethical behavior than those with only a bachelor degree.

5. The teachers in administrative positions were significantly higher in their ethical behavior than those in teaching position at .001.

6. The teachers who varied in work experience were not different in their ethical behavior.

Recommendations : Department of General Education, Office of Provincial General Education, as well as every school administrator should encourage morale and spirit of the teachers with high or higher level of ethical behavior, and give them acknowledgement and justice without any bias. As for those with lower level of ethical behavior, they should help them to make adjustment and strengthen their ethical behavior by training, seminars, or moral and ethical activities; in order that they are ready to further develop the quality of Thai youths.